

## DANS NOS CLASSES

## Mathémartistes

Par Sandrine Motsch,  
Collège Pierre Adt, Fobach

Note de la rédaction : l'article proposé par Sandrine Motsch faisait 9 pages A4 et comportait de très nombreuses photos. Pour des raisons de place, nous ne pouvions pas le publier intégralement dans ce Petit Vert. Nous vous en proposons ici quelques extraits, mais vous pouvez retrouver l'article **dans son intégralité** sur notre site, rubrique « Activités en classe ». Merci de votre compréhension.

Les professeurs de mathématiques sont souvent assimilés à des compteurs...  
Aujourd'hui, c'est pourtant en conteur que je me propose de vous raconter un projet.

Il était une fois,  
Dans un collège joli,  
Des élèves tous polis  
Sérieux et motivés  
Qui ne pensaient qu'à travailler...

Ah, non, là je m'égare,  
Il s'agit du début d'une autre histoire.  
Revenons à nos moutons  
Ou plutôt à la bonne version.

Il était une fois,  
Dans un collège classé RAR  
Des élèves souvent hagards  
Même devant « le plus simple » des énoncés  
Et un professeur bien décidé  
A essayer de tout changer !  
Mais comment les motiver ?  
Comment leur expliquer,  
A ceux à qui on a tant répété  
Qu'ils n'y arriveraient  
jamais

Qu'ils sont capables de réaliser  
Des choses, de belles choses qu'ils ne peuvent même pas imaginer...  
Le défi était lancé...



Et voilà que, par magie,  
Ou plutôt par mail comme on dit aujourd'hui  
Arrive un courrier  
Qui appelle à un projet.

Le sujet était le suivant :  
Etudier une œuvre existante ou en réaliser une personnelle  
Dans le cadre référentiel  
De l'anniversaire de l'amitié franco-allemande...  
« Mathémartistes » en était l'intitulé  
A la hauteur d'un tel titre il faudrait se montrer...

(...)

Et nous voilà avec 15 élèves volontaires  
Pour venir en dehors des heures de cours  
Participer à ce qu'on ne leur avait jamais proposé de faire  
Faire un vrai projet de maths au grand jour !



(...)

Et voilà  
Que ma collègue d'arts pla  
Lance deux mots qui d'entrée effraient  
« 3D »...  
Ces élèves qui avaient déjà tant de mal à manipuler  
Leurs outils de géométrie  
Et à tracer des figures du plan  
S'investiraient maintenant  
Dans des figures de l'espace...  
Après tout pourquoi pas...

(...)



Et c'est avec un bonheur non dissimulé  
Que j'admirais  
Ma petite ruche si animée...  
« Passe-moi encore du carton »  
« Qui a fini un tracé ? J'attends pour découper »  
« J'suis trop con, j'ai pas bien mesuré... Madame, j'peux recommencer ? »  
Adem qui d'ordinaire peinait à venir en cours,  
Qui se demandait toujours  
« et pour quoi faire ? »  
S'était porté volontaire  
Pour ces heures supplémentaires  
Et venait de surcroît de me demander  
S'il pouvait recommencer,  
Je croyais rêver...

(...)

Au fil des semaines,  
Aucun élève ne s'essouffait...  
Ce projet, pourtant de longue haleine,  
Ils en redemandaient...  
De la peine, ils se donnaient,  
Consciencieusement ils s'appliquaient...  
Et le résultat final les laissa bouche bée...  
D'autant qu'une petite surprise  
Nous leur avions réservée :  
Non seulement le dernier domino  
De chacun de leur prénom  
Se retrouvait tagué,  
Mais de surcroît les photos prises  
Pendant la réalisation du projet  
Ces photos

Dont ils étaient les héros  
Sur le support franco-allemand trônaient...

(...)



(...)

C'est la raison pour laquelle je vous conte aujourd'hui cette histoire  
Je prêche sans doute à des convaincus, mais il y a toujours un espoir  
Nos élèves qu'on croit perdus  
Pour pouvoir les retrouver  
Il vous suffit parfois de monter  
Avec eux un beau projet... Et le tour est joué...

Depuis la fin de ce projet,  
La plupart d'entre eux ont radicalement changé...  
Bien entendu les lacunes demeurent,  
Mais faire des maths n'est plus une terreur...  
Ils savent désormais qu'ils sont capables de faire des choses,  
Et c'est bien ça qui a complètement changé les choses...  
La plupart sont déjà décidés  
A participer au prochain projet...  
Ce projet, il ne reste plus qu'à le monter... avec ces élèves devenus demandeurs et motivés...