*Nom : ……………………………………..….. Prénom :………………..………. Classe : …….….*

**GRILLE D’EVALUATION indicative, personnalisée, de l'épreuve orale (en vue du GRAND ORAL)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Qualité orale de l'épreuve** | **Qualité de la prise de parole en continu** | **Qualité des connaissances** | **Qualité de l'interaction** | **Qualité et construction de l'argumentation** |
| **très insuffisant** *1 point* | Difficilement **audible** sur l'ensemble de la prestation.Le candidat ne parvient pas à **capter l'attention.** | Enoncés courts, ponctués de **pauses et de faux démarrages** ou **énoncés longs** à la syntaxe mal maîtrisée. | Connaissances **imprécises**, **incapacité à répondre** aux questions, même avec une aide et des relances. | Réponses **courtes ou rares.** La communication repose principalement sur l'évaluateur. | **Pas de compréhension** du sujet, discours non argumenté et décousu.  |
| **Insuffisant***2 points* | La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.Vocabulaire **limité ou approximatif.** | Discours assez clair mais **vocabulaire limité** et énoncés **schématiques.** | Connaissances réelles, mais **difficulté à les mobiliser** en situation à l'occasion des questions du jury. | L'entretien permet une amorce d'échange. **L'interaction reste limitée.** | Début de démonstration mais **raisonnement lacunaire**.Discours **insuffisamment structuré.** |
| **Satisfaisant***3 points* | Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole **affirmée**. Il utilise un **lexique adapté**.Le candidat parvient à **susciter l'intérêt.** | Discours **articulé et pertinent,** énoncés bien construits. | Connaissances précises, une **capacité à les mobiliser** en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances | Répond, contribue, réagit. **Se reprend, reformule** en s'aidant des propositions du jury. | Démonstration **construite et appuyée sur des arguments** précis et pertinents. |
| **très satisfaisant***4 points* | La voix soutient efficacement le discours.Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).Le candidat est pleinement **engagé** dans sa parole. Il utilise un **vocabulaire riche** et précis. | Discours **fluide, efficace**, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions. | Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une **capacité à mobiliser** ces connaissances à bon escient et à **les exposer clairement.** | S'engage dans sa parole, **réagit de façon pertinente**. **Prend l'initiative** dans l'échange. **Exploite** judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction. | **Maîtrise des enjeux** du sujet, capacité à conduire et exprimer une **argumentation personnelle**, bien construite et **raisonnée.** |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |