

## **Possibilités d'utilisation**

Retrouver les appariements « **carte rouge** » et « **carte bleue** ».

Retrouver les appariements « **carte rouge** » et « **carte verte** ».

Retrouver les appariements « **carte verte** » et « **carte bleue** ».

Retrouver les appariements « **carte rouge** », « **carte bleue** » et « **carte verte** ».

Et si vous imaginiez d'autres familles ?

<b>OPÉRATION</b>	<b>TABLEAU</b>	<b>ÉCHELLE</b>	<b>SOMMETS</b>
<b>ARÊTES</b>	<b>RÈGLE</b>	<b>CENTRE</b>	<b>RAYON</b>
<b>AIRE</b>	<b>PAVÉS</b>	<b>DROIT</b>	<b>DOUBLE</b>

<b>POINT</b>	<b>TIERS</b>	<b>UNITÉ</b>	<b>CÔTÉ</b>
--------------	--------------	--------------	-------------

<b>Grand Père est allé à l'hôpital subir une .....</b>	<b>Dans le musée, j'ai vu un beau .....</b>	<b>Pour monter au grenier, j'ai utilisé une .....</b>	<b>Le Mont Blanc est le plus haut des ..... alpins.</b>
<b>En mangeant mon poisson, j'ai trouvé deux .....</b>	<b>Avant de jouer, il faut lire la ..... du jeu.</b>	<b>Au ..... ville, il y a une grande place.</b>	<b>Ce petit ..... de soleil nous fait du bien.</b>

<p><b>Ouf ! une</b> ..... <b>de repos. Je</b> <b>vais me</b> <b>dégourdir</b> <b>les jambes.</b></p>	<p><b>La cour du</b> <b>château est</b> <b>recouverte</b> <b>de</b> .....</p>	<p><b>Redresse-toi,</b> <b>tiens toi</b> ..... <b>!</b></p>	<p><b>La voiture</b> ..... <b>le camion.</b></p>
<p><b>Quel beau</b> ..... <b>de vue !</b></p>	<p><b>Il y avait la</b> <b>noblesse, le</b> <b>clergé et le</b> ..... <b>état.</b></p>	<p><b>Il faut</b> <b>défendre</b> l'..... <b>de la France.</b></p>	<p><b>Il faut</b> <b>toujours</b> <b>marcher sur</b> <b>le</b> ..... <b>de la route.</b></p>

<p><b>L'addition</b> <b>est une</b> .....</p>	<p><b>J'ai placé les</b> <b>nombre du</b> <b>problème</b> <b>dans un</b> .....</p>	<p><b>Pour trouver</b> <b>la distance</b> <b>entre Nancy</b> <b>et Metz,</b> <b>j'utilise</b> l'..... <b>de la carte.</b></p>	<p><b>Un cube a</b> <b>huit</b> .....</p>
---	--	---	---

<p><b>Le cube a douze</b> ..... ...</p>	<p><b>Pour tracer un rectangle, il faut utiliser une</b> ..... <b>et une équerre.</b></p>	<p><b>C'est un cercle de</b> ..... <b>A et de rayon 3 cm.</b></p>	<p><b>C'est un cercle de</b> ..... <b>B et de rayon 5 cm.</b></p>
<p><b>Le m<sup>2</sup> est une unité d'</b>..... ...</p>	<p><b>Les cubes sont des</b> ..... <b>... droits particuliers.</b></p>	<p><b>Un triangle rectangle a un angle</b> ..... ...</p>	<p><b>800 est le</b> ..... <b>... de 400</b></p>
<p><b>Le</b> ..... <b>... A est commun aux deux droites</b></p>	<p><b>Le</b> ..... <b>... de 12 est 4.</b></p>	<p><b>Le mètre est une</b> ..... <b>... de longueur.</b></p>	<p><b>Ce segment est un</b> ..... <b>... du carré ABCD.</b></p>