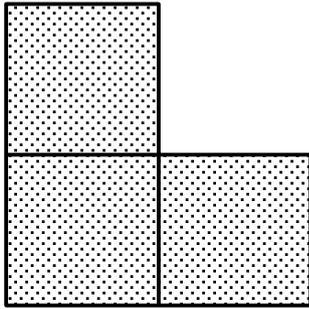
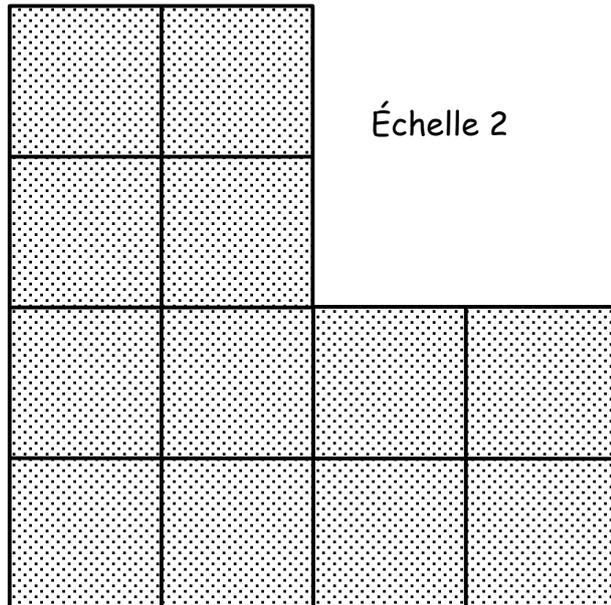


23 - Le « Petit L » à différentes échelles (1)

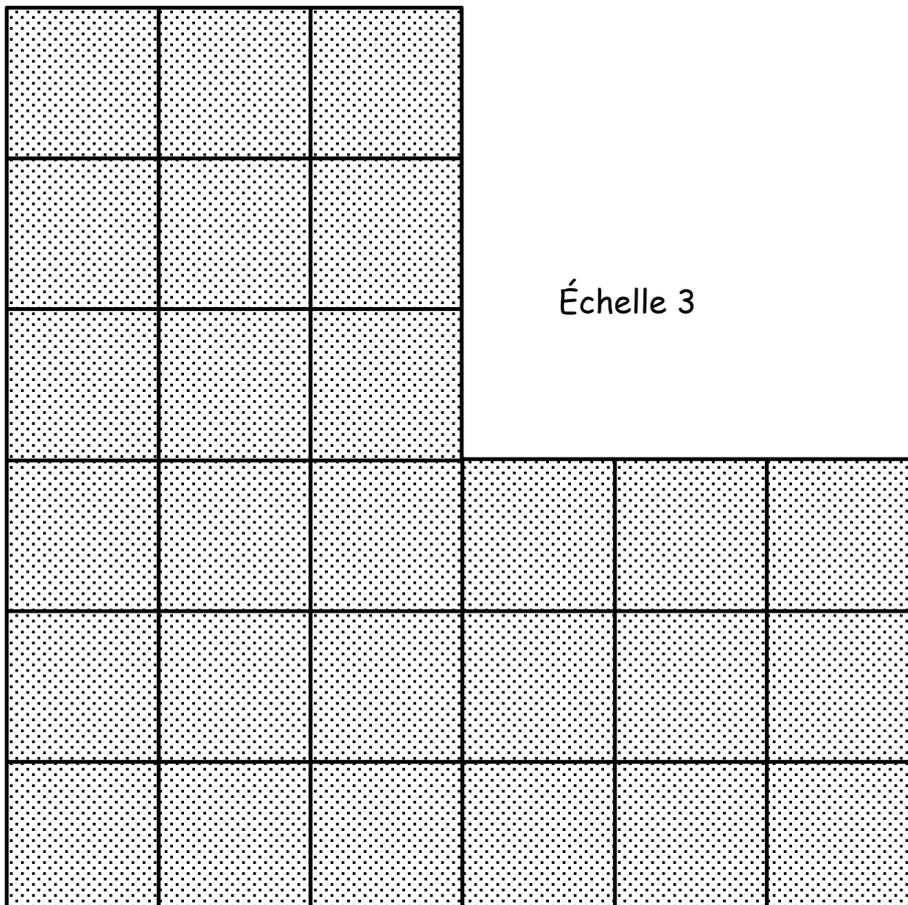


Échelle 1



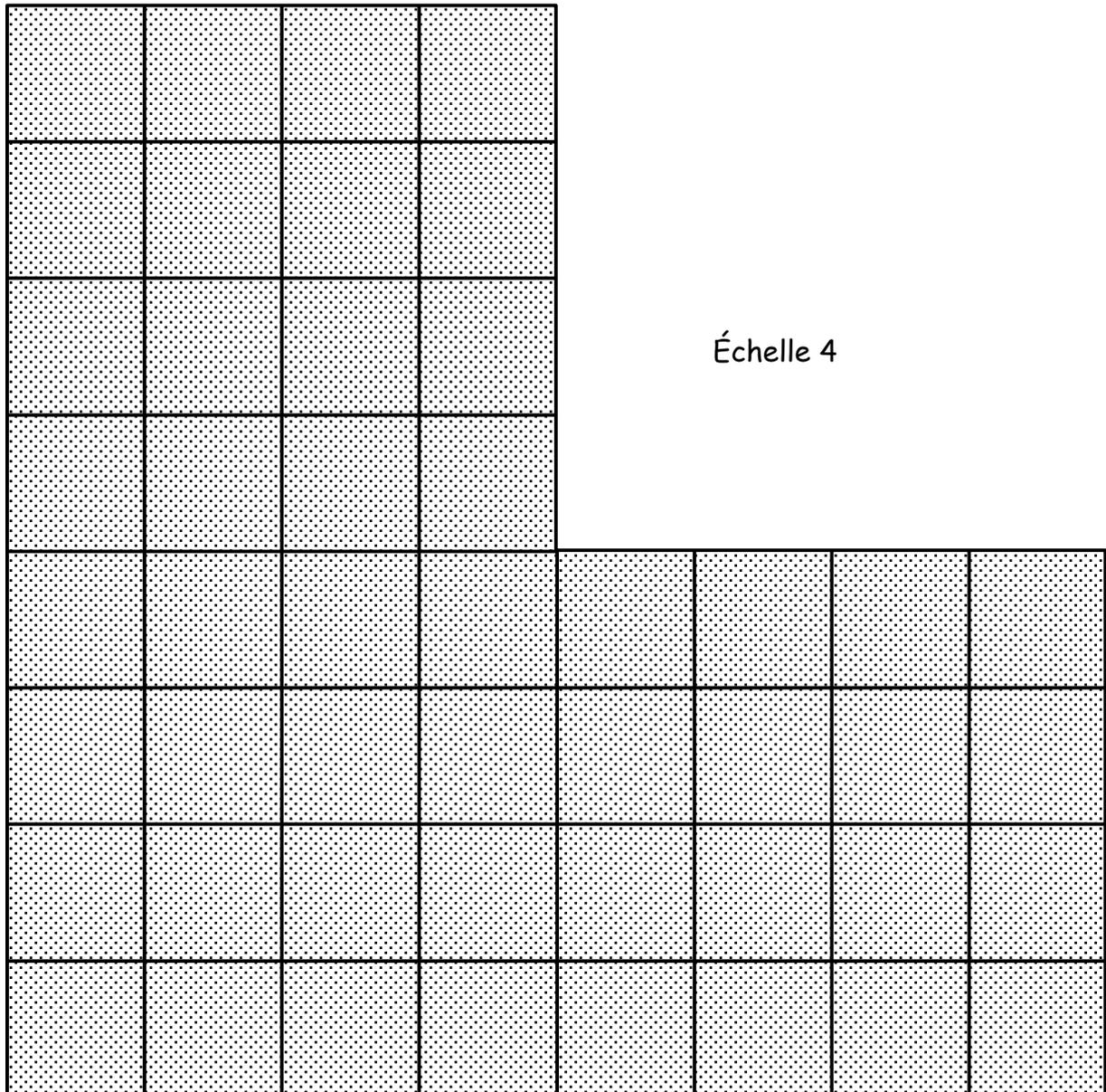
Échelle 2

Recouvre les dessins à différentes échelles par des pièces « échelle 1 ».



Échelle 3

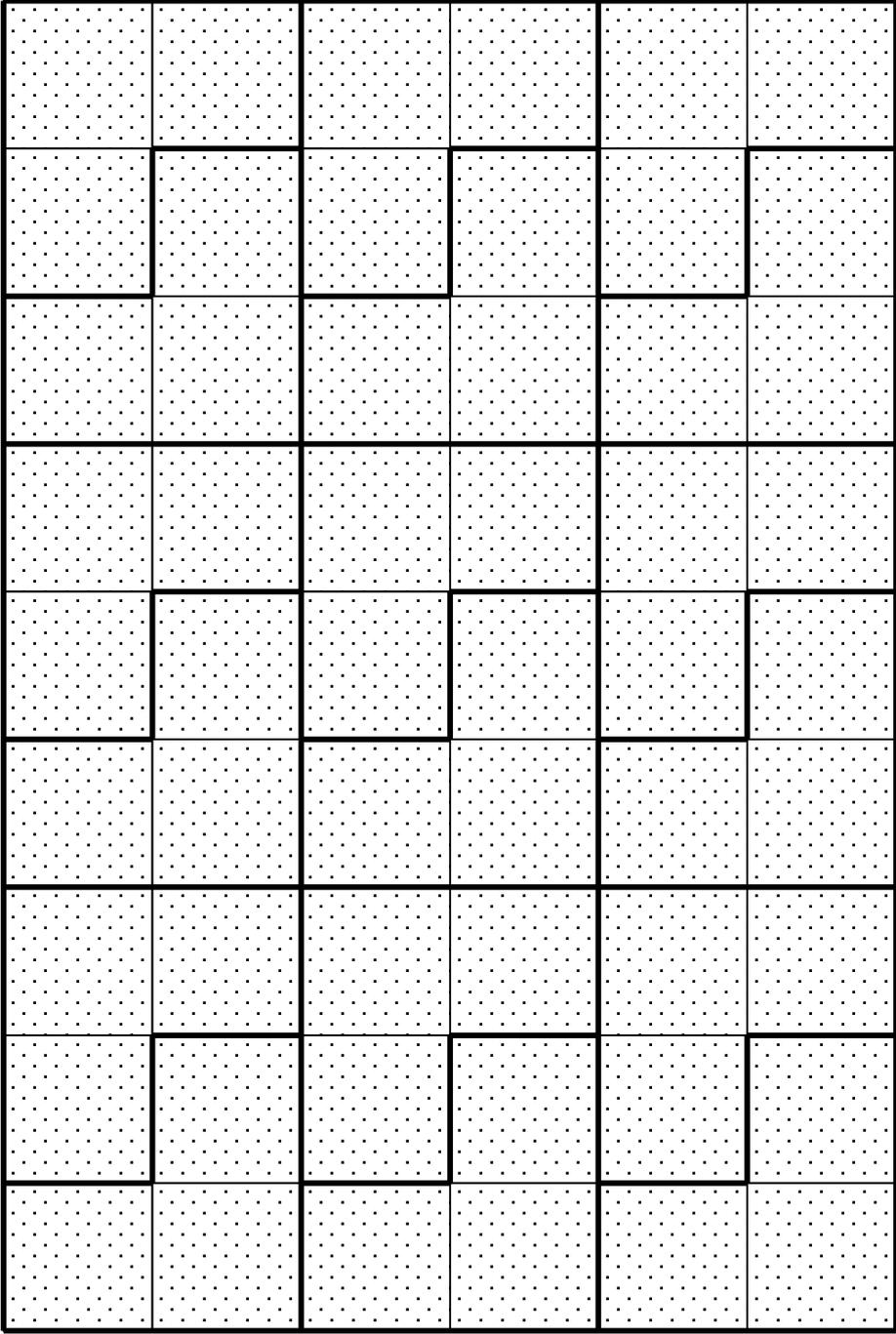
23 - Le « Petit L » à différentes échelles (2)



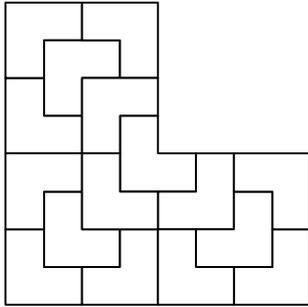
Recouvre le dessin à l'« échelle 4 » par des pièces à l'« échelle 1 ».

Combien faudrait-il de pièces à l'« échelle 1 » pour recouvrir le dessin à l'« échelle 10 » ?

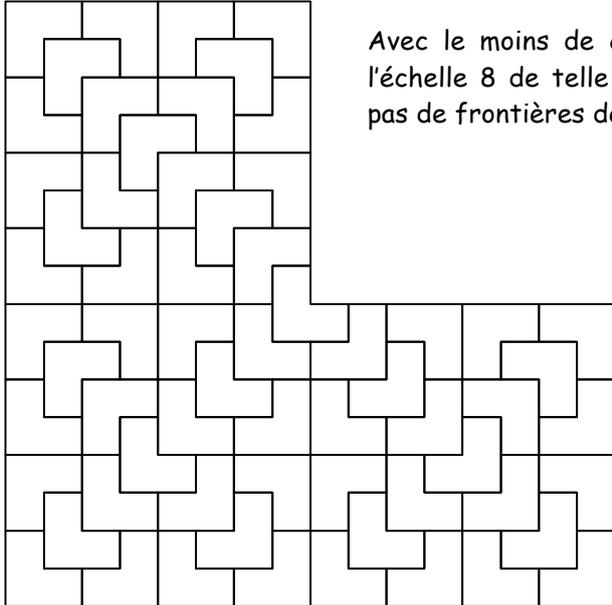
23 - Des petits « L » à photocopier et découper



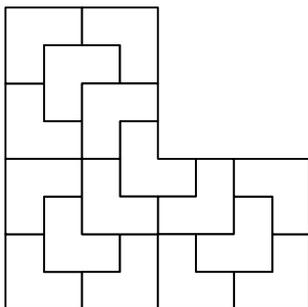
23 - Des solutions et une activité complémentaire



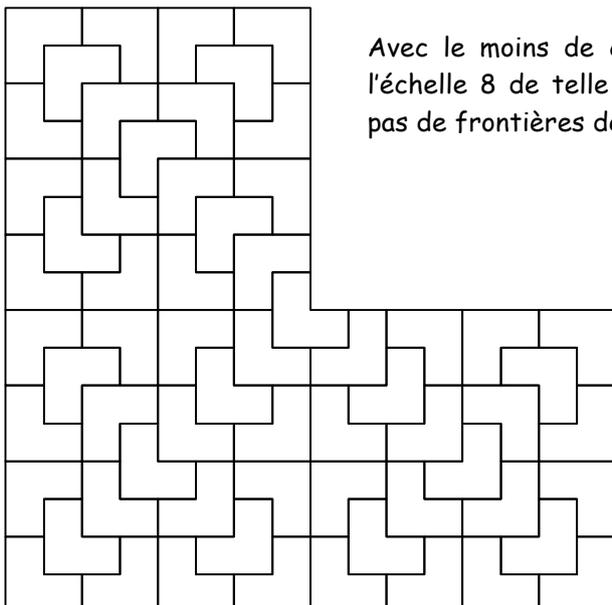
Avec le moins de couleurs possible, colorie le petit « L » à l'échelle 4 de telle sorte que deux petits « L » voisins n'aient pas de frontières de la même couleur.



Avec le moins de couleurs possible, colorie le petit « L » à l'échelle 8 de telle sorte que deux petits « L » voisins n'aient pas de frontières de la même couleur.

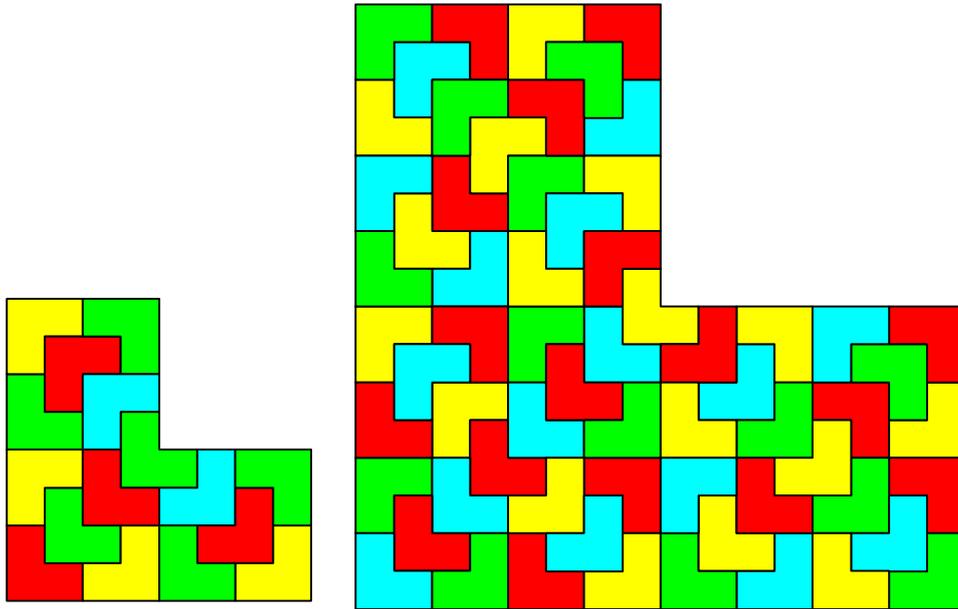


Avec le moins de couleurs possible, colorie le petit « L » à l'échelle 4 de telle sorte que deux petits « L » voisins n'aient pas de frontières de la même couleur.



Avec le moins de couleurs possible, colorie le petit « L » à l'échelle 8 de telle sorte que deux petits « L » voisins n'aient pas de frontières de la même couleur.

Coloriages avec quatre couleurs :



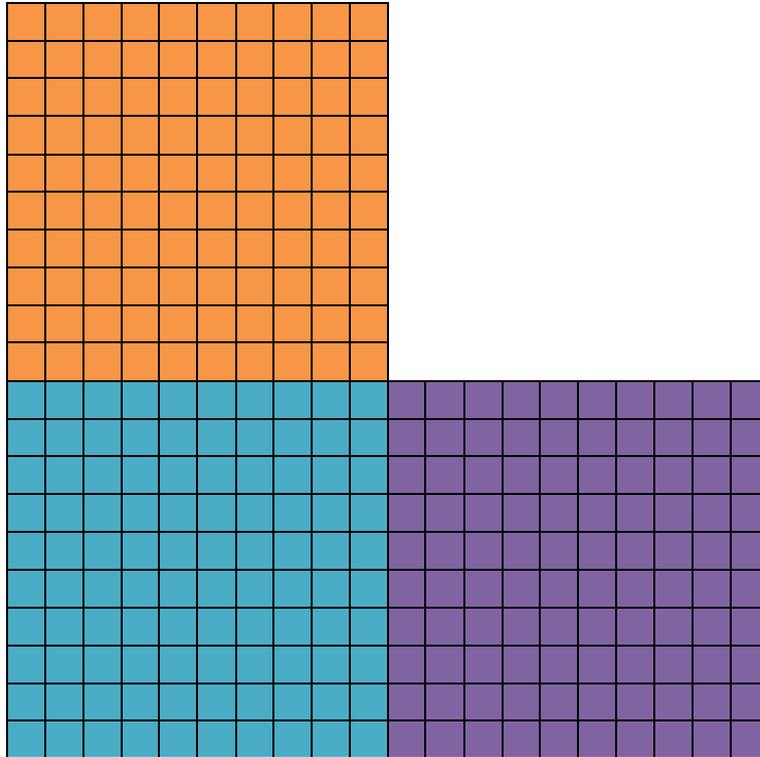
Concernant ces assemblages de « Petits L », ne pourrait-on pas n'utiliser que trois couleurs ?

À l'échelle 10 ?

Le Petit Vert n°124 aborde deux méthodes utilisées en classe de CM2.

<http://www.apmeplorraine.fr/pv/PV124.pdf>

En voici une troisième liée à la forme des « Petits L ».



Il y a 300 « carreaux unités » dans la pièce dessinée à l'échelle 10.

Il y a 3 « carreaux unités » dans la pièce dessinée à l'échelle 1.

100 pièces seront donc nécessaires.