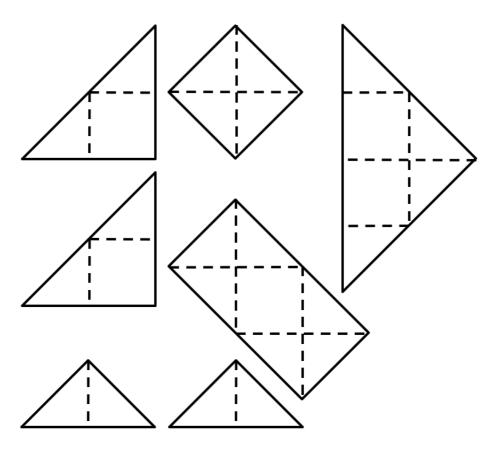
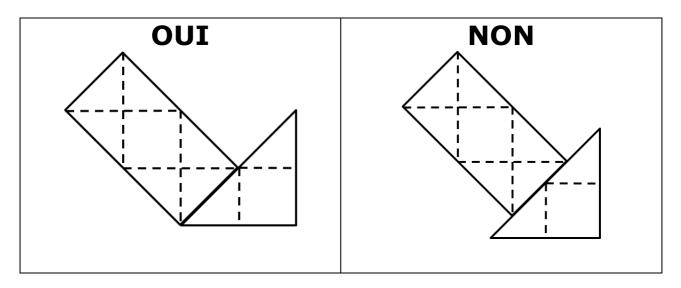
# AVEC LES PIÈCES DU CARRÉ DE METZ



### Comment accoler deux pièces

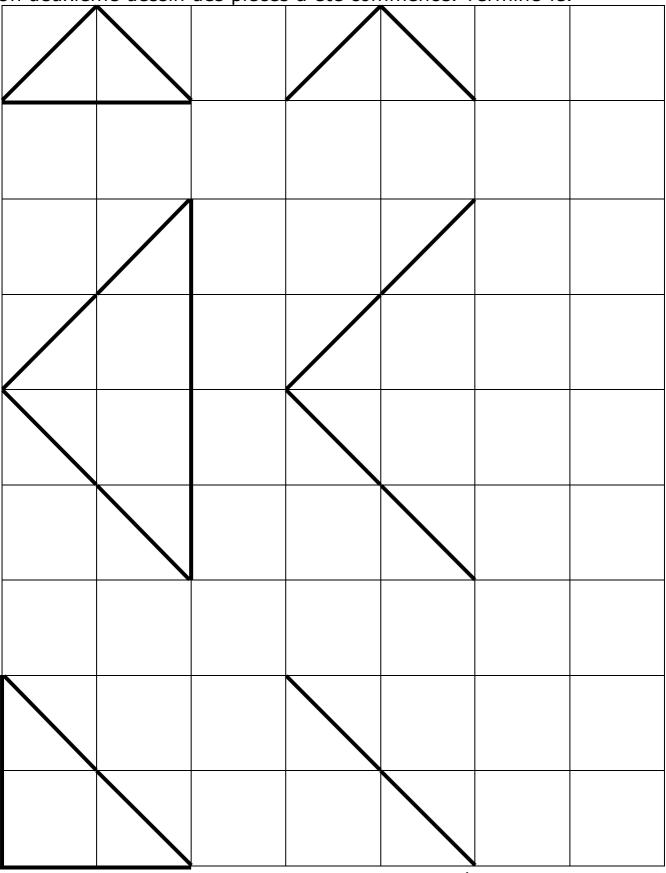


Imagine un assemblage des sept pièces.

Document à projeter

### **DES DESSINS DE PIÈCES DU CARRÉ DE METZ (1)**

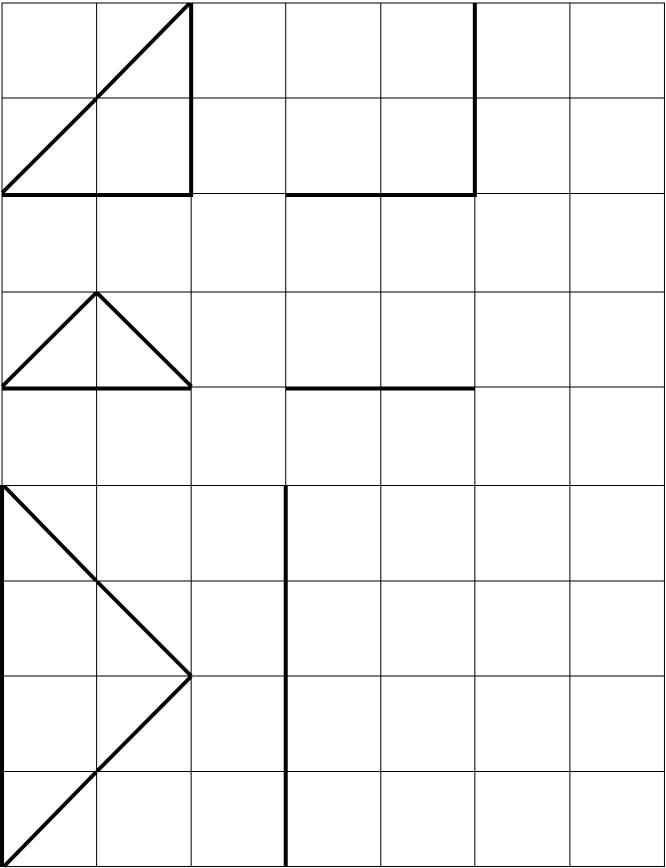
Un deuxième dessin des pièces a été commencé. Termine-le.



Segments à tracer sur le quadrillage

### DES DESSINS DE PIÈCES DU CARRÉ DE METZ (2)

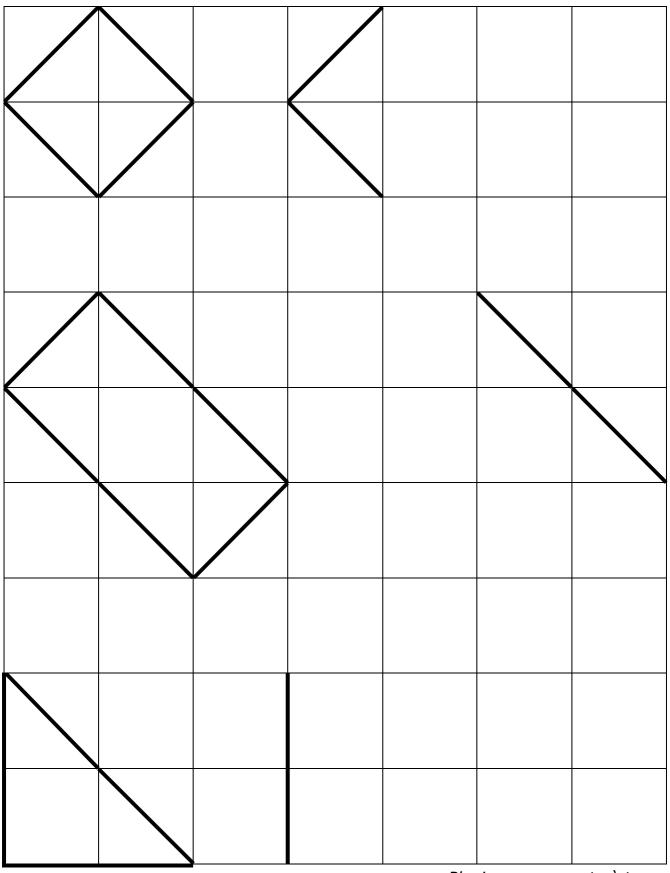
Un deuxième dessin des pièces a été commencé. Termine-le.



Segments à tracer reliant des sommets du quadrillage

### DES DESSINS DE PIÈCES DU CARRÉ DE METZ (3)

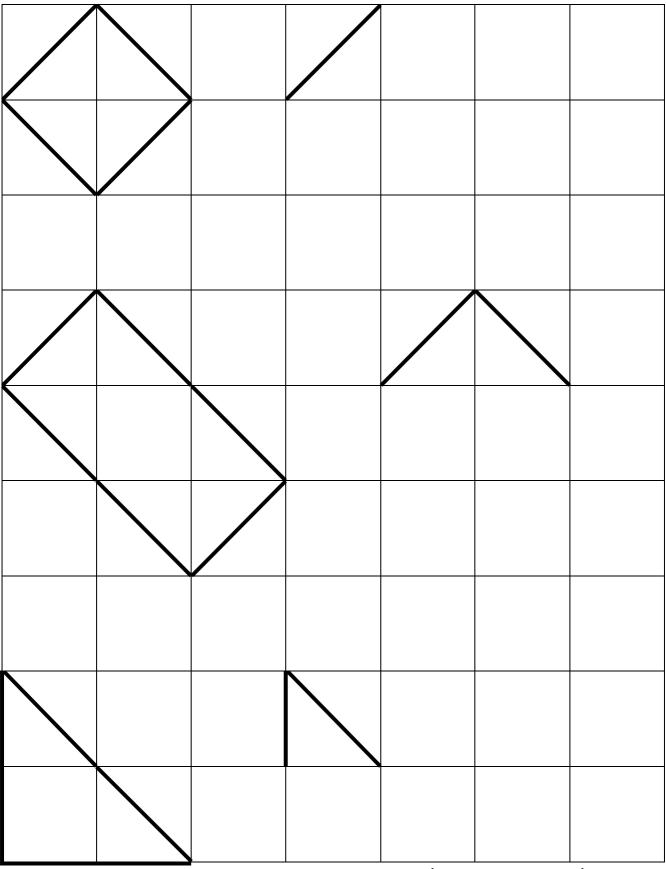
un deuxième dessin des pièces a été commencé. Termine-le.



Plusieurs segments à tracer

### DES DESSINS DE PIÈCES DU CARRÉ DE METZ (4)

Le deuxième dessin des pièces a été commencé. Termine-le.

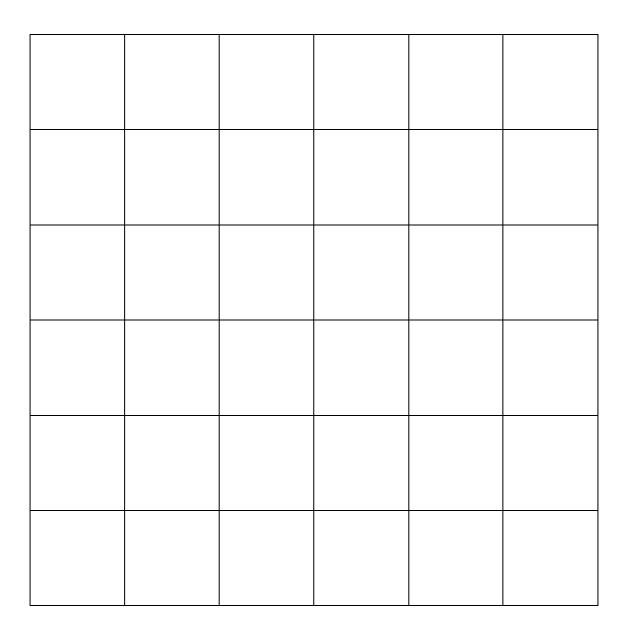


Des segments à tracer et parfois à prolonger

#### Un jeu pour deux joueurs

À tour de rôle chaque joueur place une pièce sur le carré quadrillé. Les lignes des pièces seront sur les lignes du quadrillage.

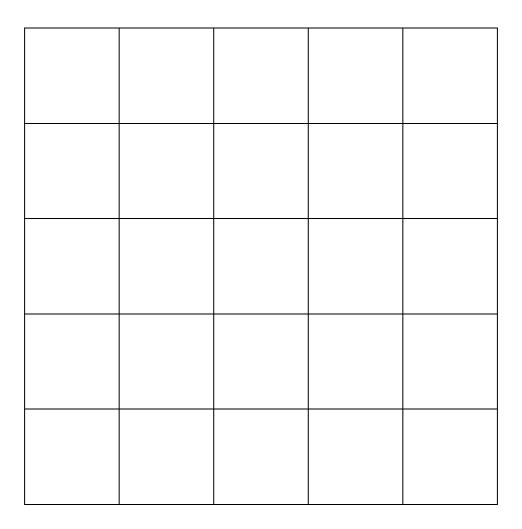
Le joueur qui ne peut plus poser de pièce a perdu.



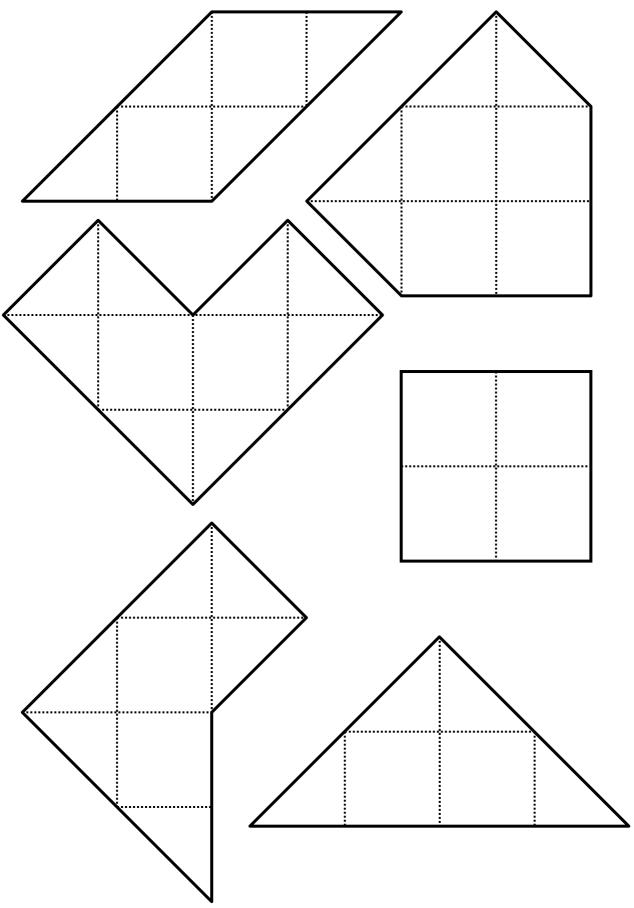
#### Un jeu pour un joueur

Imagine un assemblage qui ne déborde pas du carré quadrillé. As-tu placé les sept pièces ?

Les lignes des pièces seront sur les lignes du quadrillage.

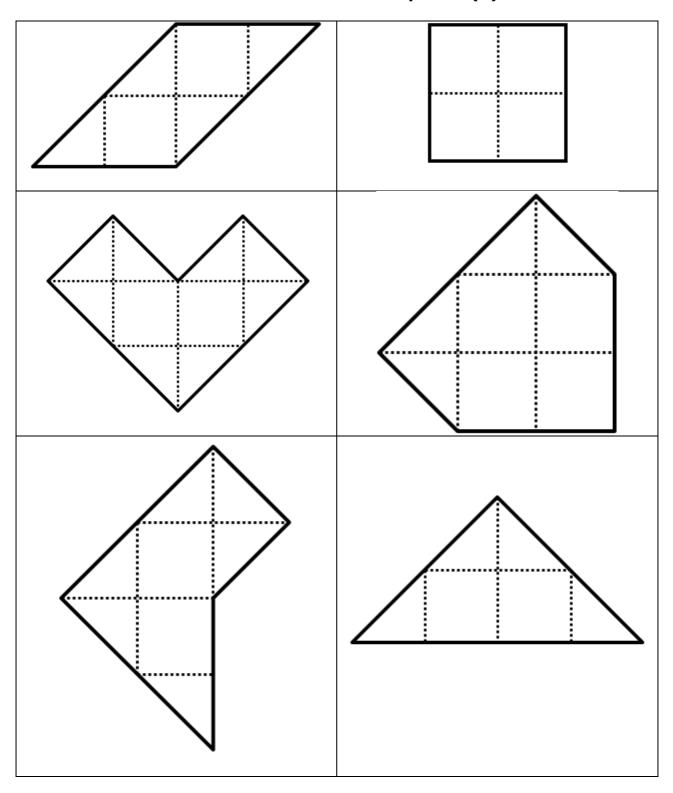


### Avec deux pièces puis avec plus de deux pièces



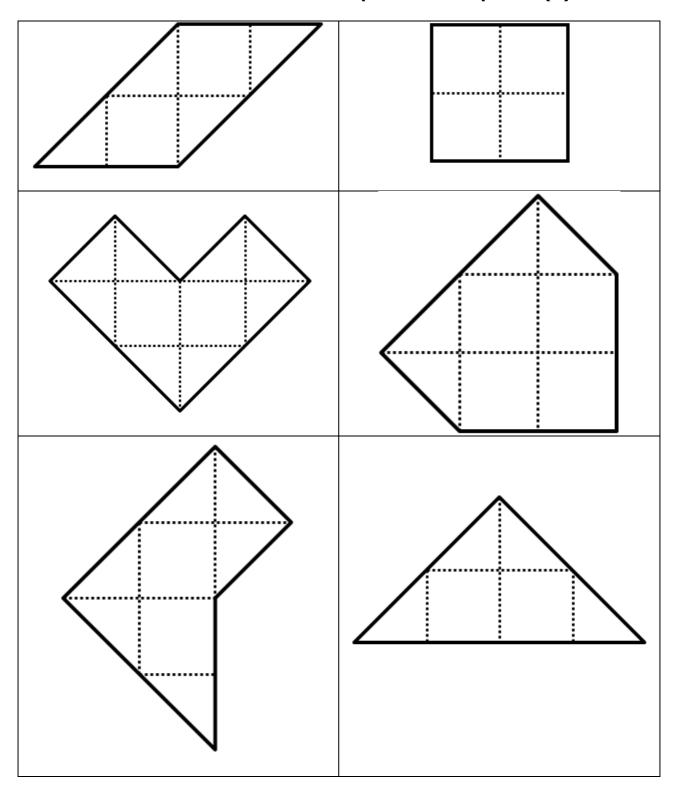
Document élève et document pouvant être projeté

#### Les recueils des solutions en utilisant deux pièces (1)



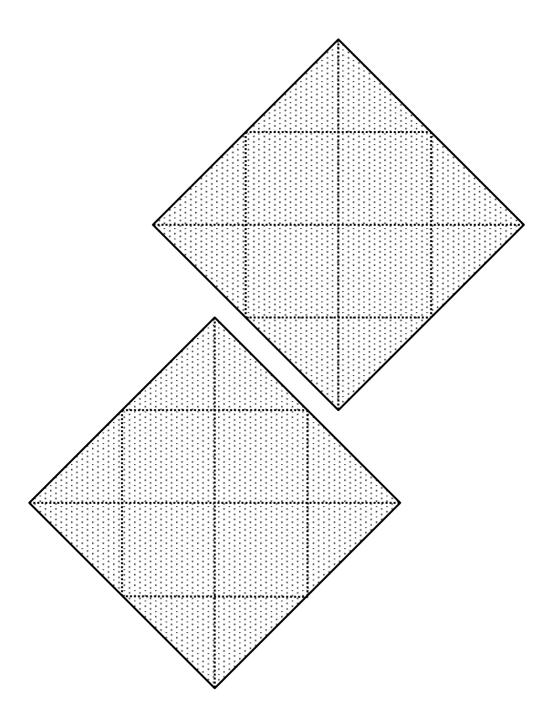
Document élève Tracé des limites des pièces puis coloriage

#### Les recueils des solutions en utilisant plus de deux pièces (2)

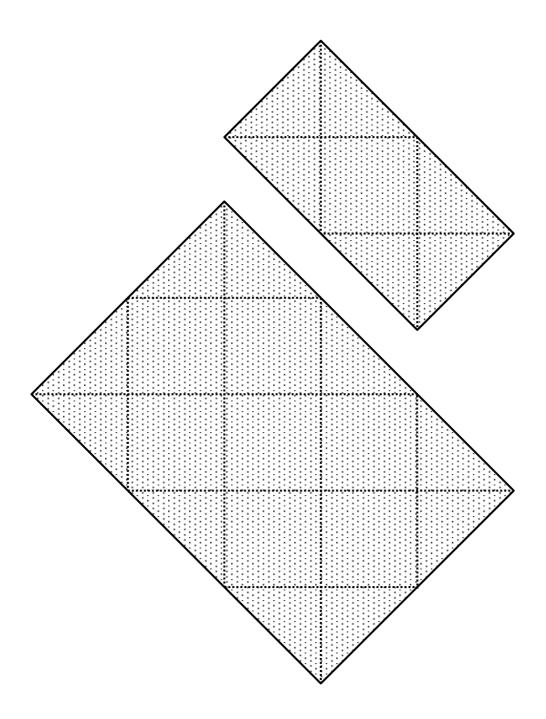


Document élève Tracé des limites des pièces puis coloriage

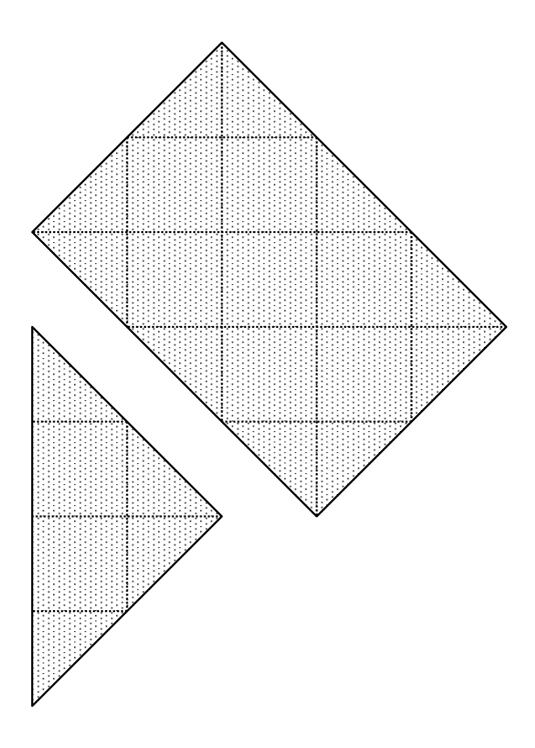
### Deux carrés avec les sept pièces



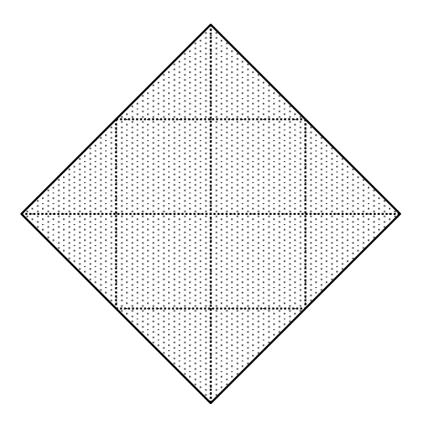
### Deux rectangles avec les sept pièces

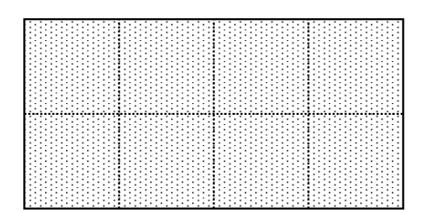


### Un rectangle et un triangle avec les sept pièces

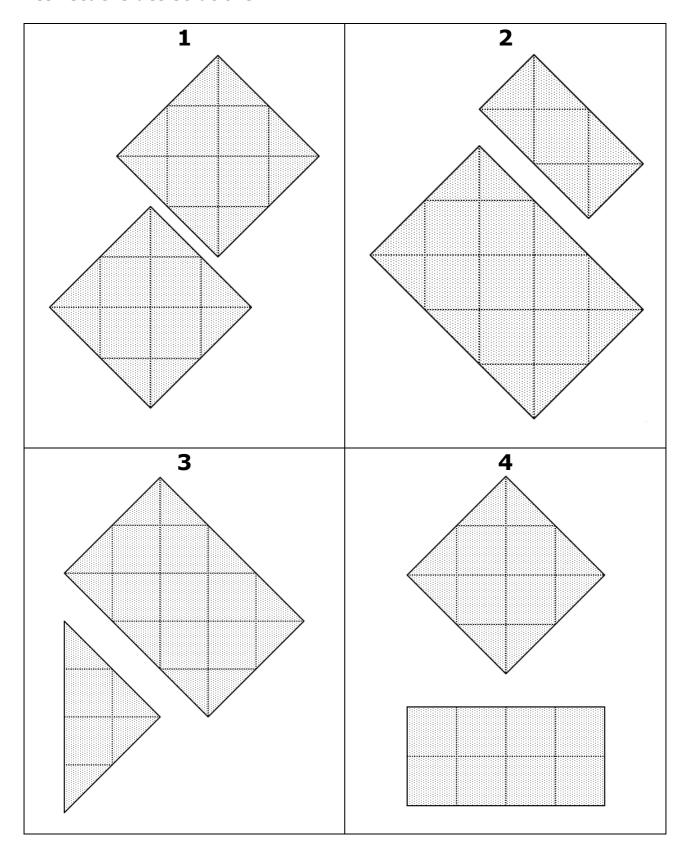


### Un carré et un rectangle



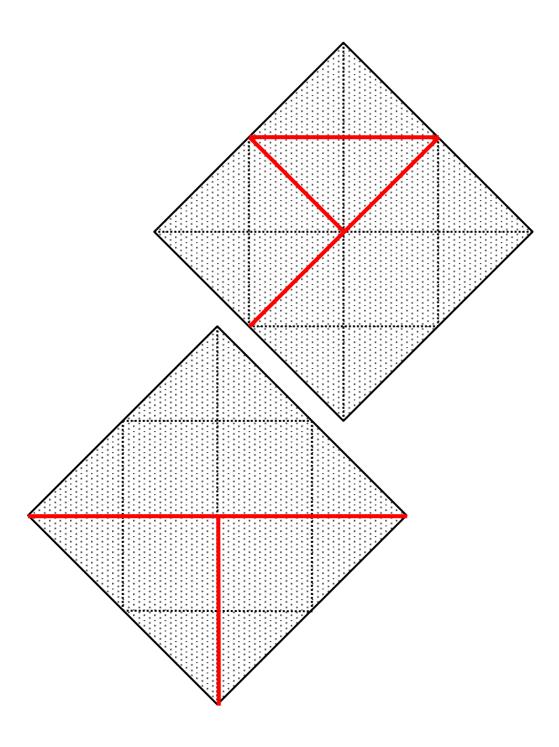


#### Les recueils des solutions

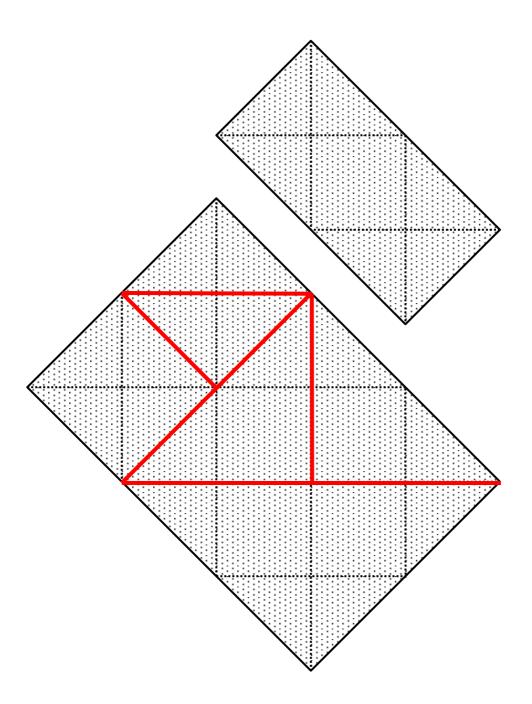


Document élève Tracé des limites des pièces et éventuellement coloriage des pièces

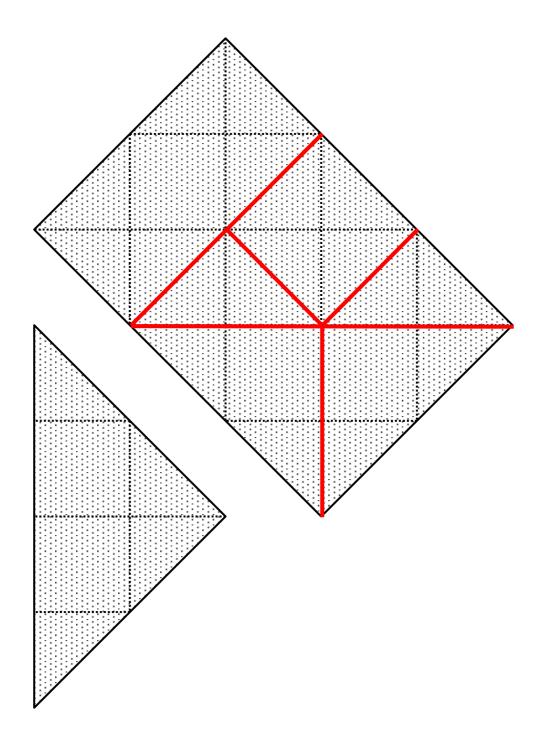
### Deux carrés avec les sept pièces (une solution)



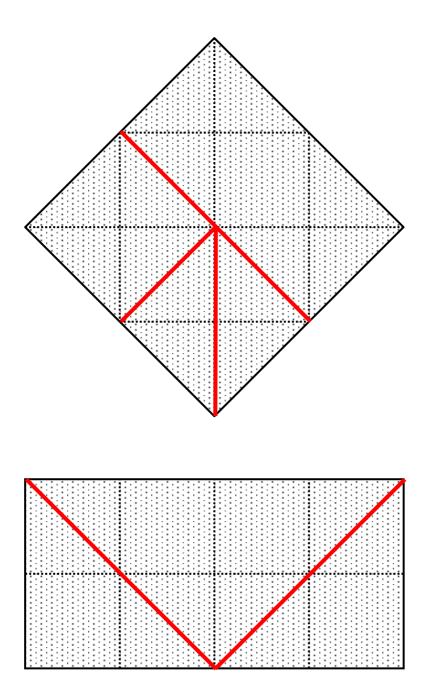
### Deux rectangles avec les sept pièces (une solution)



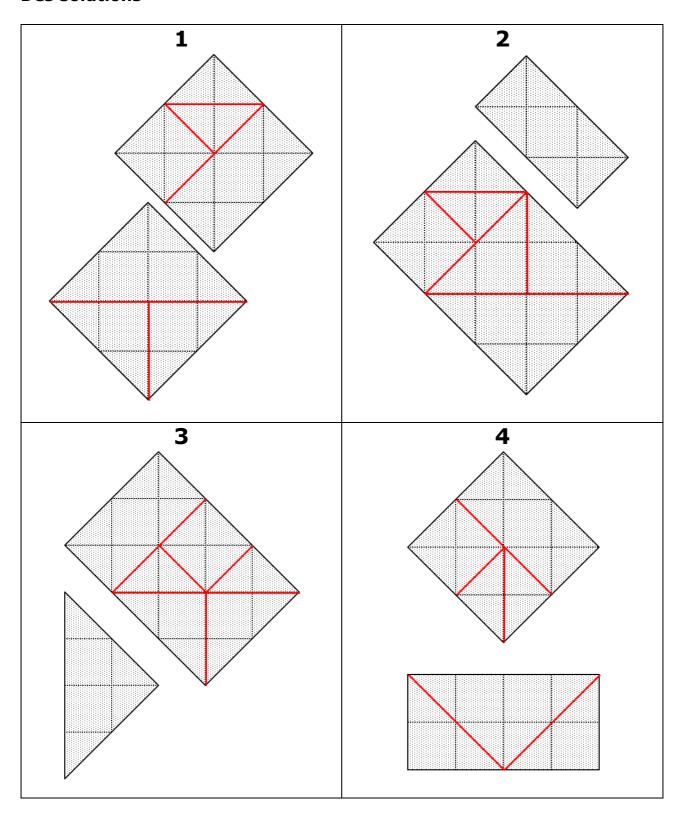
## Un rectangle et un triangle avec les sept pièces (une solution)



### Un carré et un rectangle (une solution)



#### **Des solutions**

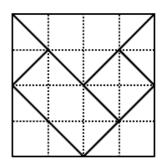


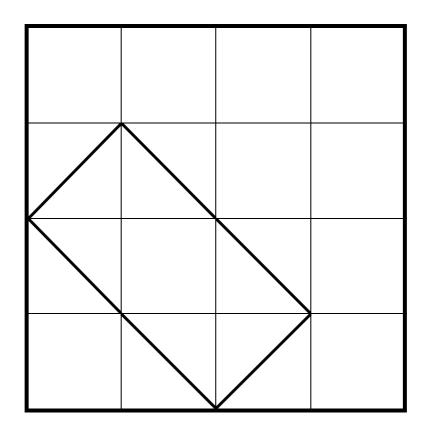
Document pouvant être projeté Document papier pour élève n'ayant pas réussi

#### Un dessin du carré de Metz (1)

Colorie en rouge la pièce rectangulaire déjà placée. Colorie en vert la pièce triangulaire déjà placée.

Colorie les autres pièces du « Carré de Metz » dans le carré ci-dessous.

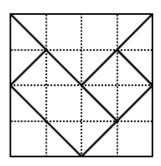




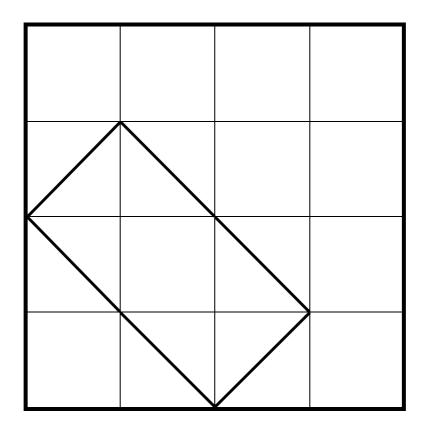
#### Un dessin du carré de Metz (2)

Dessine le « Carré de Metz » dans le carré cidessous.

J'ai déjà placé la pièce rectangulaire et une pièce triangulaire.



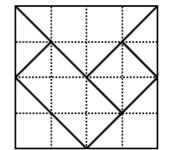
Colorie chaque pièce de couleur différente.



Document élève CP-CE1

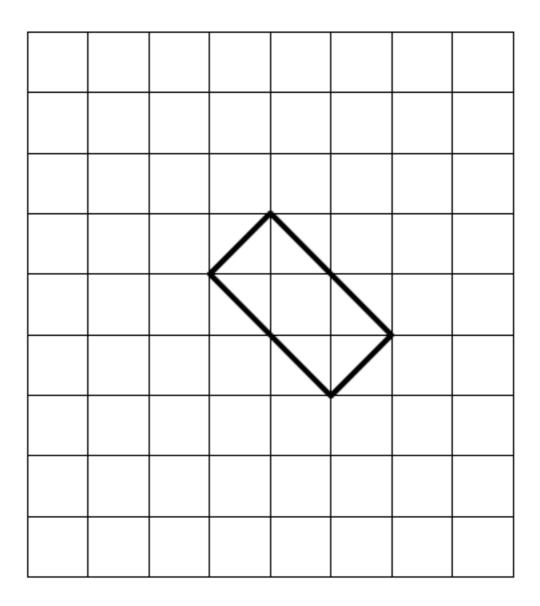
### Un dessin du carré de Metz (3)

Dessine le « Carré de Metz » dans le quadrillage cidessous.

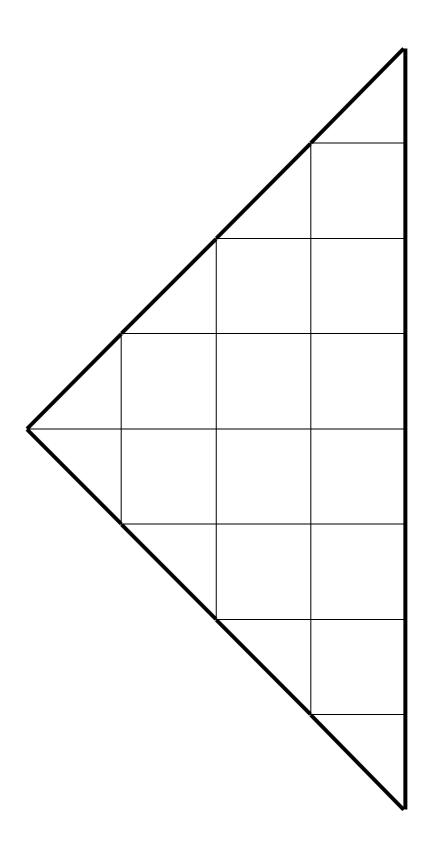


J'ai déjà placé la pièce rectangulaire.

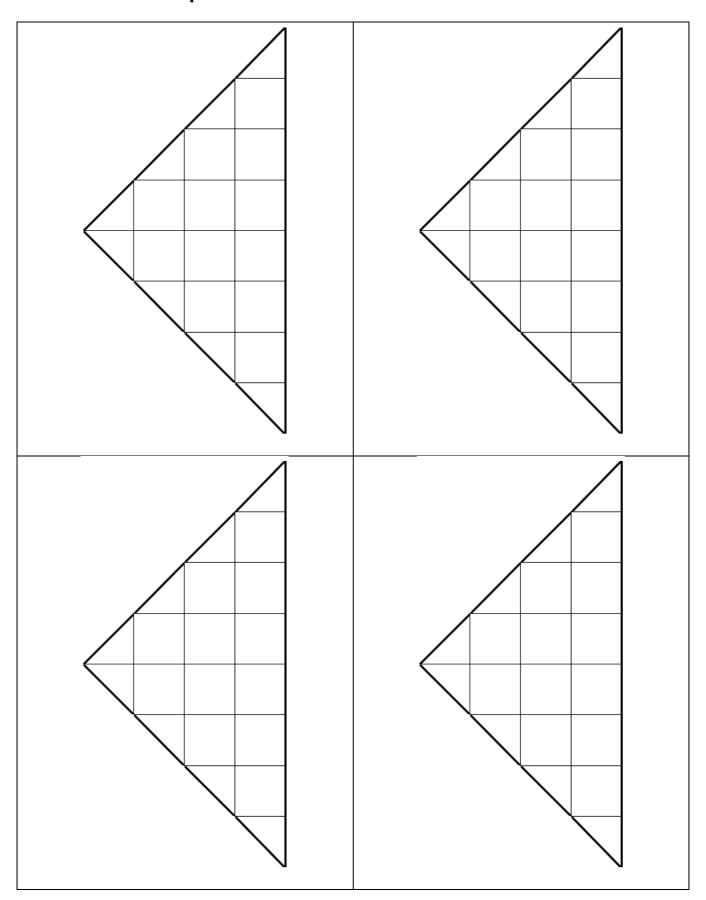
Colorie chaque pièce de couleur différente.



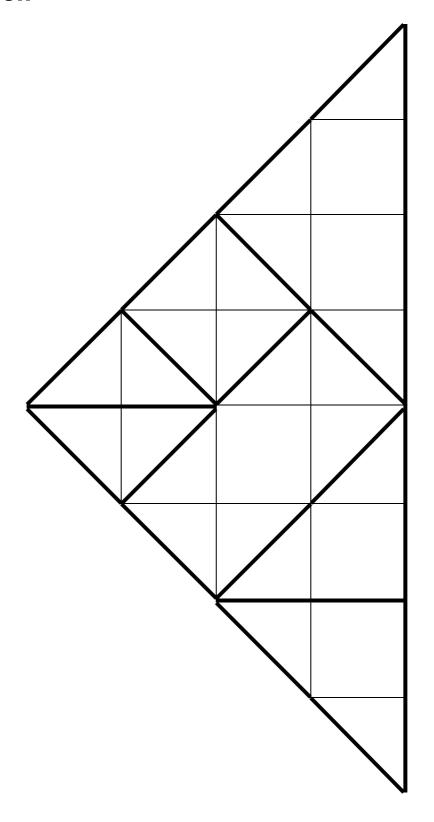
### Pour les plus rapides, un triangle à recouvrir



#### Pour les tracés de quatre élèves



### **Une solution**



### Deux carrés de Metz à découper

