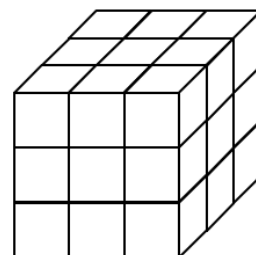
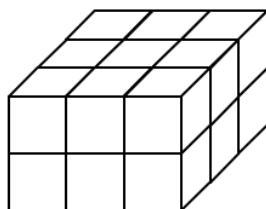
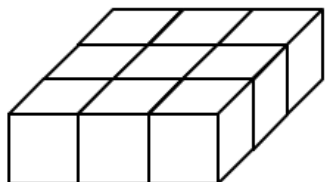


Trois pavés à construire

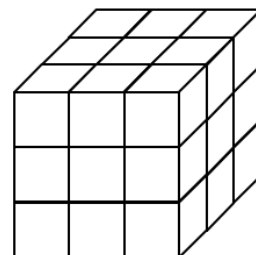
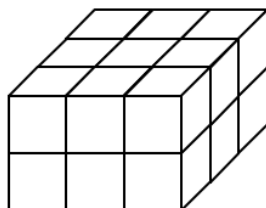
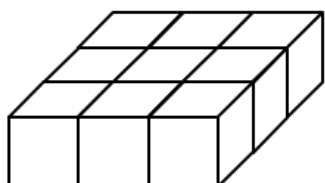
En utilisant certaines pièces formant la pyramide aztèque, réalise l'un après l'autre ces trois pavés (le cube est un pavé particulier).



Colorie ces dessins de ce que tu as trouvé.

Trois pavés à construire

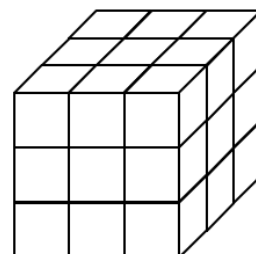
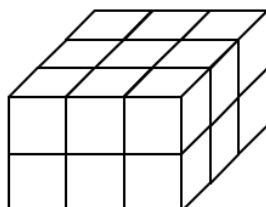
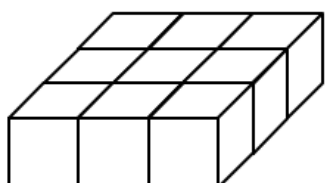
En utilisant certaines pièces formant la pyramide aztèque, réalise l'un après l'autre ces trois pavés (le cube est un pavé particulier).



Colorie ces dessins de ce que tu as trouvé.

Trois pavés à construire

En utilisant certaines pièces formant la pyramide aztèque, réalise l'un après l'autre ces trois pavés (le cube est un pavé particulier).

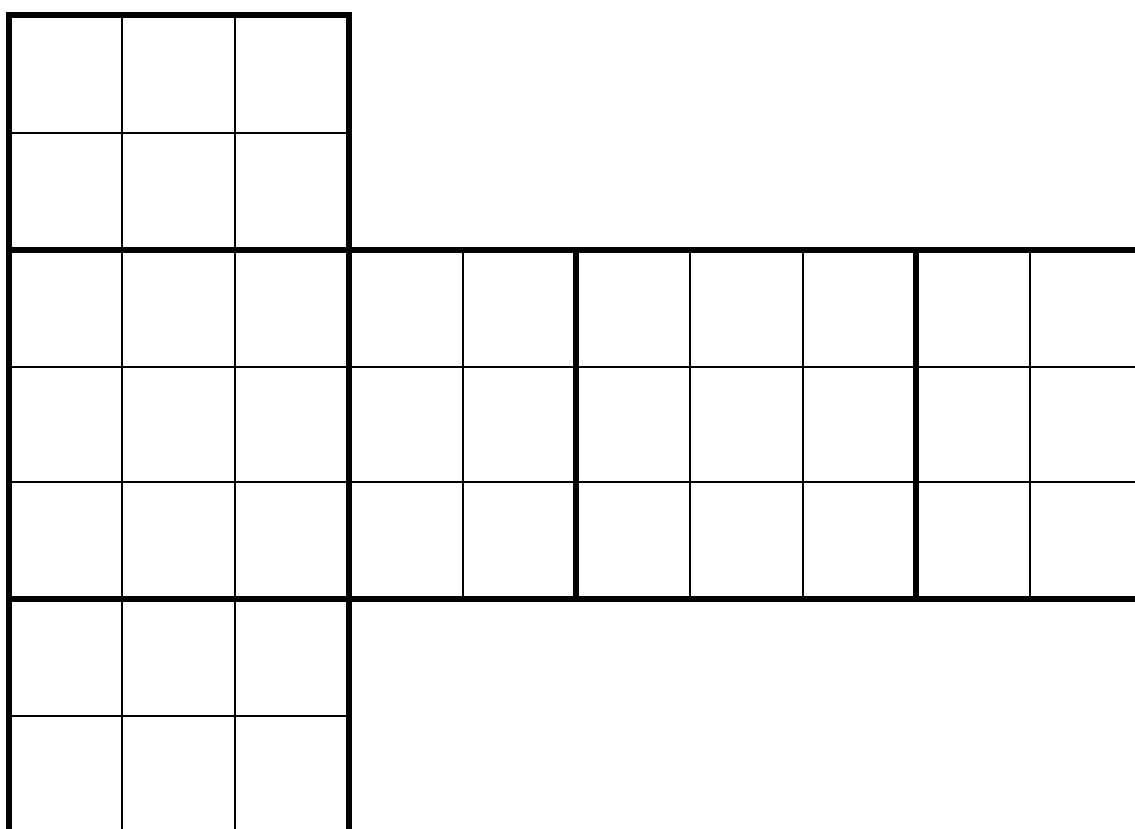
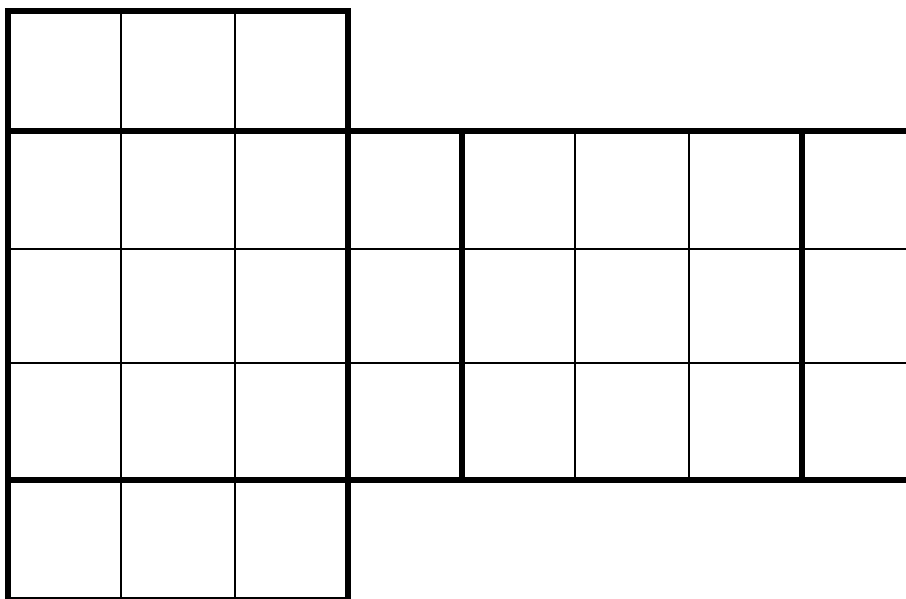


Colorie ces dessins de ce que tu as trouvé.

Document pour trois élèves

Des patrons à colorier (a)

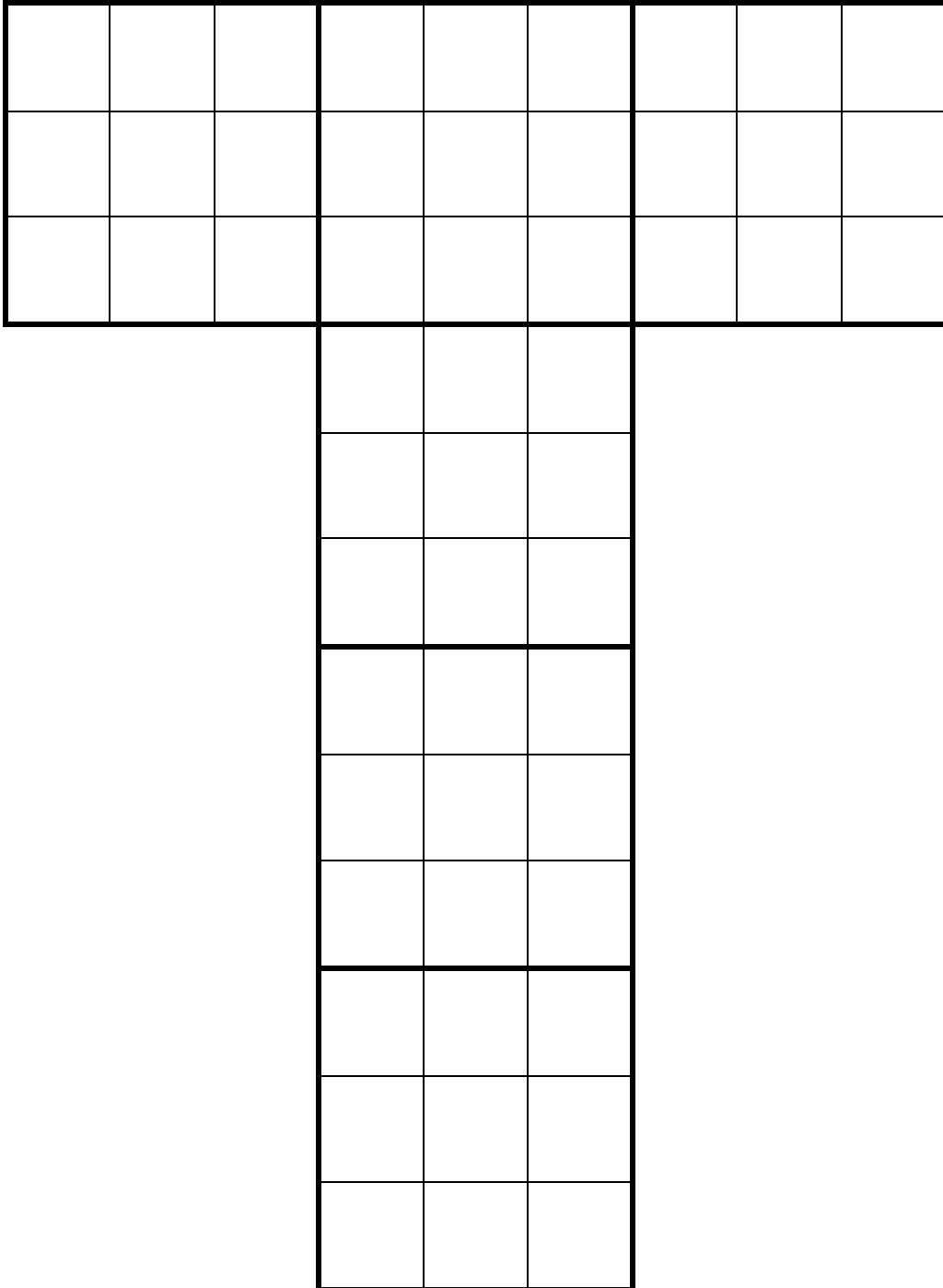
Colorie ces patrons des deux pavés que tu viens de construire.



Document élève

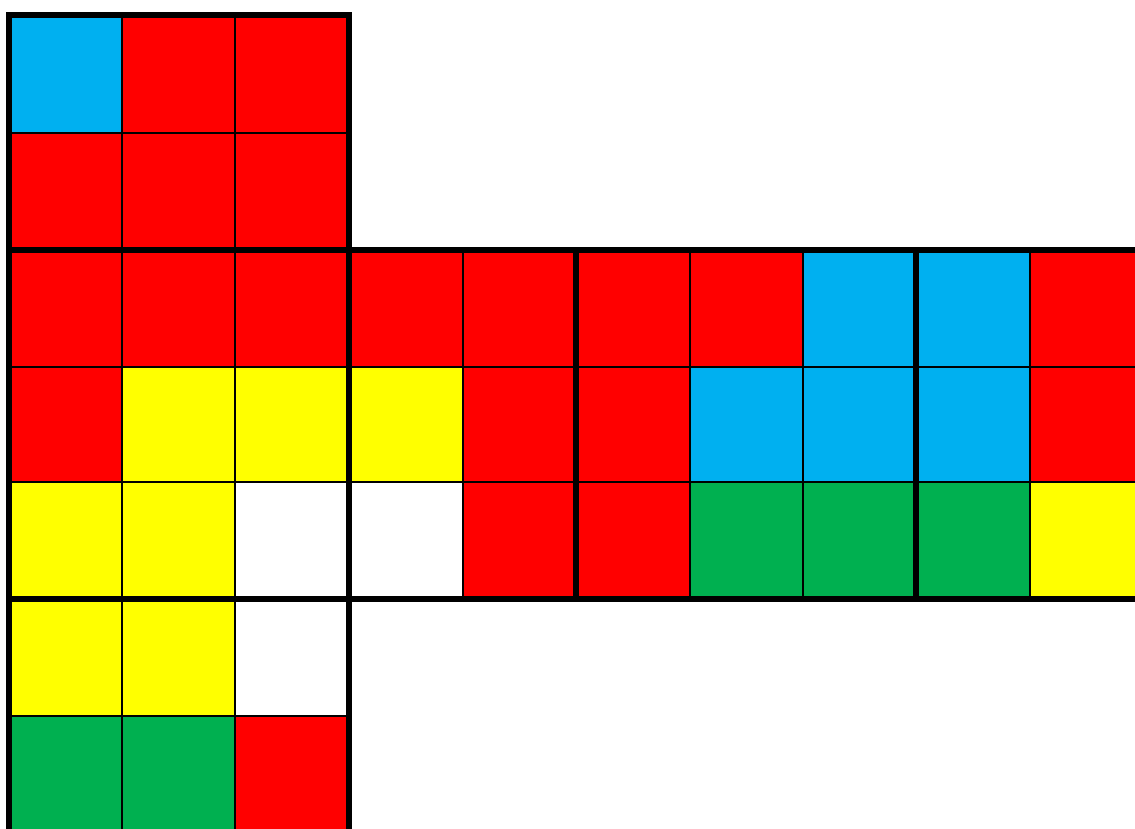
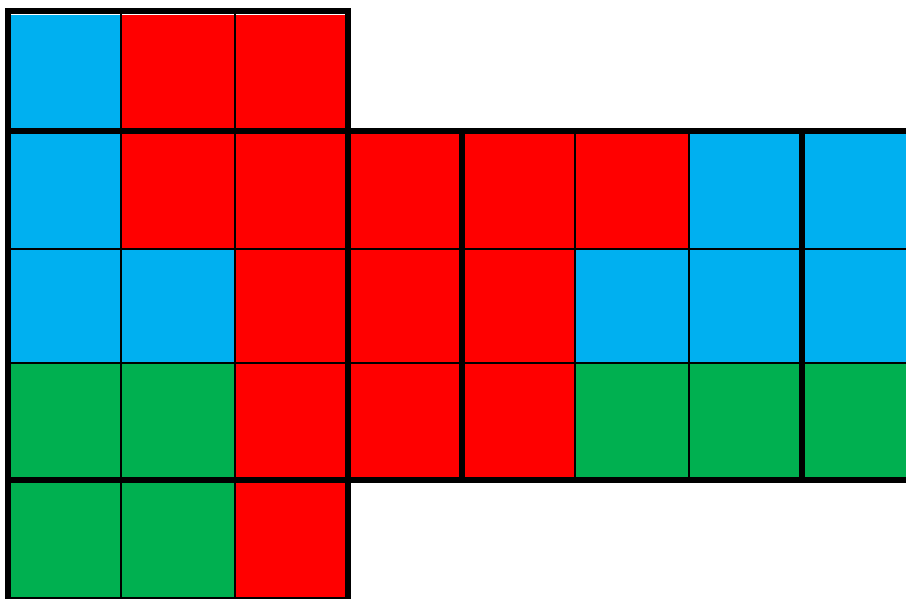
Un patron à colorier (b)

Colorie ce patron du cube que tu viens de construire.



Des patrons coloriés (a)

Construis ces deux pavés dont voici un patron.

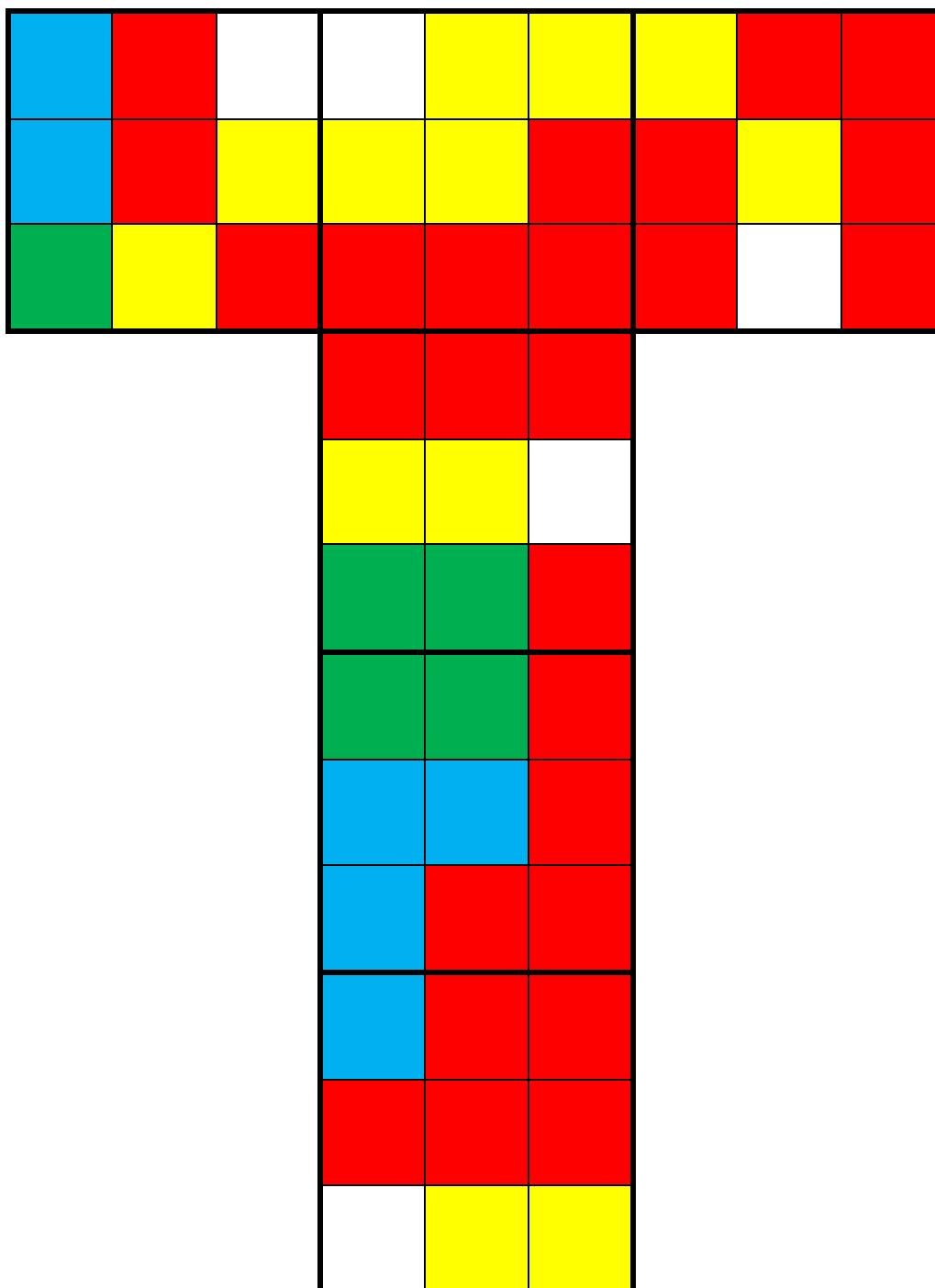


Document élève

Imprimés sur bristol, ces patrons constituent une maquette des solides à construire.

Des patrons coloriés (b)

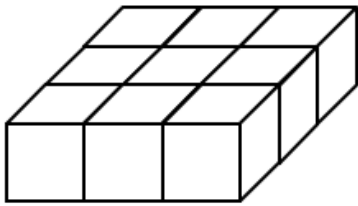
Construis ce cube dont voici un patron.



Imprimé sur bristol, ce patron constitue une maquette du solide à construire.

Des pavés et leurs faces visibles

Pour chacun des dessins de pavés ci-dessous, colorie d'une couleur les petits cubes dont on voit trois faces, d'une deuxième couleur les petits cubes dont on voit deux faces, d'une troisième couleur les petits cubes dont on voit une face. **Les faces peuvent être vues incomplètes.**

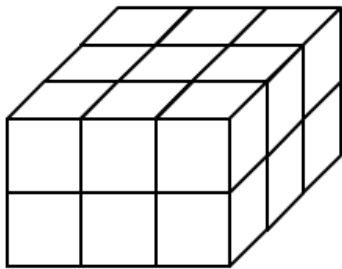


Nombre de petits cubes dont on voit trois faces :

Nombre de petits cubes dont on voit deux faces :

Nombre de petits cubes dont on voit une face :

Nombre total de petits cubes visibles :

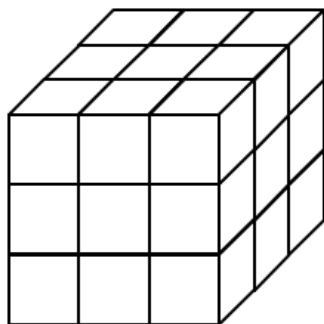


Nombre de petits cubes dont on voit trois faces :

Nombre de petits cubes dont on voit deux faces :

Nombre de petits cubes dont on voit une face :

Nombre total de petits cubes visibles :



Nombre de petits cubes dont on voit trois faces :

Nombre de petits cubes dont on voit deux faces :

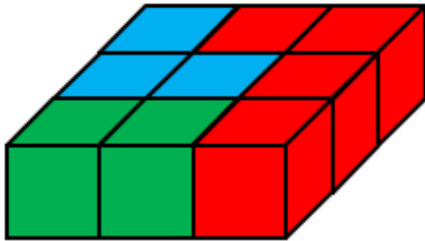
Nombre de petits cubes dont on voit une face :

Nombre total de petits cubes visibles :

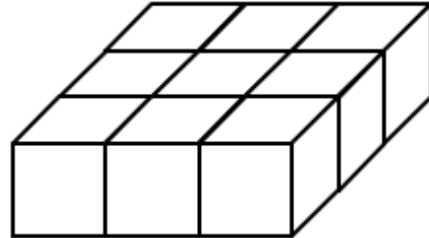
Document élève

Cartes solution et cartes montrant les solides à construire

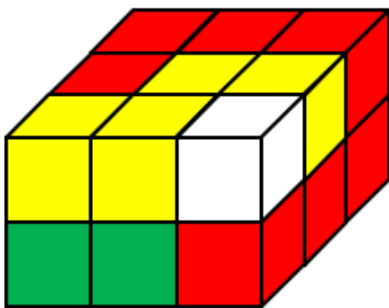
Pavé 1



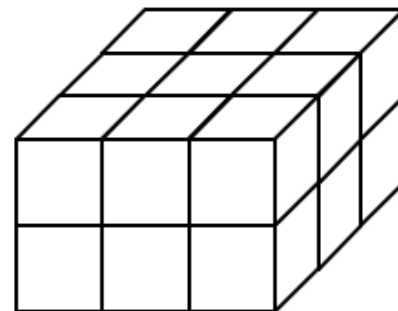
Pavé 1



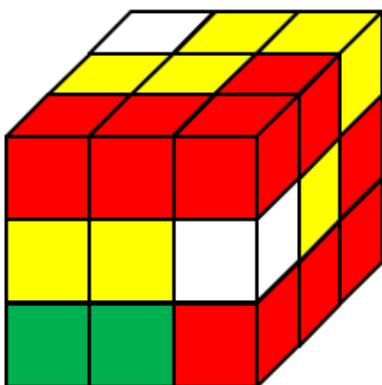
Pavé 2



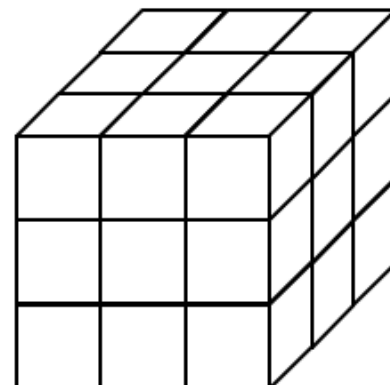
Pavé 2



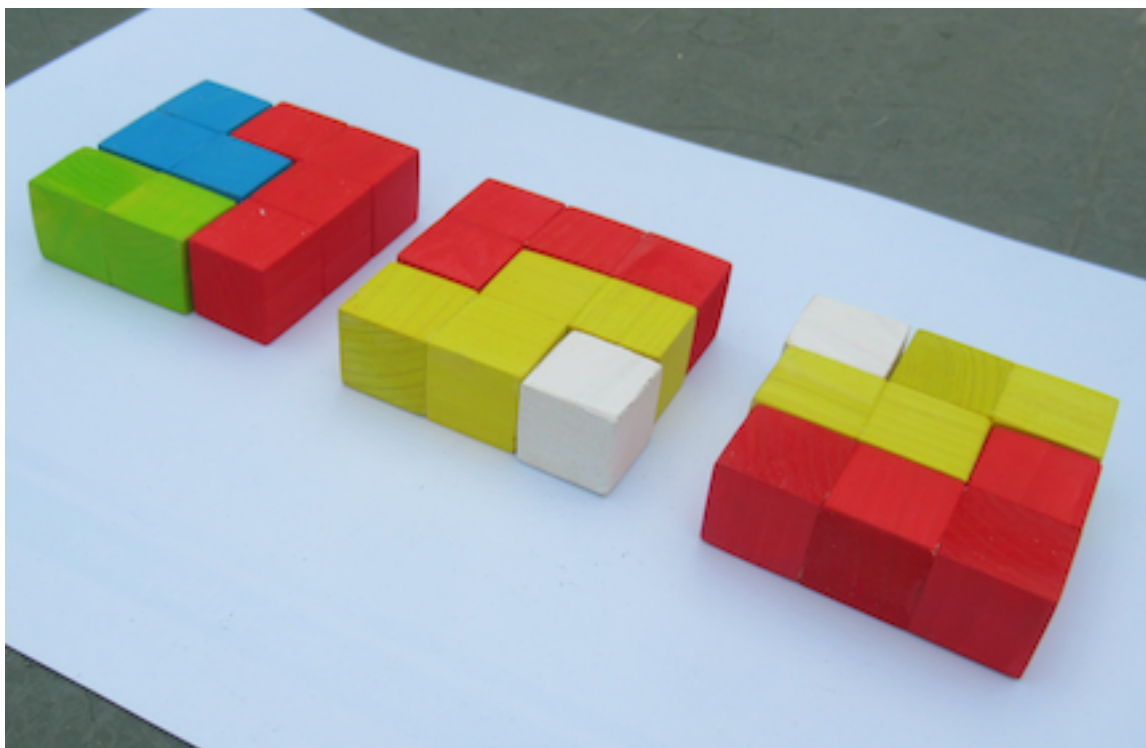
Pavé 3



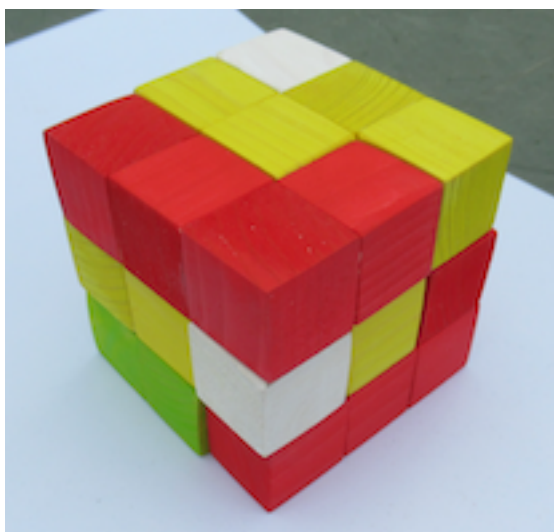
Pavé 3



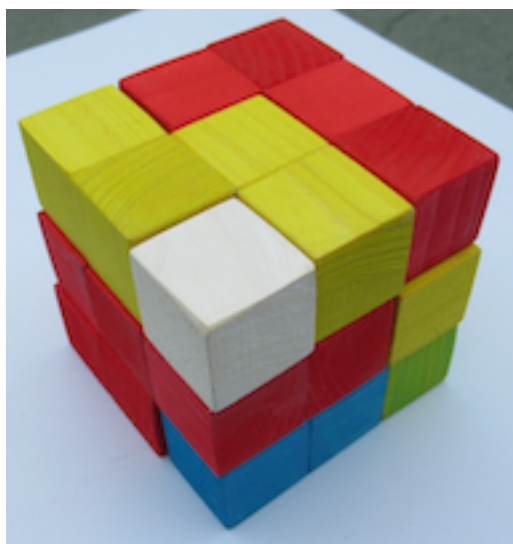
Les trois étages du cube



Le cube vu par devant et par derrière



Par devant

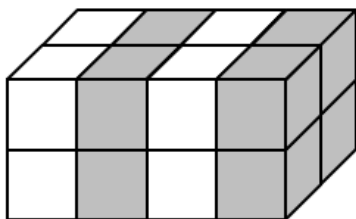


Par derrière

Document à projeter

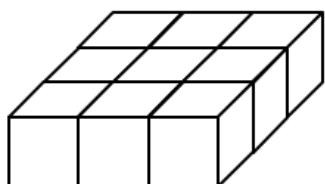
Dénombrements de cubes

Un premier découpage



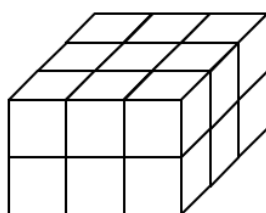
Quatre tranches verticales sont coloriées.

Colorie les dessins des pavés par tranches verticales, puis trouve le nombre de petits cubes utilisés pour les réaliser.



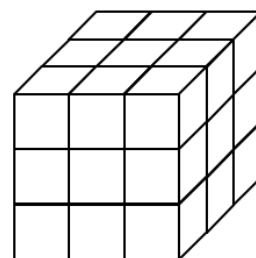
Pavé 1

Nombre de cubes :



Pavé 2

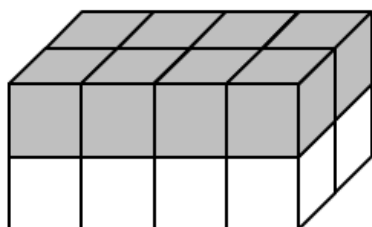
Nombre de cubes :



Pavé 3

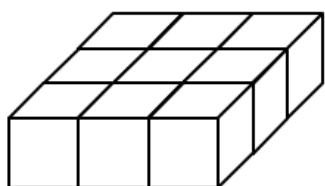
Nombre de cubes :

Un second découpage



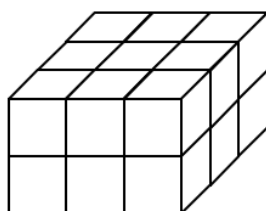
Deux tranches horizontales sont coloriées.

Colorie les dessins des pavés par tranches horizontales, puis trouve le nombre de petits cubes utilisés pour les réaliser.



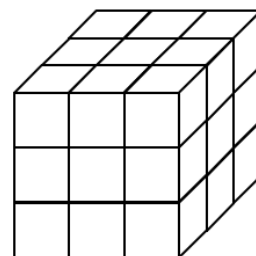
Pavé 1

Nombre de cubes :



Pavé 2

Nombre de cubes :



Pavé 3

Nombre de cubes :