

Prise en main des pièces (CP-CE1-CE2)

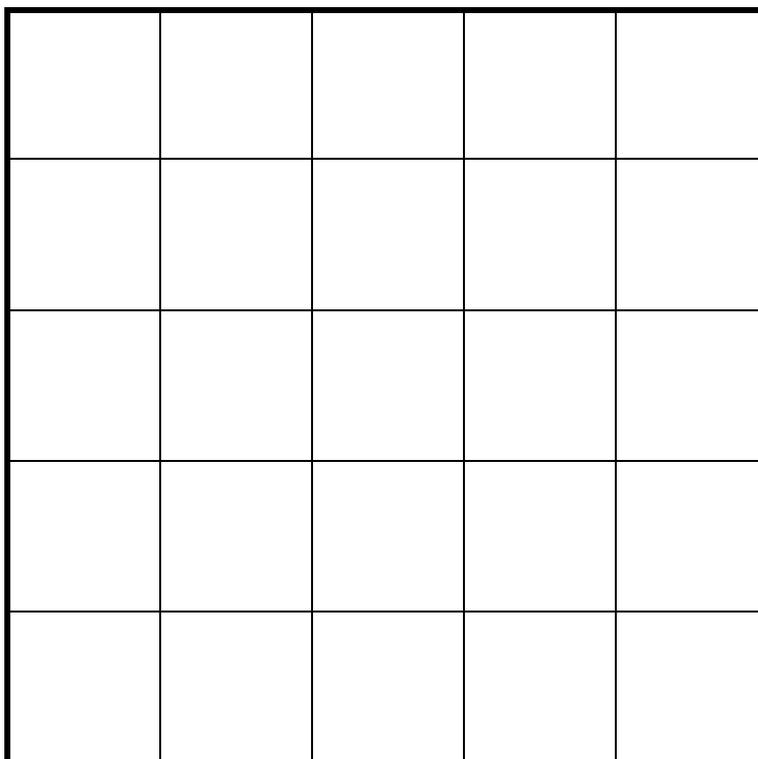
Premier temps de manipulation

Avec 8 pièces, réalise un assemblage.

Deuxième temps de manipulation

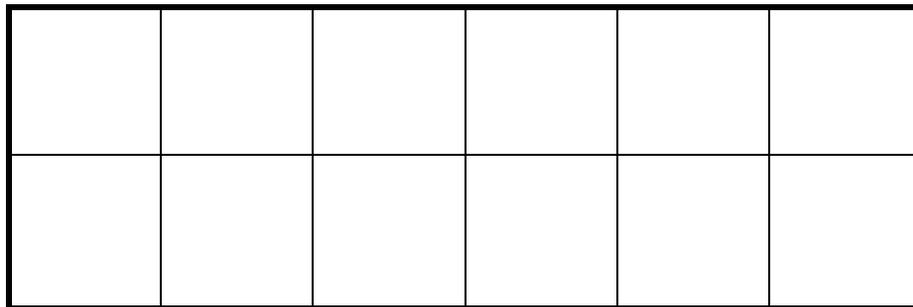
Peux-tu placer les 8 pièces dans ce carré ?

Deux pièces ne peuvent pas se recouvrir, même en partie.



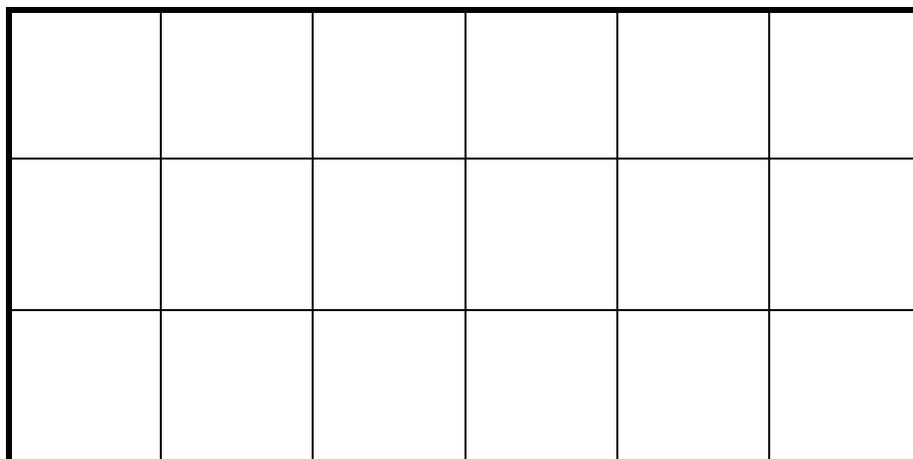
Défi n°1 (CP-CE1)

Place le plus possible de Petits L **dans** le rectangle.



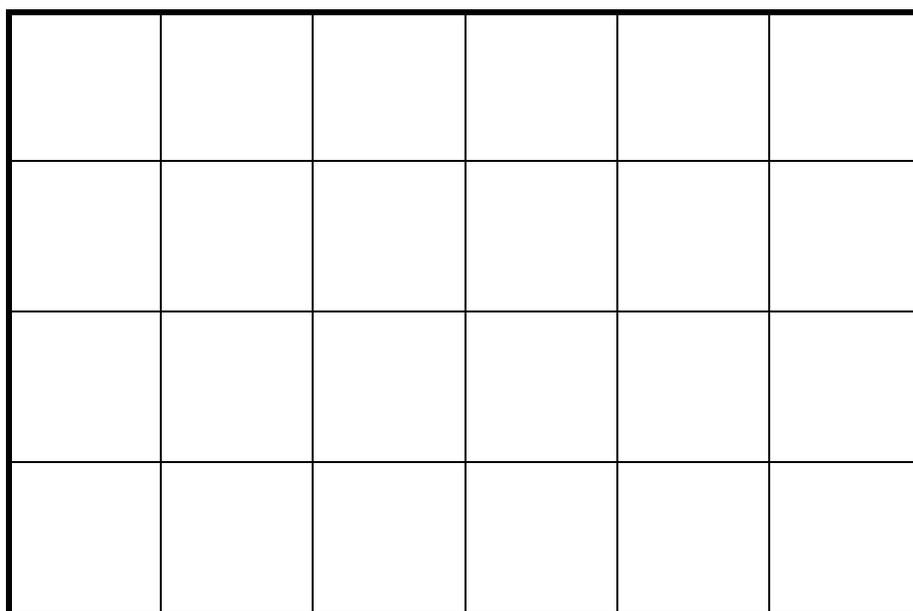
Défi n°2 (CP-CE1)

Place le plus possible de Petits L **dans** le rectangle.



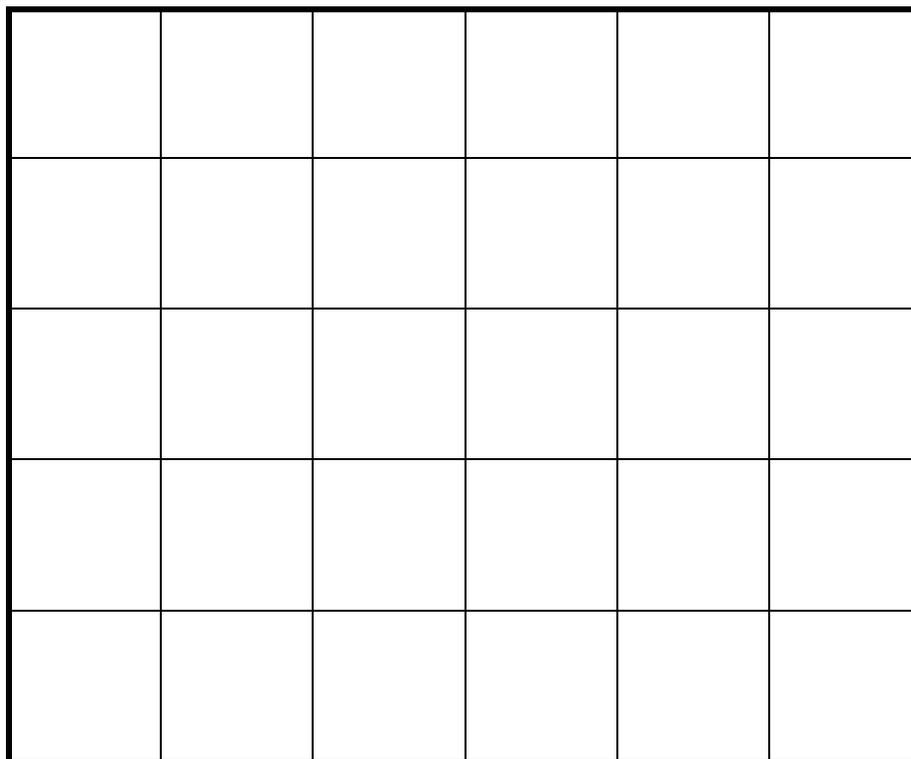
Défi n°3 (CP-CE1)

Place le plus possible de Petits L **dans** le rectangle.



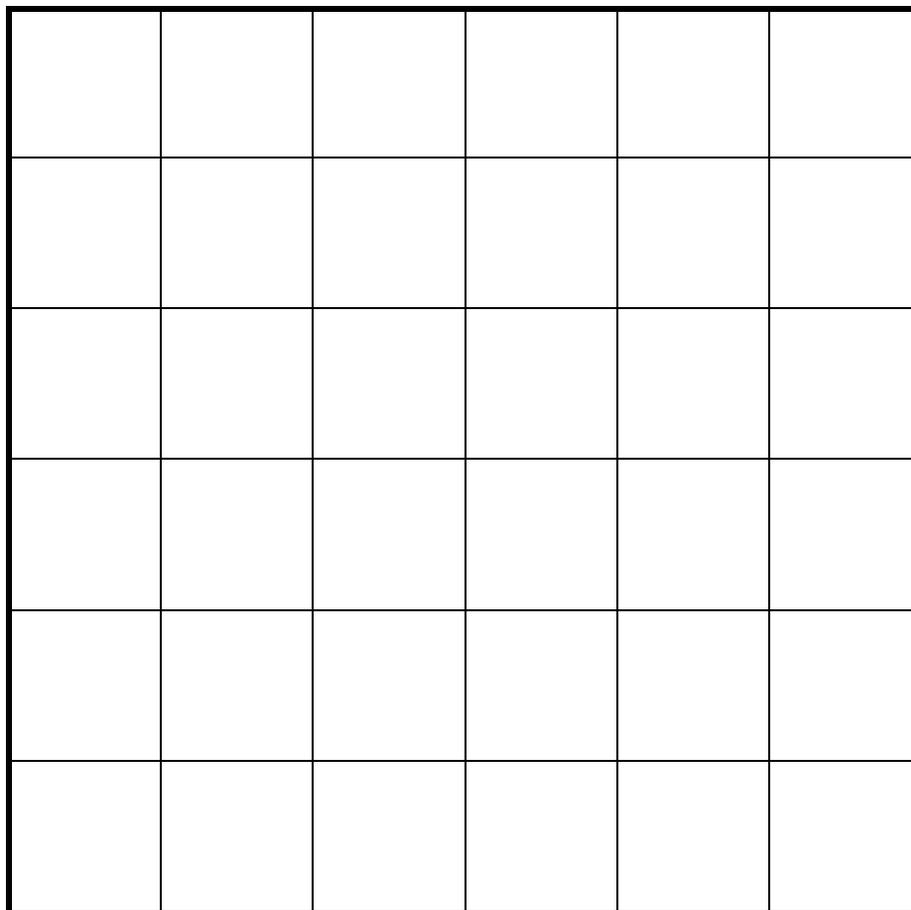
Défi n°4 (CP-CE1)

Place le plus possible de Petits L **dans** le rectangle.



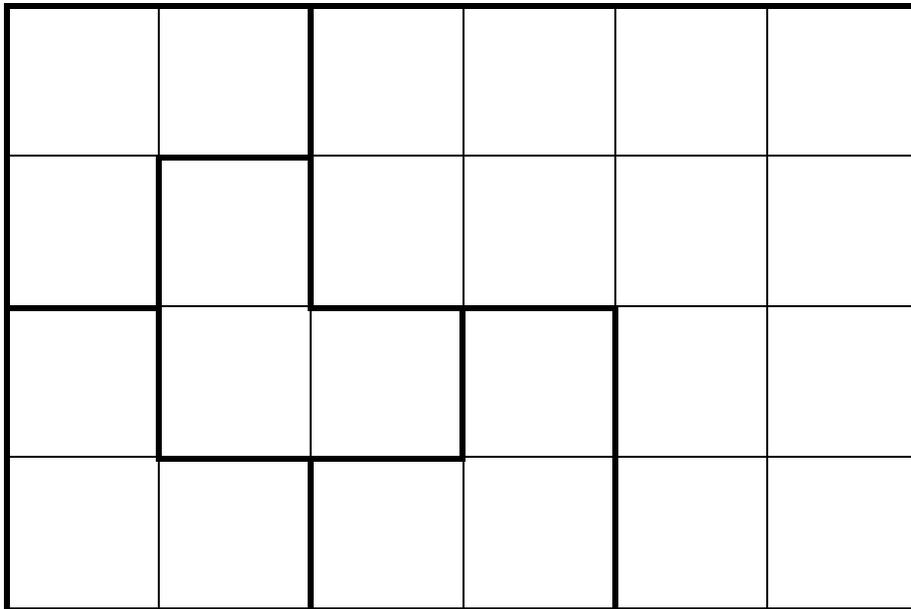
Défi n°5 (CP-CE1)

Place le plus possible de Petits L **dans** le carré.



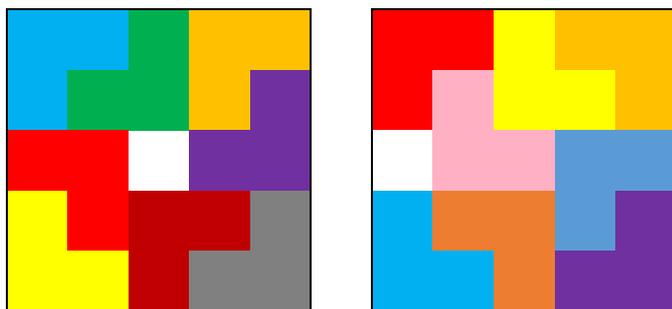
Défi n°6 (CP-CE1)

J'ai commencé à recouvrir le rectangle. Termine le recouvrement.

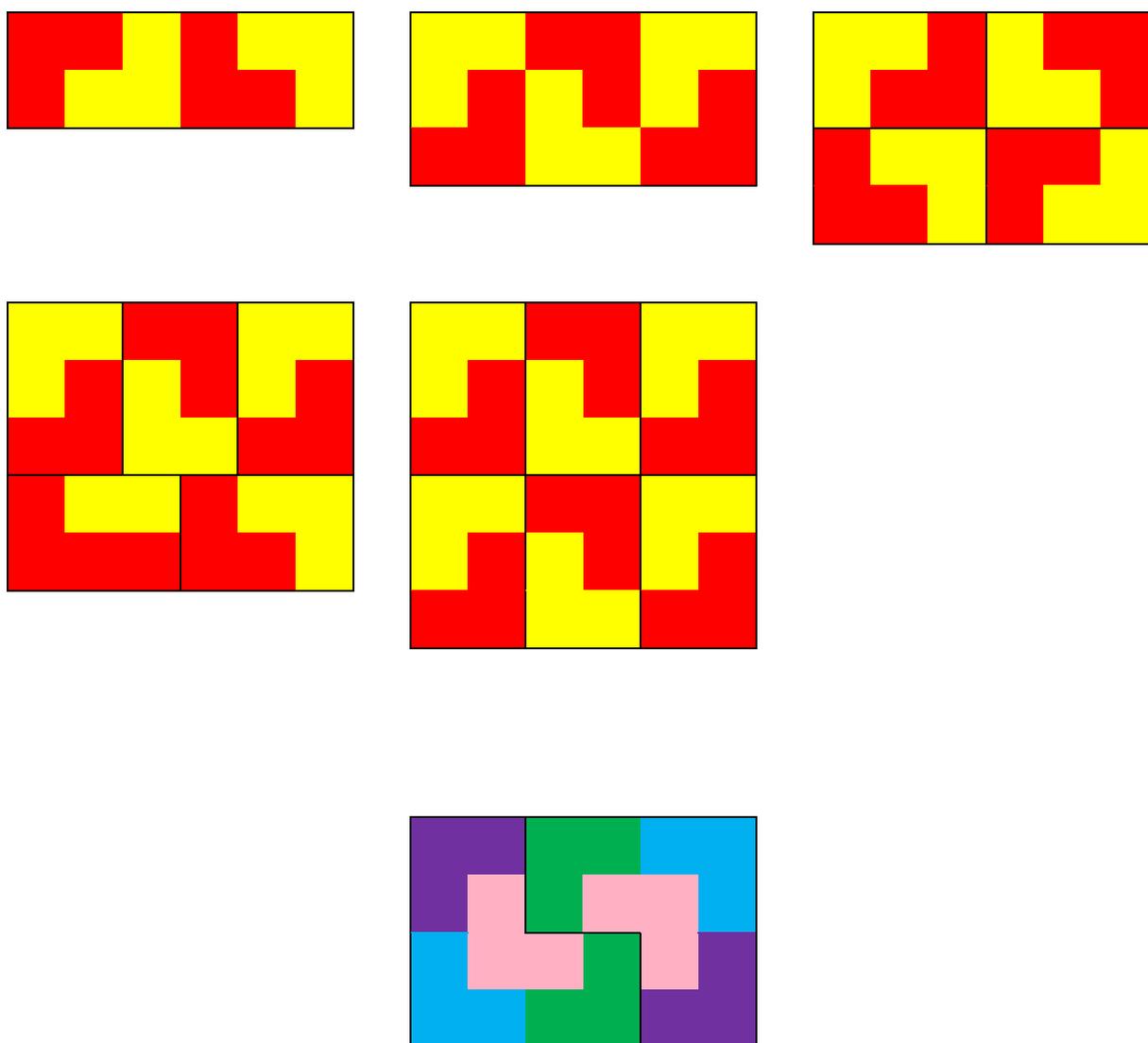


Des solutions aux défis précédents

Prise en main des pièces

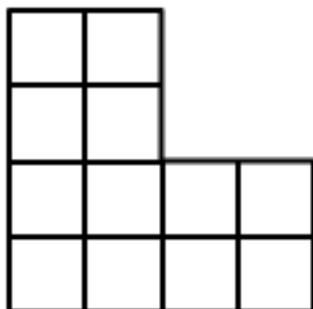


Les rectangles à recouvrir

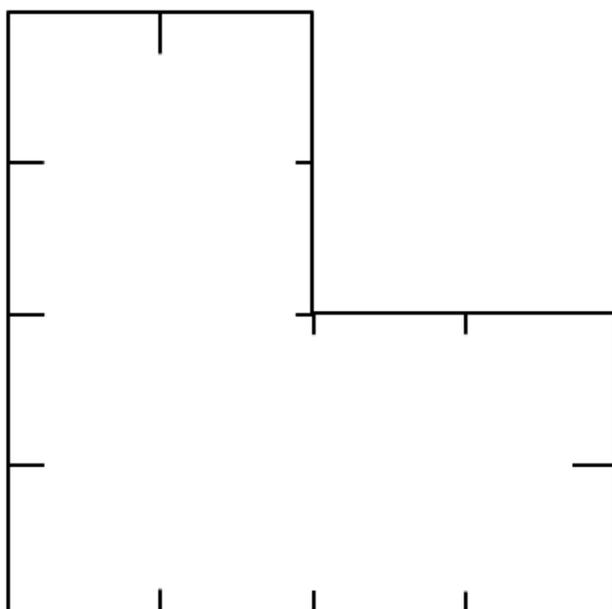
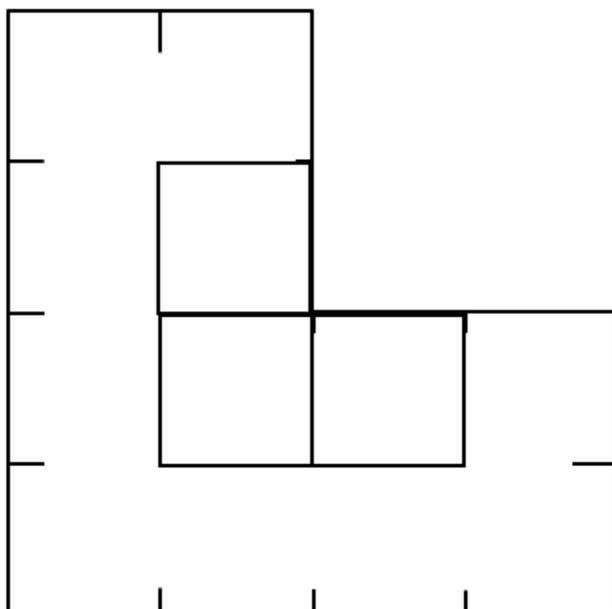


Document pouvant être projeté

2 – Deux dessins (CP)

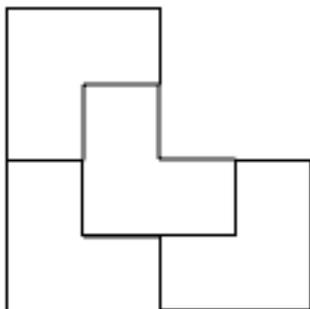


Utilise ta règle et ton crayon de papier pour terminer les deux dessins de la feuille.

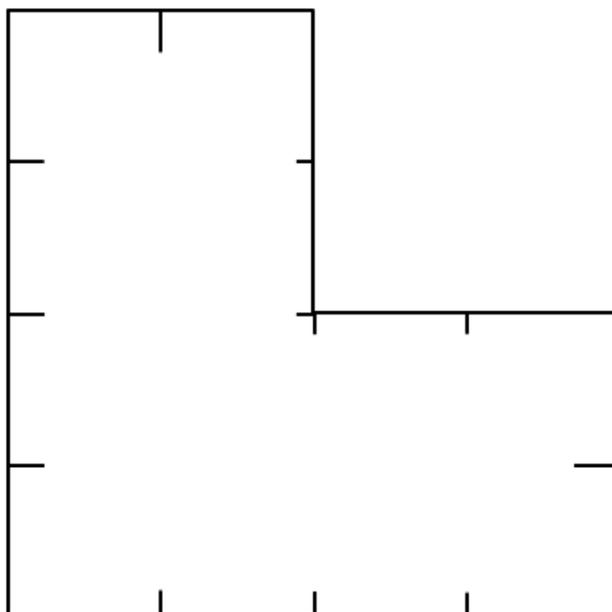
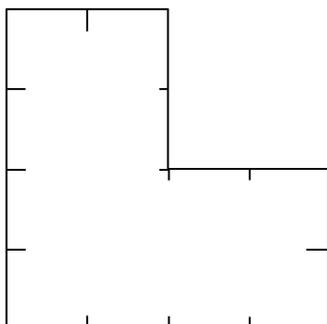


Recouvre les dessins avec des « Petits L ».

2 – Deux dessins (CE1)



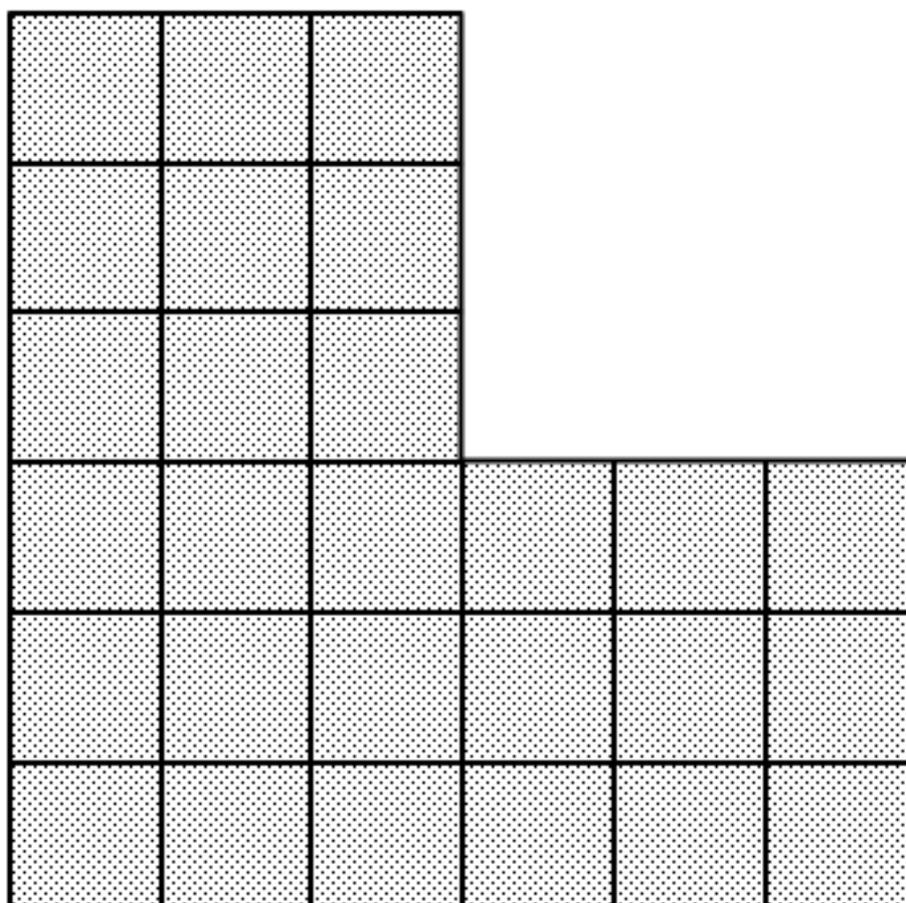
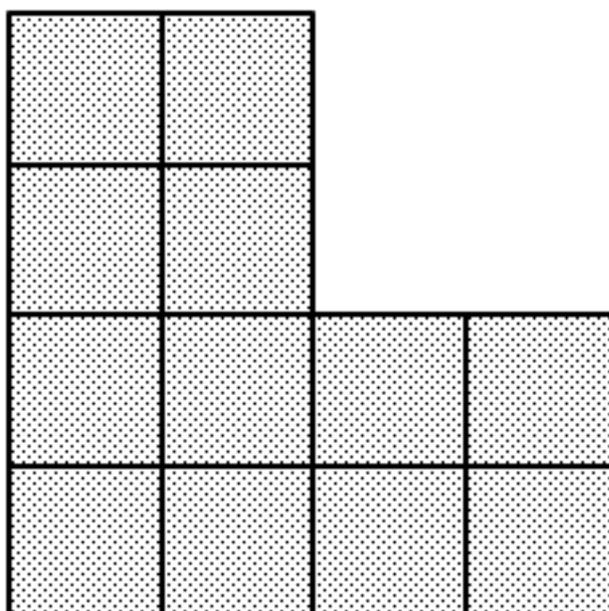
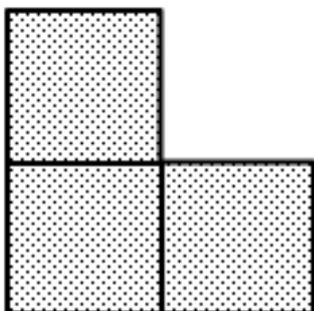
Utilise ta règle et ton crayon de papier pour terminer les deux dessins de la feuille.



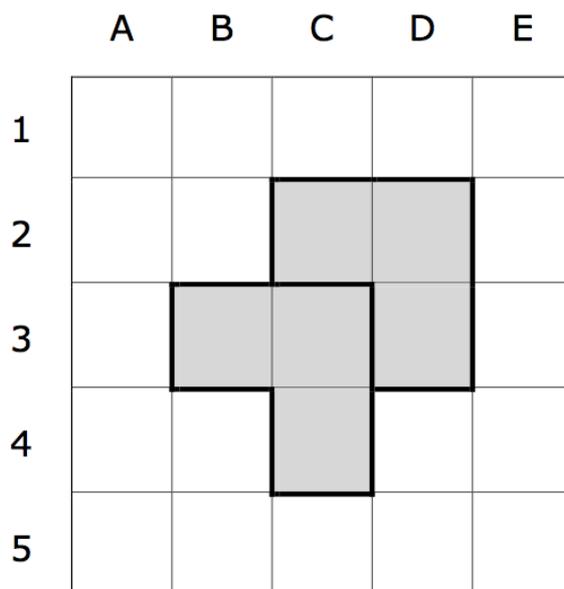
Recouvre le deuxième dessin avec des « Petits L ».

Le « Petit L » de plus en plus vaste (CE2)

Trois dessins à recouvrir avec des « Petits L »



Des assemblages de deux « Petits L » (CE2)

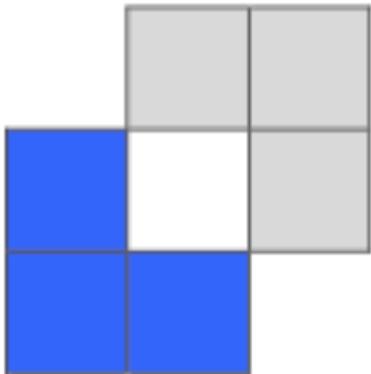


Des cases sont recouvertes dans le quadrillage : elles sont repérées par le nom des lignes et des colonnes.

Voici la liste des cases recouvertes par les pièces.

C2	D2	B3	C3	D3	C4			
----	----	----	----	----	----	--	--	--

Conditions d'assemblage

 <p>Pas de trous dans les assemblages.</p>	 <p>Les pièces doivent se toucher par des côtés entiers de carreau.</p>
---	---

Document à projeter

Pour un assemblage de quatre « Petits L » et pour coder les cases recouvertes (CE2)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Plateau de travail élève

Codage de l'assemblage réalisé (CE2)

Colorie de quatre couleurs différentes les places des quatre Petits L que tu as posé sur ton plateau.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Indique la liste des cases occupées par les pièces de l'assemblage.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Un nouvel assemblage à coder (CE2)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Indique la liste des cases occupées par les pièces de l'assemblage.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Document élève

Un assemblage à décoder (CE2)

B2	B3	B4	B5	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	E4
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Colorie les cases seront occupées sur ton plateau.

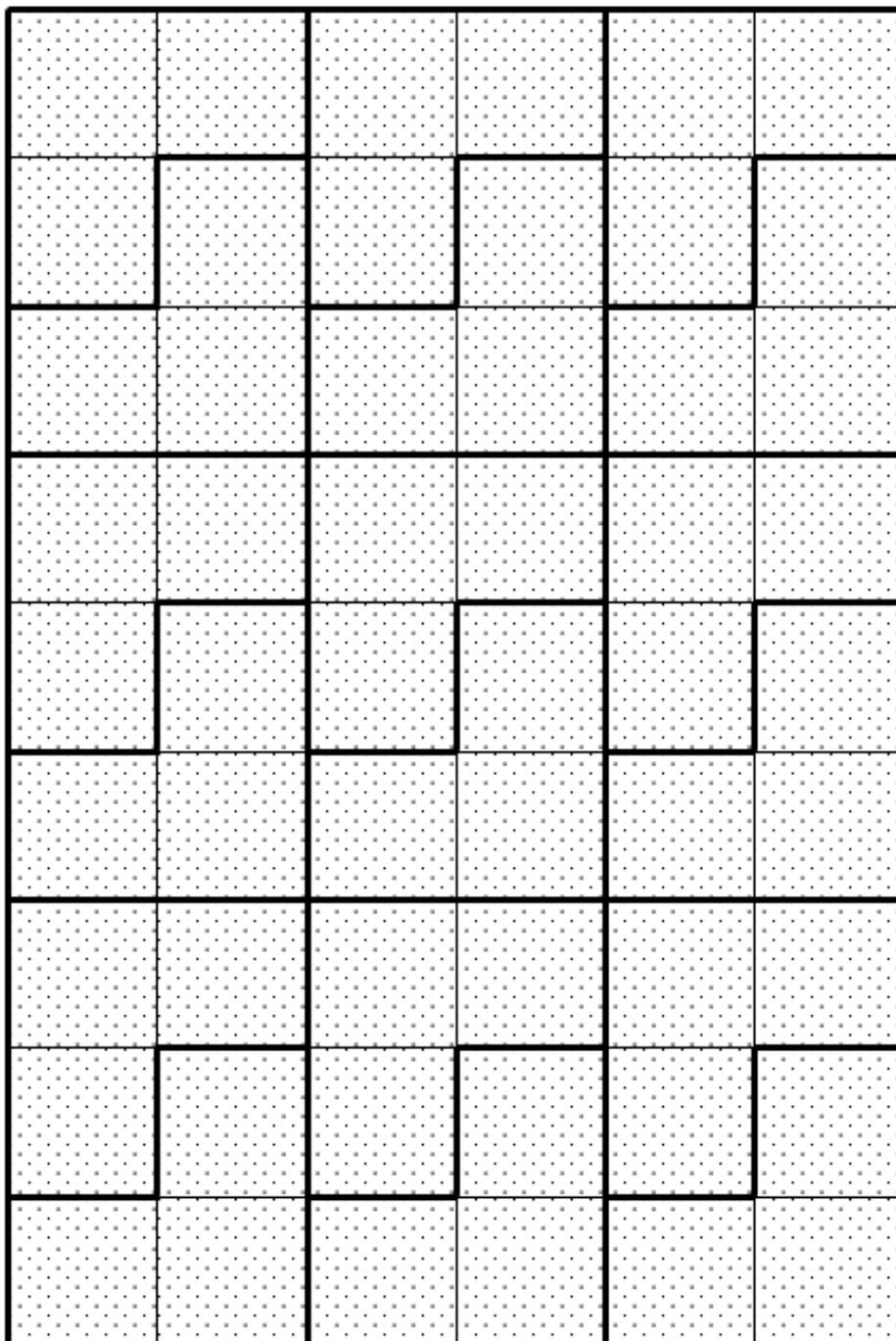
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Utilise tes pièces et retrouve le placement des quatre « Petits L ».

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Le matériel utilisé

Des « Petits L » à découper



Les rectangles utilisés en aide

