



LE PETIT VERT

Bulletin de la Régionale Lorraine APMEP

N° hors série « 50 ans », janvier 2018

La régionale
lorraine a 50 ans



www.apmeplorraine.fr

N° ISSN : 0760-9825. Dépôt légal : janvier 2018. Directeur de la publication : Gilles WAEHREN.
Pour les adhérents lorrains de l'APMEP, à jour de leur cotisation, l'abonnement au Petit Vert est gratuit.
Il est proposé en version électronique (PDF) à tous les adhérents.
Ce numéro a été tiré à 20 exemplaires papier, imprimés au centre de reprographie de l'U.L.



[Retour au sommaire](#)

SOMMAIRE

[Éditorial](#)

[L'APMEP Lorraine fête son demi-siècle](#)

[Les prises de parole du 2 décembre](#)

[Le spectacle « Very math trip »](#)

[Les débuts de l'A.P.M.E.P. \(A.P.M.E.S.P.\)](#)

[Historique](#)

[La création des régionales](#)

[Les « premiers pas » de la régionale Lorraine](#)

[Les activités de la régionale à partir de 1984](#)

[Le Petit Vert](#)

[Les brochures](#)

[La bibliothèque](#)

[Les journées nationales organisées par la Lorraine](#)

[Les journées régionales](#)

[Les concours et les rallyes](#)

[Les expositions](#)

[Objets mathématiques](#)

[Les gouters](#)

[Les animations](#)

[Les séminaires](#)

[Les commissions régionales](#)

[Le site Internet](#)

[Analyses des sujets d'examens](#)

[Les liens avec nos voisins](#)

[Nombre d'adhérents](#)

[Les présidents successifs](#)

[Annexe 1 : Les comités de la régionale](#)

[Annexe 2 : Les conférences des journées régionales](#)

édito

L'APMEP a 107 ans, la régionale Lorraine vient de fêter ses 50 ans

Je me suis proposé d'écrire l'éditorial de ce numéro spécial du Petit Vert. J'avais déjà écrit l'éditorial du Petit Vert n°9 de mars 1987 (c'était la première fois que ce petit bulletin comportait un éditorial), qui débutait ainsi :

La Régionale se porte bien : en sont témoins les 28 nouveaux adhérents en 1987, le grand nombre d'activités qu'elle a mises en place cette année, et l'ordre du jour très chargé du dernier comité.

Il se poursuivait en citant les activités de l'année : les réunions de liaison 3^{ème}-2^{nde} qui avaient réuni au total une centaine de participants, une réunion sur le contrôle continu en L.P. qui avait aussi attiré beaucoup de monde, une proposition de stage au P.A.F., une conférence de Jean-Louis Clerc sur "Le troisième problème de Hilbert et la conjecture de Dehn", l'annonce d'un numéro spécial du Petit Vert consacré à la classe de seconde, d'un autre numéro spécial présentant l'APMEP envoyé dans tous les établissements de l'Académie, la fête du 20^{ème} anniversaire de la Régionale, et l'annonce d'un séminaire de rentrée ouvert à tous les adhérents (375 cette année-là).

Un de mes autres éditoriaux avait été publié dans le Petit Vert n°79 de septembre 2004, à l'occasion de mon départ à la retraite (retraite "administrative", pas retraite APMEP, vous vous en doutez !). Il débutait ainsi :

56 ans.

Cinquante-six ans passés à l'école : d'abord à user mes fonds de culotte sur ses bancs, puis de l'autre côté de la barrière pendant 38 ans. C'est pendant l'été qui séparait math-sup de math-spé que j'ai opté pour l'enseignement : je mettais alors une croix sur une "carrière" d'ingénieur, quittant le lycée Poincaré à la rentrée de septembre pour me retrouver à la fac. Je ne le regrette pas.

Au C.P.R., j'ai adhéré "en bloc" à la MGEN, à la MAIF, au SNES et à l'APMEP ... comme (presque) tout le monde à cette époque.

Cela me fait donc plus de 50 ans d'adhésion à l'APMEP !

Je terminais cet éditorial par ces mots :

Puisse l'APMEP, et en particulier la régionale Lorraine, vous fournir - comme elle me les a fournies - ces occasions de rencontres, d'échanges, de réflexion et de travail en commun.

Ces vœux sont encore - plus que jamais - d'actualité, et je souhaite aux "jeunes" adhérents une carrière aussi enrichissante que la mienne.

Jacques Verdier

L'APMEP LORRAINE FÊTE SON DEMI-SIÈCLE !

L'APMEP est née il y a plus de 100 ans, mais ce n'est qu'en 1967 qu'elle s'est structurée en Régionales et c'est donc cette année-là qu'est née la Régionale Lorraine. Ce bel anniversaire a été fêté le 2 décembre 2017 au Lycée du Bâtiment de Montigny-les-Metz.

À cette occasion les petits plats ont été mis dans les grands : plus de 80 personnes sont venues de toute la Lorraine mais aussi d'Alsace, de Bourgogne, de Pau et de Belgique.

Ce n'est pas sans émotion que Gilles Waehren, actuel président de la régionale a salué et remercié tous les participants et a rendu hommage à tous les présidents qui l'ont précédé. Puis ce fut au tour des représentants de l'inspection, du bureau national de l'APMEP, de la société de mathématique belge de rappeler tout ce que le dynamisme de la régionale Lorraine de l'APMEP leur a apporté et leur apporte encore, soulignant ainsi le rayonnement de notre association bien au-delà de la Lorraine.



Après un petit diaporama rappelant à tous les principales réalisations et les événements marquants de ces cinquante années c'est à une "showférence" qu'ont été conviés tous les participants. La Maison des Mathématiques de Belgique (à Quaregnon, troisième endroit au monde après l'Allemagne et les USA) a présenté un spectacle intitulé "Very Math Trip" : un voyage fascinant de plus de deux heures dans le monde étonnant des mathématiques¹. Un voyage qui a emporté et envouté tous les spectateurs... de 8 à 88 ans !

**APRÈS LE POT DE L'AMITIÉ, RENDEZ-VOUS
A ÉTÉ DONNÉ À TOUTES ET TOUS POUR LE SOIXANTIÈME ANNIVERSAIRE.**

¹www.verymathtrip.be

LES PRISES DE PAROLE DU 2 DÉCEMBRE



Isabelle JACQUES, IA-IPR de mathématiques, Académie de Nancy-Metz

L'APMEP Lorraine fête ses 50 ans : elle est bien jeune ! Même si pour les Bourbakistes, chers aux mathématiques modernes de ma jeunesse, c'était l'âge de la retraite ! Personnellement, je dois beaucoup à l'association et sûrement en partie le fait d'être IPR aujourd'hui. Et cela je le dois aussi à mes prédécesseurs qui mettaient déjà la journée régionale et les journées nationales dans le plan académique de formation, ce qui est loin d'être le cas dans toutes les académies ! Après 11 années passées en Inde, je cherchais à me former et je suis venue à ma première journée régionale en 1997 : je fête donc mes 20

ans d'APMEP !

Pour moi le **A** de APMEP, c'est le A de « association », bien sûr, bénévoles infatigables voyageurs avec des réunions le samedi matin à Metz, à Nancy, des gouters les mercredis après-midi sur toute l'académie aussi mais c'est surtout le A de « amitié ». En particulier lors des journées nationales où notre régionale est souvent la mieux représentée des régionales invitées. Un grand merci de maintenir encore cette convivialité avec l'inspectrice que je suis devenue.

Le **P**, c'est bien sûr, professeur - sans « e » - mais aussi avec un « e », car c'est aussi le P de parité. Je suis rentrée au bureau de la régionale parce que j'ai fait une remarque sur le manque de femmes à la tribune lors de ma première AG, on ne se refait pas ! L'association régionale a eu au moins deux présidentes femmes² et, au niveau national, plusieurs ; et avec les événements actuels, je peux dire que les femmes y ont toute leur place dans le respect mutuel.

Le **M**, c'est celui de « mathématiques » bien sûr mais c'est aussi celui de « mouvement. » L'association ne revendique pas un passé regretté, elle s'adapte aux évolutions : le numérique, les réformes, les maths sexys ... Elle cherche toujours ce qui est positif et l'investit.

Le **E**, est celui de « enseignement » mais aussi d'« élève » : le but est d'abord de faire aimer les mathématiques aux élèves, de leur faire acquérir les compétences - c'est à la mode - pour devenir d'abord un citoyen éclairé avant d'être éventuellement un mathématicien.

Le **P** de « public » peut être aussi celui de « privé » puisque l'association est ouverte aux enseignants du privé et je sais que l'APMEP en compte de très actifs au sein de la régionale.

En tant que professeure, l'APMEP m'a beaucoup apporté. Le partage de nos pratiques a fait considérablement évoluer mon enseignement.

Je pense à François DROUIN qui m'a donné le goût de la géométrie concrète loin de mes mathématiques modernes, à Pol LE GALL qui m'a fait entrer dans un groupe du PASI (pôle académique de soutien à l'innovation) qu'aujourd'hui je pilote, à Geneviève BOUVART qui m'a épaulée comme nouvelle chargée de mission, à André STEF, directeur de l'IREM, avec qui je travaille encore beaucoup aujourd'hui, à Daniel VAGOST qui m'a fait faire de l'anglais à un congrès international de mathématiques, à Nathalie THINUS qui a changé de métier en même temps que moi, aujourd'hui cheffe d'établissement, à Jacques VERDIER infatigable organisateur des journées régionales, à Marie-José BALIVIERA et Odile BACKSCHEIDER promotrices en cheffes des jeux de l'APMEP - vous remarquez je ne cite que d'anciens professeurs pour ne pas faire de jaloux parmi les enseignants actuels mais, en tant qu'inspectrice, je sais que nous comptons de nombreux membres de l'APMEP comme formateurs.

La Lorraine est depuis longtemps une terre de mathématique, la régionale de Lorraine de l'APMEP a pris et prend encore sa part pour que cela continue. Un grand merci à chacun et à chacune et bon anniversaire !

² N.d.l.r. Elle en a eu trois : Geneviève Lemercier, Michèle Fabrégas-Bechler et Céline Coursimault.



Jean Toromanoff s'est exprimé au nom du Bureau National : Alice Ernoult, présidente, aurait voulu le faire, mais elle n'a pas pu venir - et elle le regrette vivement -.

La Régionale de Lorraine est une des Régionales les plus actives de notre association. Son cinquantième anniversaire est une occasion de réjouissance pour tous les adhérents de l'association, et donc aussi pour le Bureau, qui s'y associe pleinement, même si c'est de loin. Personnellement, je suis vraiment ravi de pouvoir être là physiquement, pour en profiter à fond, même si, je l'avoue, j'aurais préféré que la Lorraine vienne à Orléans, comme l'a fait Jeanne d'Arc

en 1429, plutôt que moi à Metz ! Bon, je le reconnais, c'est une remarque très déplacée (c'est le cas de le dire), surtout qu'au lieu d'un cheval, j'ai pu profiter du TGV. Franchement : de quoi est-ce que je me plains ?

Redevenons un peu plus sérieux. Pour moi, comme pour beaucoup d'adhérents de l'APMEP, la Régionale de Lorraine, c'est le fameux "Petit Vert", c'est plein de collègues dynamiques et qui font profiter toute l'association de leurs idées et de leur dynamisme, et je pourrais rajouter bien d'autres choses. Mais votre modestie - et votre patience - en souffriraient. Alors juste encore un mot de félicitations : la ville de Metz, en particulier, me rappelle, comme à plusieurs sûrement, de très bons souvenirs des journées de 2012, si réussies, malgré les travaux du tramway - qui fonctionne très bien maintenant, d'ailleurs -.

Mais j'en vois qui commencent à se demander (en essayant de ne pas trop le montrer) si je vais parler encore longtemps comme ça. Alors je les rassure : j'en suis exactement à la moitié :-)! Je ne vais plus mentionner qu'un seul fait, là encore un peu personnel, mais qui concerne aussi ma Régionale.

Quand je vous ai parlé, tout-à-l'heure, que la Lorraine vienne à Orléans, ce qui m'aurait bien arrangé - mais pas vous, j'en conviens ! -, ce n'était pas seulement pour vous faire rire. C'est parce que c'est en fait ce qui s'est déjà passé, il y a une quinzaine d'années, alors que nous préparions les journées d'Orléans.

Au cours d'un comité régional, notre président de l'époque, trouvant qu'il y avait déjà bien assez d'années qu'il était président - et presque autant qu'il aurait aimé passer la main, comme ça arrive quelquefois dans les postes associatifs -, posa pour la énième fois la question : alors, y a-t-il des candidats pour la présidence ? Question devenue un peu rituelle, et sans espoir, en fait.

Sauf que, cette fois-ci, à notre grand étonnement, une jeune collègue, toute nouvelle au comité et à laquelle on n'avait pas vraiment porté attention, répondit : "Eh bien, si je ne prends la place de personne d'autre, je veux bien". Je vous laisse imaginer la surprise - et le soulagement - de tous les autres membres du Comité. Et ce fut elle qui fut notre jeune et dynamique présidente aux journées de 2004.

Mais quel rapport avec vous, avec nous aujourd'hui, pensez-vous sans doute ? Un seul. Elle venait de Lorraine : elle avait été formée par votre Régionale.

Alors, vous voyez, tous ces compliments que je vous adresse de la part du bureau national ne sont pas seulement de circonstance, « ce qu'on doit faire » dans ce genre d'occasion : le dynamisme de votre Régionale est réellement un plus pour toute l'APMEP !

Continuez donc comme ça encore (au moins) 50 ans !



Allocution de René Scrève, vice-président de la SBPMef (Société Belge des Professeurs de Mathématiques d'expression française).

Je ne m'étais pas rendu compte qu'on était si proches : il ne m'a fallu que trois heures pour arriver ici ; et encore, cette fois-ci, je n'ai même pas eu de PV (parce que lors de mes trois dernières visites à Nancy pour les journées régionales ça m'a coûté je crois 80 € à chaque fois : j'ai l'habitude d'avoir un peu le pied lourd à l'entrée de Metz alors que ma compagne trouve que je roule trop lentement).

Alors pourquoi ai-je demandé à prendre la parole ? Parce que, c'est vrai, dans notre association, c'est surtout le mot amitié que je retiens, de par le fait que nous étions régulièrement invités aux journées de l'APMEP ; mais ça ne se bousculait pas au portillon pour y aller, ou bien on ne disait rien et il y en avait deux qui partaient comme ça sans faire de compte rendu et sans retour pour la société belge des profs de maths. Et pour finir, quand je suis devenu en 1996 vice-président de l'association, j'ai dit « Tiens, on va faire des tournantes », pas des tournantes au sens des élèves, mais au sens allons voir leurs différences mais avec différents membres...

La première fois que je suis allé à Besançon (c'est là que j'ai appris que les mathématiques devaient être sexy), c'était avec un de mes jeunes collègues, Dimitri Foucart, qui a été élève de Michel Demal (qu'on a bien connu aux journées nationales et à vos journées régionales aussi). Et donc comment est-ce que ça s'est fait qu'on est venu chez vous ?

Parce qu'un membre de chez vous est venu chez nous !

Ce membre, c'est François. François est venu, mais aussi Pol, je pense plus ou moins au même moment. Ils sont venus au congrès de la SBPM, c'était au collège Notre-Dame de Belle Vue à Dinant en 1996... donc il y a déjà plus de 20ans. Notre congrès se déroule habituellement la dernière semaine des vacances d'été. Entre parenthèses vous y êtes plus que cordialement invités pour assister, participer et partager les maths que nous enseignons. Et donc, quand on a assisté à des conférences de François et des ateliers sur les jeux, quand on est amateur de jeux, on vient voir ce que François fait lors de vos journées régionales... Depuis on s'est vu pratiquement chaque année aux journées lorraines de l'APMEP et aux journées nationales ou aux congrès de la SBPMef.

Je me souviens surtout d'avoir été invité par la régionale Lorraine à sa soirée banquet (pour ceux qui ne le savent pas, peut-être que je ne devrais pas le dire, parce qu'il y aurait encore plus de convives) et donc c'est par ces gens-là que j'ai pu rencontrer d'autres personnes qui adorent les origamis : merci à Walter et bien d'autres.

C'est surtout pour leur dire **MERCI** que je suis venu aujourd'hui.

J'étais déjà là au quarantième anniversaire. Ça aussi m'a semblé un peu drôle : dans les comités, cela ne change pas souvent et pour moi non plus cela ne change pas souvent (c'était ma première ou deuxième année comme vice-président). Comme les gens ne se modifient pas, on a aussi une présidente (Valérie Henry) qui est overbookée comme pas possible et elle m'a dit « Tu parleras bien à ma place », ce que je fais en ce moment.

Je vous remercie et encore pour 50 ans ; plus que probablement je ne serai plus là car j'aurai 114 ans. Les autres n'ont qu'à se bouger et venir à ma place car nous n'aurons jamais fini d'essayer d'améliorer nos pratiques par le PARTAGE !



Allocution de Gilles Waehren, président de la régionale lorraine

Dans un petit moment, Jacques Verdier, mémoire vivante et surtout mémoire vive de la Régionale de Lorraine, prendra ma place pour rappeler les temps forts de notre association. J'en profite pour lui rendre un modeste hommage puisque, comme pour un certain nombre d'entre nous, mon implication dans notre association est directement reliée à son engagement exemplaire.

Mais ce n'est pas la seule raison de mes années déjà passées dans le Régionale. Il y a dix ans, nouvellement élu au comité, je participais au quarantième anniversaire. Je pense que ce qui m'a incité à rester est cette convivialité qui est devenue une marque de fabrique de la Régionale. Elle se traduit par des moments d'échanges gastronomiques, œnologiques, culturels... beaucoup de choses apparemment éloignées des mathématiques.

Mais pas tant que ça... Le slogan « Partageons les mathématiques ! » que nous avons retenu pour les Journées nationales de 2012 n'était pas qu'une annonce, un joli message. C'est une réalité que nous voulons faire vivre sur le terrain, à travers nos jeux mathématiques, nos animations. Nous aimons faire découvrir ce que l'association s'efforce de construire depuis tant d'années : des mathématiques pour le plus grand nombre et pour le plaisir de chacun. Je pense que, au quotidien, nous pouvons participer à cette construction en favorisant le débat, les confrontations d'idées, le travail collectif.

Cet esprit d'équipe et cette volonté commune d'améliorer et d'enrichir nos pratiques restera, je l'espère, le mot d'ordre de la Régionale, au moins pour les dix ans à venir.

Merci.

" LE PETIT VERT " est le bulletin de la régionale Lorraine A.P.M.E.P.

Né en 1985, il complète les publications nationales que sont le bulletin (le 'Gros' Vert), PLOT et le BGV. Il paraît quatre fois dans l'année (mars, juin, septembre et décembre).

Son but est d'une part d'informer les adhérents lorrains sur l'action de la Régionale et sur la "vie mathématique" locale, et d'autre part de permettre les échanges entre les adhérents.

On y trouve un éditorial (généralement rédigé par un membre du Comité), les rubriques "vie de la régionale", "c'était il y a 25 ans", "dans nos classes", "vu sur la toile", "maths et médias", "maths et philo", "maths et arts", "maths et jeux", une "étude mathématique", des défis pour les élèves, des problèmes pour le professeur, diverses annonces, etc..

Il est alimenté par les contributions des uns et des autres ; chacun d'entre vous est vivement sollicité pour y écrire un article, et cet article sera le bienvenu : les propositions sont à envoyer à jacverdier@orange.fr.

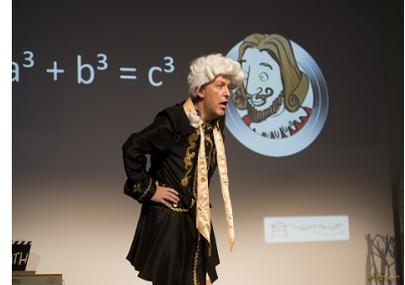
Le Comité de rédaction est composé de Geneviève BOUVART, François DROUIN, Rachel FRANÇOIS, Françoise JEAN, Walter NURDIN, Michel RUIBA, Jacques VERDIER et Gilles WAEHREN.

La maquette de ce numéro spécial a été réalisée par Jacques VERDIER et Geneviève BOUVART..

VERY MATH TRIP

Le spectacle « Very Math Trip » proposé par la Maison des Mathématiques de Quaregnon (Belgique), qui a fasciné les participants présents à cet anniversaire, a duré un peu plus de deux heures.

Voici quelques photos prises lors de ce spectacle haut en couleurs.

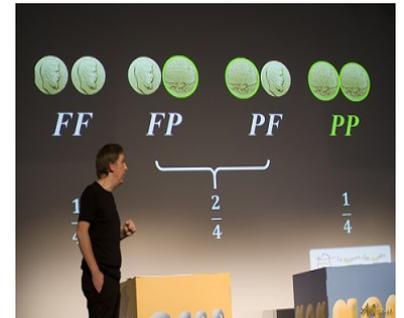
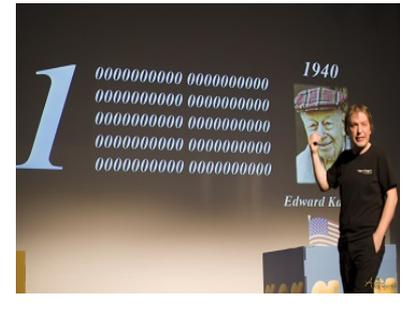
		
<p>Pascal, Fermat et Bernoulli</p>	<p>Théorème de Pythagore</p>	<p>C'est impossible !</p>

La réaction du fils d'un adhérent présent à cet anniversaire

En cet après-midi midi, j'ai appris le théorème de Pythagore : le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des deux autres côtés. J'ai aussi appris que pour être sûr que des personnes soient nées le même jour que moi, il faudrait 23 personnes au total et que 1 gogol est un 1 suivi de 100 zéros. J'ai très apprécié la chanson et la façon dont on explique les maths en s'amusant. Entre les deux, il y a eu une collation qui n'était pas négligeable. Ensuite Manu. H. a continué ce magnifique Showférence et nous a fait découvrir d'autres moments « Whouah ! ».

6 hypothèses³ sont irrésolues et si on en résout une on gagnerait 100 000 000 €. Vers 18 heures malheureusement la Showférence s'est terminée et j'ai dû rentrer chez moi.

Ahmed, 12 ans, en classe de cinquième.

		
<p>Sophie Germain</p>	<p>Probabilités</p>	<p>Gogol : 1 suivi de 100 zéros</p>

³ Il s'agit de six conjectures encore irrésolues donnant droit à une récompense de 100 000 000 €.

LES DÉBUTS DE L'A.P.M.E.P. (A.P.M.E.S.P.)

HISTORIQUE



En 1910, il y avait deux ordres d'enseignement, totalement indépendants l'un de l'autre :

- l'enseignement secondaire dans les lycées et collèges (de la classe de 11^{ème} aux classes préparatoires)⁴ ;
- l'enseignement primaire (écoles primaires, cours complémentaires, écoles primaires supérieures).

ASSOCIATION des
PROFESSEURS
de MATHÉMATIQUES

Paris, le 20.4.10

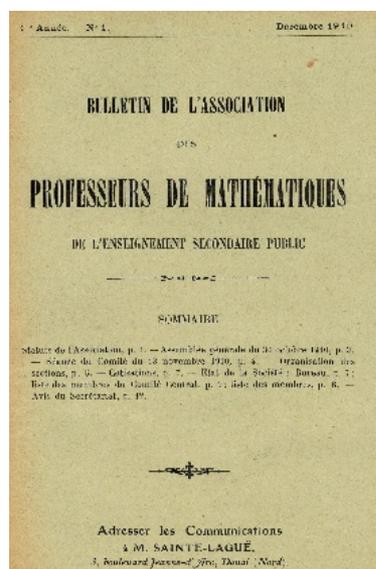
Mon cher collègue,

Vous êtes prié d'assister à la réunion de la
commission chargée d'étudier le projet de création d'une
"Association des professeurs de mathématiques".

La réunion se fera au :
MUSEE PEDAGOGIQUE, 41 rue Gay Lussac
le dimanche 1^{er} mai à 8 heures et demie.

Le secrétaire provisoire,

A. Sainte Lagüe 12 rue Barye PARIS (17)



Convocation à la réunion de création de l'A.P.M.E.S.P.

Premier bulletin, 1901

Le **1^{er} mai 1910**, l'association A.P.M.E.S.P. se crée : *Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Secondaire Public* (loi 1901). Son siège social est au Musée pédagogique (Paris), et son président Émile Blutel. Cette association, qui deviendra plus tard l'A.P.M.E.P., est essentiellement « parisienne ».

Cependant, les statuts prévoient que les membres peuvent former, dans chaque académie ou région, des « sections locales » (mais ce ne sont pas des « Régionales » au sens actuel, elles n'ont aucun statut juridique).

Le premier bulletin (qui n'était pas vert !) date de décembre 1910 (12 pages). Il contenait la liste des 356 premiers adhérents, dont 12 lorrains. Un seul lorrain, M. DELCOURT, du lycée de Bar-le-Duc, faisait partie du premier comité national (21 membres, dont 3 femmes).

⁴ Les programmes des lycées et collèges de jeunes filles étaient alors beaucoup moins important que ceux des garçons. Ce n'est qu'en 1930 que le lycée public devint gratuit (il ne l'était que pour de rares boursiers).

Adhérents des trois départements lorrains (Meurthe, Meuse, Vosges) en 1911 :

Lycée de garçons de Bar-le-Duc : 1	Collège de garçons de Neufchâteau : 1
Collège de garçons de Bruyères : 1	Collège de garçons de Remiremont : 1
Lycée de garçons de Nancy : 9	

Adhérents dans les trois départements lorrains (Meurthe, Meuse, Vosges) en octobre 1913 :

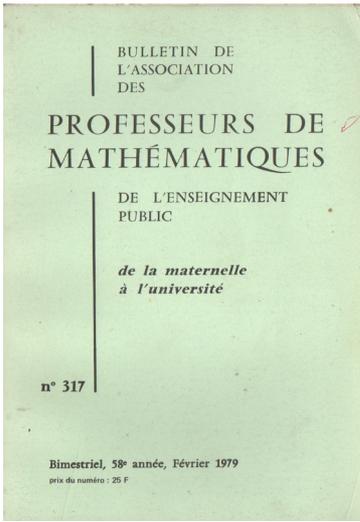
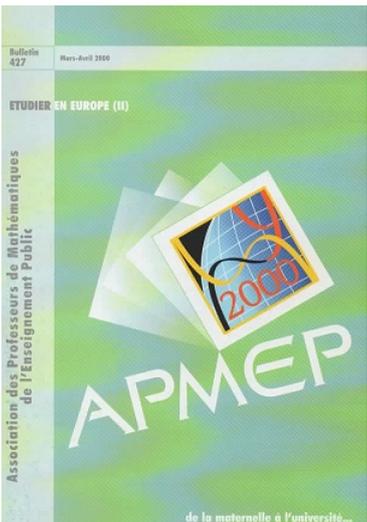
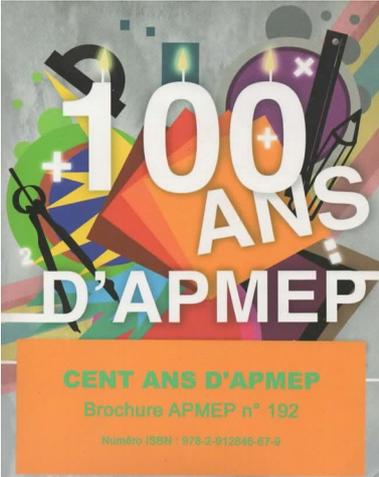
Lycée de garçons de Bar-le-Duc : 3	Collège de garçons de Pont-à-Mousson : 2
Collège de garçons de Bruyères : 1	Collège de garçons de Remiremont : 2
Collège de garçons d'Épinal : 3	Collège de garçons de Saint-Dié : 1
Lycée de garçons de Nancy : 10	Collège de garçons de Tout : 2
Collège de garçons de Neufchâteau : 2	Collège de garçons de Verdun : 1
Collège de jeunes filles de Neufchâteau : 1	

Les anciens bulletins nationaux (jusqu'à juin 1923) sont disponibles sur :

<https://www.apmep.fr/-Les-sommaires-et-articles->

On peut également retrouver les sommaires, voire certains articles, d'anciens numéros sur :

http://publimath.univ-irem.fr/publimath.php?r=fiche%3Daaa6*&b=biblio&affichage=100

		
<p><i>Bulletin de 1979</i></p>	<p><i>Bulletin de 2000</i></p>	<p><i>N° spécial 100 ans (2010)</i></p>

En 1945, à la fin de la guerre, l'association s'ouvre vers l'enseignement primaire et vers le supérieur (les enseignants du primaire, du primaire supérieur⁵ et des universités peuvent désormais adhérer), l'A.P.M.E.S.P. devient l'A.P.M.E.P. et se « déparisiannise » : le nombre d'adhérents croît de 3000 en 1967 jusqu'à dépasser 15 000 en 1976. Depuis cette date, le nombre d'adhésions décroît, pour atteindre un peu plus de 3000 fin 2017.

⁵ Les écoles primaires supérieures sont supprimées en 1941 et la notion de collège correspondant aux classes de la sixième à la troisième apparaît en 1945.

En 1968, les trois premiers IREM sont créés : l'A.P.M.E.P. a été un moteur pour leur création. L'IREM de Lorraine est créé en 1971 (Claude Pair, premier directeur). Le président de la régionale de Nancy de l'A.P.M.E.P (ou son représentant) fait partie du Conseil de l'IREM ⁽⁶⁾.

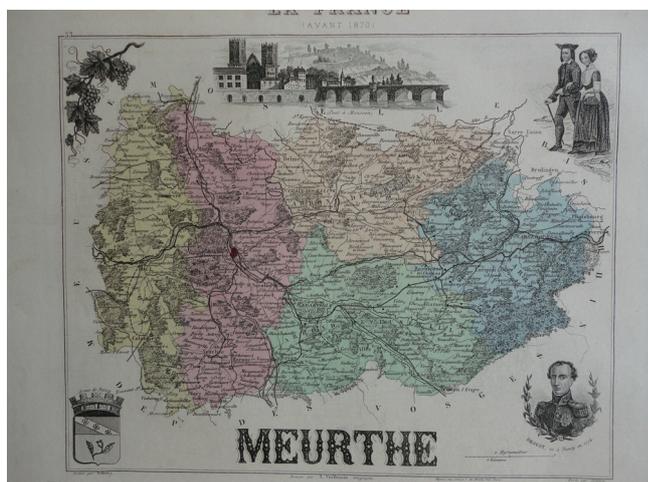
Depuis 2014, les enseignants du privé sous contrat peuvent adhérer à l'APMEP.

LA CRÉATION DES RÉGIONALES

En 1966-1967, sous la présidence de Maurice Glaymann, l'A.P.M.E.P. décide que les régionales deviendraient des associations « indépendantes » (loi de 1901), ayant chacune son siège social, son président, son comité régional et son compte bancaire. L'A.P.M.E.P. fédère ces régionales.

Cependant, les adhésions à l'A.P.M.E.P. restent du ressort du niveau national, qui reversera aux régionales une « ristourne » annuelle en fonction du nombre d'adhérents de chaque régionale.

La première région ayant déposé ses statuts a été la Basse-Normandie (22/11/67), suivie de la Lorraine (27/11/67) ; la dernière a été Lyon (10/10/69). Les régionales d'outre-mer ont été créées plus tard (de 1981 à 1988).



N.B. Avant 1972, l'Académie de Nancy ne comportait que trois départements (54, 55 et 88). La Moselle dépendait de l'Académie de Strasbourg. En 1972, la Moselle est rattachée à l'académie de Nancy, qui devient Académie de Nancy-Metz. La régionale Lorraine englobe désormais quatre départements (54, 55, 57, 88).

En 1966 (la Moselle ne faisait donc pas partie de l'académie de Nancy-Metz), une « Section mosellane de l'association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public » avait été créée (sous statut d'association loi d'empire de 1908⁷). Son président était Jean Gremillard, professeur à la faculté des sciences de Strasbourg ; le siège social était au Collège scientifique universitaire, Ile du Saulcy à Metz. Cette section comportait 42 adhérents, chacun ayant versé une cotisation de 5 francs⁸. La première conférence, donnée par Mlle FÉLIX, avait rassemblé 83 personnes (dont la majorité n'était pas adhérents).



⁶ Il y avait également un représentant de l'A.P.M.E.P. au conseil de l'UFR STMIA (une des composantes de la FST jusqu'à la fusion en une seule composante 2010).

⁷ Voir http://fr.wikipedia.org/wiki/Association_de_droit_local_alsacien-mosellan.

⁸ Ce qui correspond actuellement à environ 6,60 €.

LES « PREMIERS PAS » DE LA RÉGIONALE LORRAINE

L'« Association régionale des professeurs de mathématiques de l'enseignement public » date du 24 novembre 1967, comme en atteste la déclaration à la préfecture de Meurthe & Moselle. Son siège social est fixé au CRDP⁹, 99 rue de Metz à Nancy.



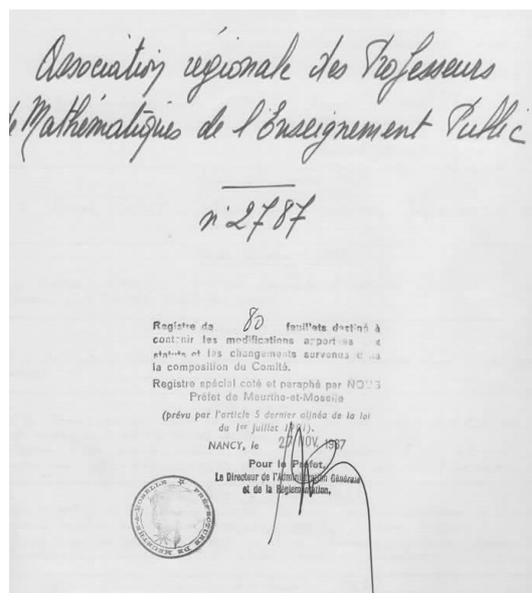
Président : Bernard MERCIER

[Le détail des membres des bureaux et comités sont présentés en annexe.](#)

3 décembre 1984. Déclaration à la préfecture de Meurthe-et-Moselle.
Ancien titre : Association régionale des professeurs de mathématiques de l'enseignement public. Nouveau titre : Régionale de Lorraine de l'association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public. Siège social : C.R.D.P., 99, rue de Metz, 54000 Nancy, transféré ; nouvelle adresse : I.R.E.M., faculté des sciences, boulevard des Aiguillettes, 54506 VANDŒUVRE CEDEX.

Extrait du Journal officiel de la République Française

À droite, la première page du « cahier rouge » (visé par le préfet), à pages inamovibles et numérotées, dans lequel sont notés les comptes rendus des assemblées générales, les modifications des statuts, les membres des bureaux, etc.



Le premier travail de cette nouvelle régionale a été l'organisation de conférences au CRDP pour préparer les nouveaux programmes du lycée.

Premiers exposés/conférences :

25/01/68 « Réflexions sur les nouveaux programmes de géométrie en terminale C » (Collot)

28/03/68 « Problèmes universels et catégories » (Ovaert)

07/11/1968 « Utilisation des systèmes linéaires de deux équations à deux inconnues pour introduire des notions d'algèbre linéaire » (Ovaert)

05/12/68 « Réflexions sur les programmes de terminale C » (Pair)

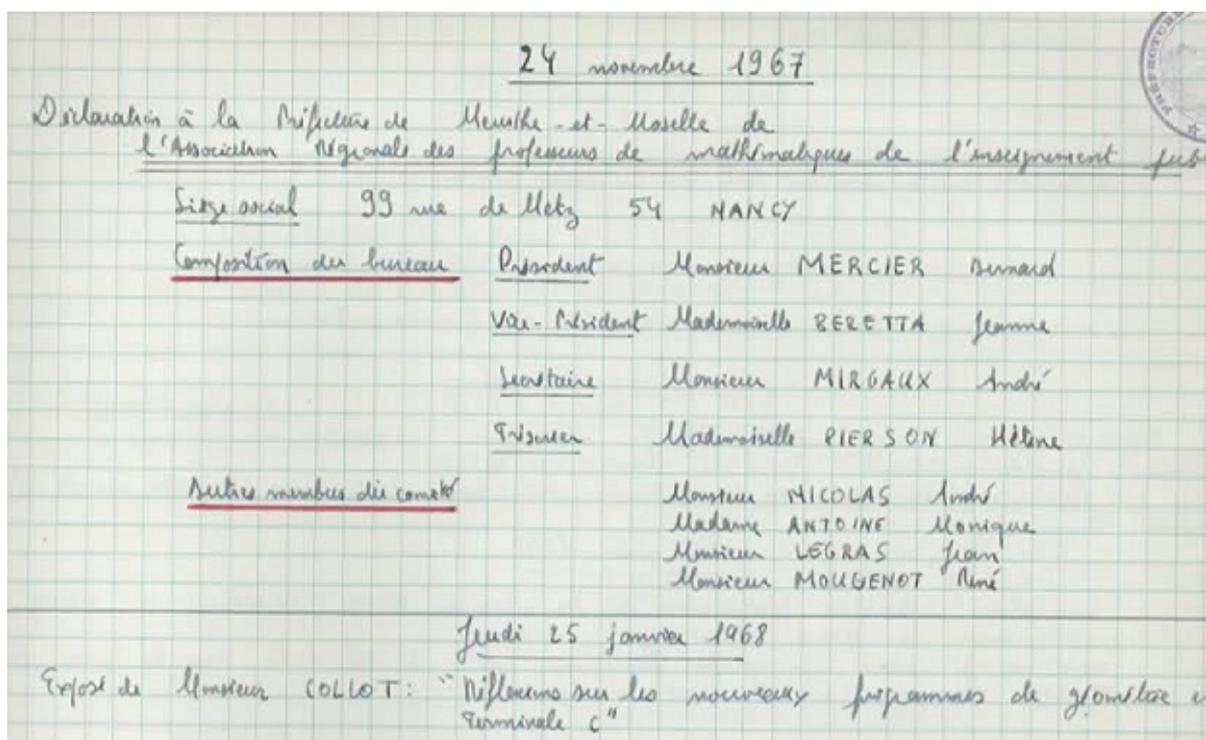
30/01/69 et 20/03/69 « Géométrie affine » (Bouchet)

etc. etc.

Plus d'une trentaine d'exposés et conférences ont ainsi été organisés de 1968 à 1976.

Le deuxième chantier fut la participation active à la création de l'IREM de Lorraine, sous la « houlette » de Claude Pair, qui fut le premier directeur de cet IREM.

⁹ Actuellement Canopé.



La première page du « cahier rouge », avec la composition du premier bureau.

Le troisième chantier fut l'organisation des Journées nationales de Nancy en 1973 (voir ci-après au paragraphe Journées nationales).

Le 19 novembre 1970, André MIRGAUX est élu président.
 Un vice-président chargé du 1^{er} degré est également élu.

28/11/1984 : Assemblée générale à Épinal.

L'association change de nom et devient « Régionale de Lorraine de l'association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public ».

L'assemblée générale décide de transférer le siège social à l'IREM.

Un nouveau comité de 16 membres est élu (président : Jacques VERDIER)

En 1987, la régionale fêtait son vingtième anniversaire, en présence de Monsieur le Recteur Mesliand, de MM. Bernard Mercier et André Mirgaut (anciens présidents de la régionale) et de Jean-Louis Ovaert et Claude Pair.

Le quarantième anniversaire a été fêté en 2007, au lycée Varoquaux.

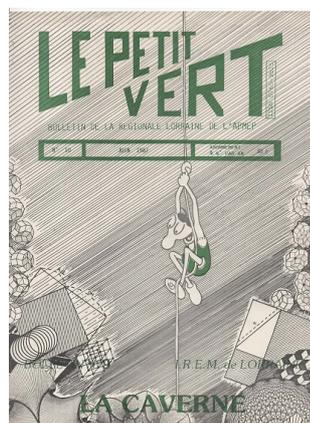
LES ACTIVITÉS DE LA RÉGIONALE À PARTIR DE 1984

LE PETIT VERT

La question suivante a été posée début 1985 : « *Est-ce que ça vaut le coup de se lancer dans la « grande aventure » de la publication d'un bulletin régional ? Est-ce qu'on en a les moyens ? Y aura-t-il des articles en nombre suffisant ?* ». La réponse a été « Oui ».

D'où la décision du bureau le 16/03/85 : création d'un bulletin régional, « Le Petit Vert¹⁰ », avec n°1 expérimental, n°2 de 16 pages, n°3 de 20 pages envoyé à tous les adhérents et aux correspondants d'établissements¹¹.

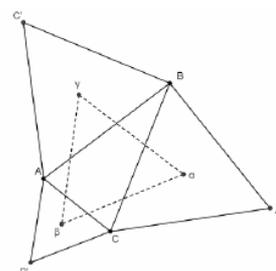
Les premiers numéros étaient imprimés sur papier vert et ne faisaient que 20 pages (pour des raisons de cout d'affranchissement), puis 32 pages au maximum quand on a pu bénéficier de tarif presse. Pour son 10^e anniversaire, en 1995, le Petit Vert présentait un numéro de 32 pages !



◀ Le n° 10 de juin 1987 était un numéro spécial de 66 pages A4, corédigé par l'IREM et la régionale, qui s'adressait en particulier aux professeurs de seconde qui auraient pu être déroutés par le nouveau programme.

Le premier « Problème du trimestre » dans le n°2 ▶

LE PROBLEME DU TRIMESTRE (n°1)



Sur chacun des côtés d'un triangle quelconque (ABC) on construit un triangle équilatéral extérieur à (ABC). Que peut-on dire du triangle (abc) défini par les centres de ces trois triangles ?

Que ceux qui peuvent apporter une réponse (même peu originale : il s'agit d'un problème déjà ancien) nous l'envoient.

En novembre 1987, un numéro « 11 bis » de 24 pages présentait l'APMEP Lorraine. Il a été tiré à 2200 exemplaires et envoyé par le rectorat à tous les enseignants de collège et de lycée de l'académie.

Voici ce qu'a écrit à ce sujet le Recteur :

Le Recteur de l'Académie de Nancy-Metz

J'ai eu le plaisir, fin septembre, de recevoir une délégation de l'A.P.M.E.P., conduite par le Président J. VERDIER, qui venait me présenter l'association, ses activités et me demander de faciliter la diffusion dans tous nos établissements de ce numéro spécial du "Petit Vert".

Je voudrais dire toute la considération que j'ai pour les associations de professeurs selon leur discipline en général, et pour l'Association des Professeurs de Mathématiques en particulier. Il est très

¹⁰ En référence à la couleur de la couverture verte du « Bulletin » national.

¹¹ La régionale essayait de se doter d'un réseau de correspondants (un par établissement). Malheureusement, il n'a pas été possible de trouver un correspondant dans chacun des collèges et lycées. Cette idée a donc, hélas, fait long feu.

important que les enseignants se rassemblent par l'intérêt qu'ils portent à leur discipline, par delà les ordres d'enseignement qui introduisent, nous le savons bien, un fâcheux cloisonnement dans notre système éducatif.

Une association de spécialistes, comme on dit, c'est un facteur d'unité, un fil conducteur qui relie dans leur démarche pédagogique tous les professeurs, qui propose une réflexion cohérente sur les apprentissages, qui informe largement sur l'innovation pédagogique et sur l'évolution scientifique des contenus disciplinaires.

Nous avons grand besoin de ces associations, elles constituent une composante essentielle de notre potentiel de formation continue des enseignants, elles apportent, en pleine indépendance mais avec une forte conviction, une riche contribution à l'action éducatrice.

On parle parfois de "l'impérialisme des Mathématiques", et s'il est vrai que les mathématiques exercent souvent une fonction sélective qui va, par ses conséquences, bien au delà de son objectif et qui ne sert pas nécessairement la cause des mathématiques, je suis persuadé que l'action intelligente et persévérante de l'A.P.M.E.P. peut avoir des effets déterminants pour faire des mathématiques une discipline de culture et de rigueur de la pensée, ce qui est tout le contraire d'une sélection étroite, en fin de compte appauvrissante, par les mathématiques.

Mes remerciements chaleureux à la régionale de l'A.P.M.E.P., et au dynamisme de son équipe de direction !

C. MESLIAND

Le n° 57 d'avril 1999 était rouge (poisson oblige!) ►

En juin 2006, la CCPAP nous retirait ce tarif de presse : nous devions affranchir nos envois au tarif postal « normal », ce qui allait plomber nos finances (en 2004, les dépenses d'imprimerie et d'affranchissement se montaient à environ 1 500 €). Il a alors été décidé de publier le Petit Vert en version PDF¹² et de l'envoyer par courriel à ses destinataires. Le nombre de pages n'était plus limité, et le n° de juin 2016 avait 84 pages...

Actuellement (2017), il est envoyé aux adhérents lorrains (225 environ), et à près de 80 « amis » (présidents de régionales, bureau national, auteurs d'articles, etc.).



En 2001, un comité de rédaction « indépendant » de 5 membres (actuellement 8 membres) est mis en place pour gérer cette revue.

Les rubriques principales sont :

La vie de la régionale (journée régionale, rallye, animations, etc.)

Dans nos classes (3 à 5 comptes rendus d'activités en classe)

Une étude mathématique (destinée aux enseignants)

Une rubrique « Vu su la toile » (créée en 1998, alors le titre « Le site du trimestre »)

Des rubriques « maths et médias » (initiée en 1997 par Bernard Parzysz), « maths & philo » (2013), « maths & arts », « maths et jeux », etc.

Des défis pour les élèves (à partir du n°103), un problème pour l'enseignant.

Parfois une rubrique « Lu pour vous », et diverses annonces.

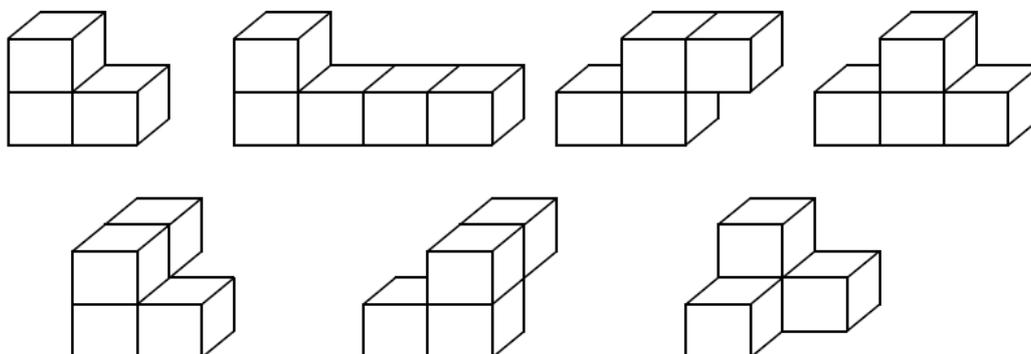
¹² Du numéro 88 (décembre 2006) au numéro 117 (mars 2014), deux versions ont été publiées : l'une ne faisait que 32 pages, pour limiter les frais d'affranchissement, l'autre plus complète pour ceux qui la recevaient par courriel. Il aura fallu 7 ans pour que l'on en arrive à la situation actuelle !

Voici quelques extraits de divers numéros...

1936 - 1996 :

LES SOIXANTE ANS DU CUBE SOMA

En 1936, pendant quelque (ennuyeuse ?) conférence, le danois Piet HEIN réfléchit aux solides formés de 3 ou 4 cubes identiques. Il ne garda que ceux qui n'étaient pas des parallélépipèdes et obtint 7 pièces constituées d'un total de 27 cubes, autant que dans un cube 3x3x3... Voici les 7 pièces obtenues !



(Début d'un article de François Drouin, paru dans le Petit Vert n°46 de juin 1996)

Maths et Média : En voiture...

Dans son édition du 30 septembre 1997, le Républicain lorrain annonçait que, pour les immatriculations de véhicules, la Moselle venait de passer à 3 lettres. C'est-à-dire que, après le numéro 9999 ZZ 57, les nouveaux numéros mosellans comporteront désormais 3 chiffres (au maximum) et 3 lettres (exactement).

De façon générale, si l'on considère l lettres et n nombres disponibles, le nombre d'immatriculations possibles est l^3n . A priori, puisque notre alphabet comporte - selon un récent recensement - 26 lettres, et que de 1 à 999 il y a - sauf erreur de ma part - 999 nombres, on peut théoriquement immatriculer ainsi $26^3 \times 999$ véhicules, soit environ 17 millions et demi. Cependant, le titre de la une du quotidien est le suivant :

Nous en apprenons bientôt, dans le corps du journal, la raison, qui est que certaines lettres et certains nombres ne sont pas utilisés : « *Les numéros allant de 1 à 10 ne sont plus décernés, ni le 57, ni le 1000 [] (...)* Dans le même temps sont aussi évacuées du catalogue les voyelles I, 0 et U

Extrait de la première occurrence de la rubrique « Maths et Médias », initiée par Bernard Parzysz, dans le Petit Vert n°52 de décembre 1997. Cette rubrique rencontre un grand succès auprès des lecteurs, qui nous envoient des extraits de presse que nous publions et commentons. Exemples :

JT de France 2 Une erreur de pourcentages pour un spécialiste de l'économie !



... et encore des cubes...

Nous n'en finissons pas de trouver des formes géométriques injustement baptisées cubes. En voici encore un exemple, sélectionné parmi beaucoup d'autres, trouvé sur <http://www.linternaute.com/actualite/grand-projet/projet-fou-sanjay-puri/cubes-de-sanjay-puri.shtml>. Mais cette fois, la légende nous informe que ces formes sont baptisées cubes «à juste titre»...



Empilement, formes géométriques, verre et béton : on retrouve la formule de Sanjay Puri dans ce projet d'immeuble de bureaux baptisé à juste titre Cubes. Empilés au hasard grâce à un logiciel de dessin, chacun de ces cubes représente un espace de travail avec sa terrasse.

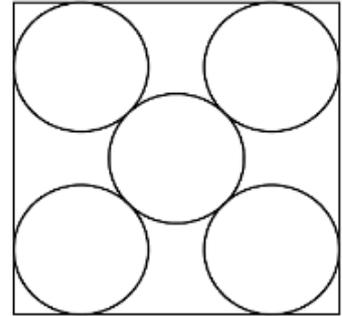
Rubrique « Des défis pour nos élèves »

Dans une caisse carrée de 20 cm de côté, on a disposé cinq bouteilles identiques qui rentrent « juste » dans la caisse, comme le montre la figure ci-contre.

Quel est le diamètre de ces bouteilles ?

Vous pouvez généraliser le problème en prenant un carré de x cm de côté...

Envoyez-nous votre solution rédigée, ainsi que les éventuels fichiers (GeoGebra, etc.) que vous auriez eu besoin d'utiliser.



(un exemple de défi, Petit Vert n°141)

Rubrique Maths et Arts

Des Stella Octangula en Meuse et ailleurs

Par François DROUIN

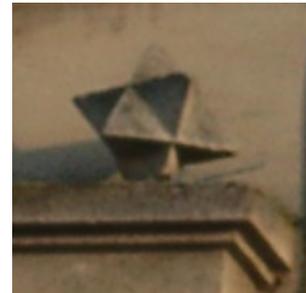
Ces quelques pages reprennent et complètent un des billets mathématiques proposés par l'A.P.M.E.P. Lorraine à l'Est Républicain pendant la semaine des mathématiques de mars 2015.



A l'entrée de l'abbaye de **Jovilliers**, commune de **Stainville** près d'Ancerville



A l'entrée de l'ancien presbytère de **Stainville** près d'Ancerville



Sur un linteau de porte à **Houdelaincourt** près de Gondrecourt le Château

Dans des lieux peu éloignés l'un de l'autre, le promeneur amateur de géométrie aura le regard attiré par ces formes géométriques nommées *Stella Octangula* ou *octangles étoilés* au XVII^{ème} siècle par Kepler mais connues dès le début du XVI^{ème} siècle par Lucas Pacioli. Il se posera sans doute des questions à propos du choix d'un tel solide à l'entrée d'un bâtiment religieux.

La Stella Octangula peut être perçue comme deux tétraèdres réguliers entrecroisés.

(Extrait du Petit Vert n° 123 de septembre 2015)

Rubrique Vu sur la toile (initialement intitulée "Le site du trimestre")

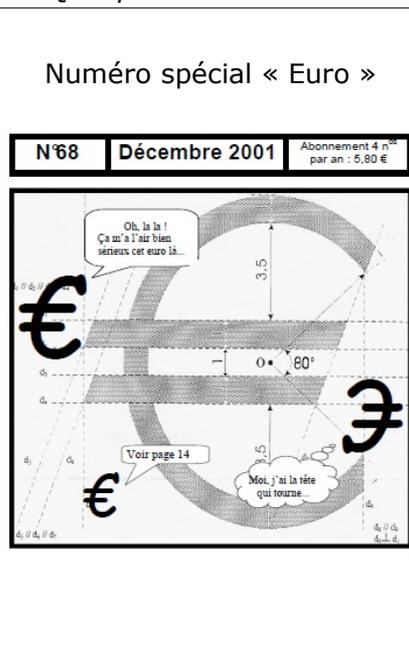
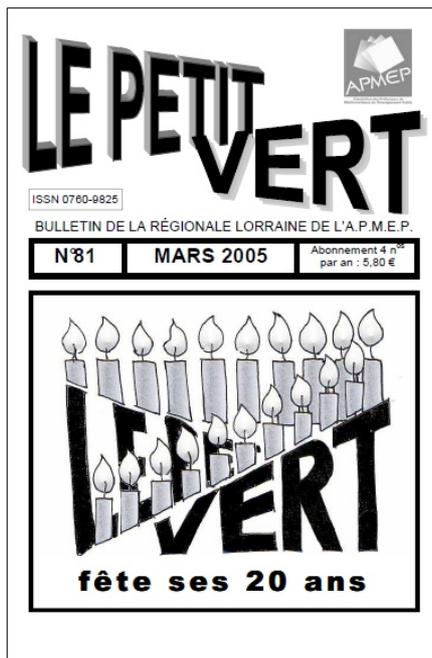
Quelles vues sur la toile ?

Cette rubrique ayant déjà consacré un épisode aux liens entre les mathématiques et l'esthétique, il m'est apparu nécessaire, suite à certaines suggestions, d'y donner une suite qui ne saurait connaître de terme final.

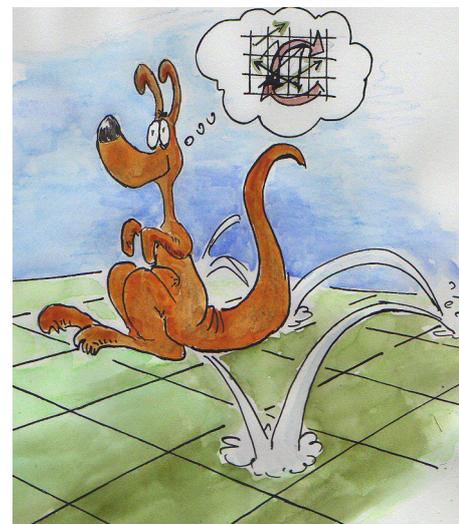
Les échanges récents de certains membres ont soulevé la question de la vision dans l'espace et de la meilleure manière de la rendre persuasive. Les représentations en perspective furent l'objet de longs débats dont les arguments furent étayés par les sources numériques que je vais vous livrer. (...)

(Extrait du Petit Vert n° 102 de juin 2010)

Quelques couvertures...



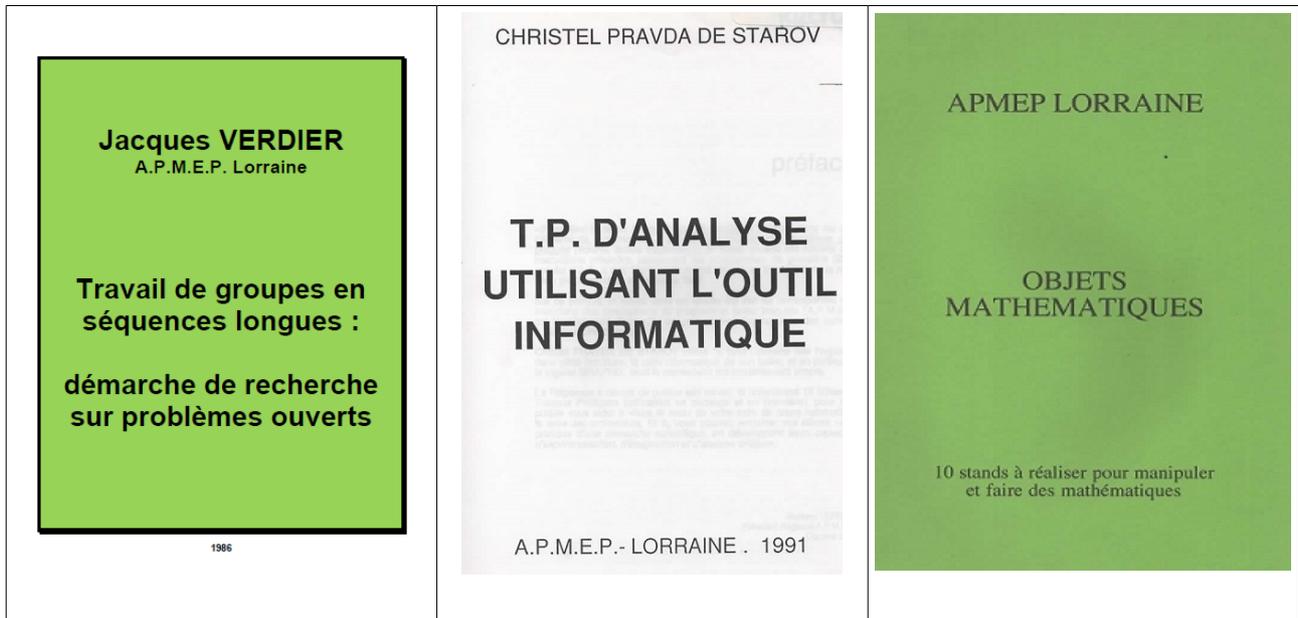
Et, pour finir, l'image de couverture du Petit Vert n°100, ainsi que la « photo » de notre célèbre kangourou Elton qui nous a accompagnés (épisodiquement) depuis son apparition en 1989 jusqu'au numéro de décembre 2017.



N.B. Les Petits Verts sont mis en ligne sur le site <http://apmeplorraine.fr/>
 Jusqu'au n°114, ils sont disponibles sur l'ancien site :
http://apmeplorraine.fr/old/index.php?module=petitvert&page=archive_pv
 A partir du n°115, ils sont disponibles sur le site avec une adresse du type
<http://apmeplorraine.fr/pv/PV130.pdf> ; il vous suffit de modifier le numéro pour les retrouver.

LES BROCHURES

13 brochures papier ont été éditées par l'Apmp-Lorraine.



- 1986 : Travail de groupe en séquences longues (Jacques Verdier)
1991 : T.P. D'analyse utilisant l'outil analytique (C. Pravada de Starov)
1996 : Objets mathématiques (10 stands à réaliser pour manipuler)



- 2001 : D'autres objets mathématiques (collectif)
2005 : Les promenades d'Elton (80 problèmes du Petit Vert), (collectif)
2007 : Avec des pentaminos (François Drouin)



2008 : Maths et arts (collectif), Réédition en ligne avec compléments

2009 : Troisième degré et imaginaires (Jacques Verdier)

2009 : Un tableau et des jeux numériques (François Drouin)

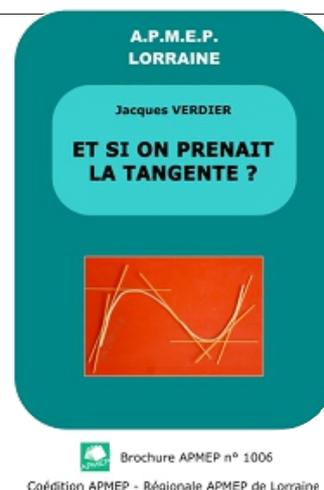


2010 : Avec notre exposition "Objets mathématiques" (F. Drouin)

2014 : Des mathématiques dans de bien belles choses (groupe Maths et arts), (coédition Apmep-Lorraine et Apmep-nationale).

2014 : Le carré de Metz et le pavé de Metz (François Drouin)

2015 : Et si on prenait la tangente (Jacques Verdier) (en coédition Apmep-Lorraine et Apmep-nationale).



Brochure APMEP n° 1006
Coédition APMEP - Régionale APMEP de Lorraine

Brochures uniquement en ligne :

[Le nombre d'or et la cathédrale de Metz](#), 2017 (99 pages) : reprise en partie d'une publication de l'IREM de Lorraine.

Un certain nombre de nos anciennes brochures régionales sont épuisées. Nous n'avons pas prévu de les rééditer en version papier. Par contre, nous avons décidé de mettre à votre disposition des versions PDF, téléchargeables sur notre site <http://apmeplorraine.fr/> :

[Travail de groupe en séquences longues \(démarche de recherche sur problèmes ouverts\)](#) avec un index des fiches et des mots clés (76 pages).

[Maths et arts](#) : réédition en couleurs (l'original était en noir et blanc) avec quelques compléments et une sitographie très étoffée (138 pages).

[Avec des pentaminos](#) , de François Drouin, avec un peu de couleur et une table des matières interactive (133 pages).

L'ensemble de nos brochures est répertorié dans la base de données Publimath : <http://publimath.univ-irem.fr/publimath.php?r=1285-5685&b=biblio&affichage=20>

LA BIBLIOTHÈQUE



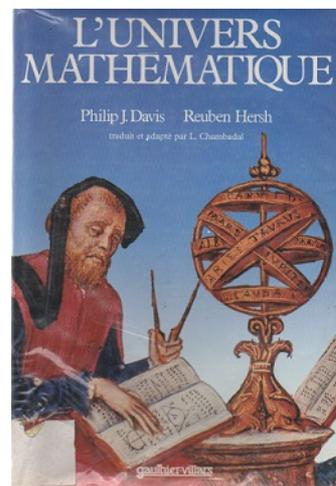
À partir de 1990, la régionale acquiert un certain nombre d'ouvrages, qu'elle met à la disposition de ses adhérents. Les réservations se faisaient par courrier, téléphone ou Minitel, et les ouvrages étaient expédiés par la Poste.

Les premiers ouvrages acquis : Histoire universelle des chiffres (G. IFRAH), Formes optimales en mathématiques (S. HILDENBRANDT), L'univers mathématique (Ph. J. DAVIS),

Aventures mathématiques (M. de GUZMAN) ...

En 1992, il y avait déjà 22 ouvrages à disposition. En mars 2004, 50 ouvrages.

Fin 2009, la bibliothèque comprenait 53 livres et 6 cassettes vidéo VHS. Mais ces documents devenant fort peu empruntés, cette bibliothèque est tombée en désuétude. Ces ouvrages sont actuellement chez François Drouin.



LES JOURNÉES NATIONALES organisées par la Lorraine

1973 : NANCY (30 mai au 2 juin)

L'enseignement des mathématiques à chaque âge de la vie



Trois débats en assemblée plénière : « L'enseignement de la mathématique à l'école élémentaire¹³ », « L'enseignement de la mathématique à l'école moyenne », « La place de l'enseignement de la mathématique dans la formation permanente », et un débat houleux à propos de la réforme « des maths modernes ».

86 « groupes de travail » (on les appelle désormais « ateliers »). Bon nombre de lorrains y ont animé un de ces groupes : A. Quéré, J. Fricker, M. Quéré, J. Lefort, J.-P. Deschaseaux, P. Marchand, B. Mercier, A. Mirgaux, J.-L. Ovaert, C. Pair ...

Une spécificité pour ces journées : les visites de groupes industriels (avec échanges avec les ingénieurs et les salariés).

N.B. La seule archive que nous ayons retrouvée est la présentation de ces journées dans le bulletin de l'APMEP n°287 de février 1973.

Les affiches des journées de Metz 1986, Gérardmer 1999 et Metz 2017 ont fait l'objet d'un concours régional dans les établissements de l'académie. Ce sont ces affiches qui sont représentées ici.

1986 : METZ (8 au 10 novembre)

Mathématiques et communication

Ces journées devaient initialement se dérouler les 1^{er}, 2 et 3 septembre. Or, cette année-là, la date de la rentrée scolaire a été avancée au début de septembre. Il nous a fallu modifier tous nos plans, et reporter ces journées en novembre.

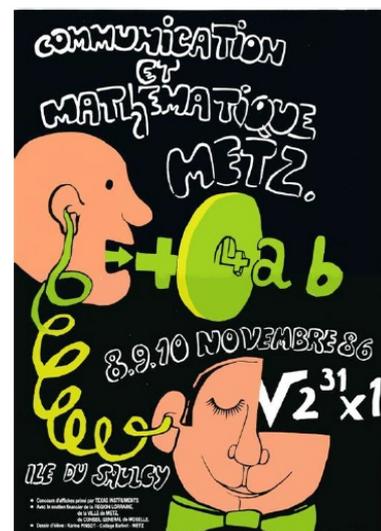
Le recteur Mesliand a ouvert cette manifestation, et la conférence inaugurale était donnée par M. Lucius, directeur des lycées et collèges au ministère (« Objectif 80% de bacheliers en l'an 2000, dont 50% de scientifiques : comment y parvenir ? »). Conférence : « Communication et Mathématique » (M. Dumont et A. Warhouver). Table ronde sur la recherche en mathématiques et sa vulgarisation, animée par Michel Bonn (avec Jean-Pierre Kahane, Jean-Pierre Petit, Philippe Boulanger, Serge Périne). Les journées se sont terminées par un atelier « géométrie et topologie » : travaux pratiques avec ciseaux et papier en amphitheâtre !!!

477 participants, dont 129 lorrains, et 37 ateliers.

L'équipe organisatrice a conclu ces journées par un pastiche d'une chanson de Georges Brassens, dont voici le premier et le dernier couplets :

Au rendez-vous de l'A.P.M.
Y'avait pas souvent de problèmes
Quand le congrès changea d'adresse
On était à METZ.
Et croyez moi ça n'était pas
De la tarte ni du nougat
De réfléchir dans le brouillard
Oui, dans le brouillard

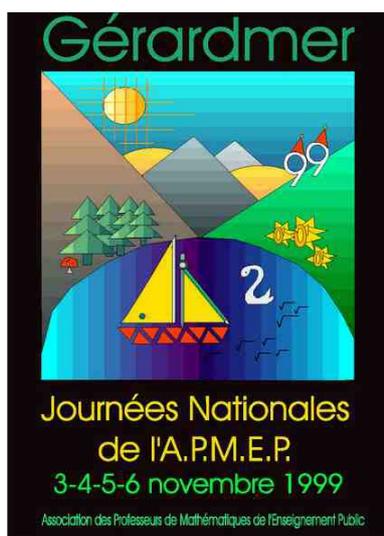
Il faut songer à remercier
Tous ceux qui ont contribué
À réussir ces trois journées
En toute amitié.
Prenant congé de tous nos pairs
Emmitoufflés dans nos impers
Soufflet nous invite à Quimper
Oui, tous à Quimper !



¹³ Débat auquel les instituteurs de l'Académie de Nancy étaient conviés.

1999 : GÉRARDMER (3 au 6 novembre)

Mathématiques grandeur nature



Des vacances studieuses au bord du lac ! Conférence inaugurale de Hubert Curien (Mathématique, culture et société) ; conférence finale d'André Antibii (La motivation en mathématiques : celle du prof ? celle de l'élève ?). Autres conférences : Pour une école de l'imaginaire (Philippe Meirieu), Les nombres astronomiques et la mesure des distances dans l'univers (Vincent Lécuyer), Grandeur de la mesure (Mustapha Nadi), Pavages non-périodiques (Philippe Lombard).

18 « groupes de discussion » pour débattre des problèmes concernant l'enseignement des mathématiques ; 79 ateliers ; 608 participants, dont 123 Lorrains.

Et même une « colonie de vacances », à 11 km de Gérardmer , où l'équipe d'organisation se retrouvait chaque soir.

<p><i>Gérardmer : l'imaginaire au secours de l'école</i></p> 		
<p>Conférence Ph. Meirieu</p>	<p>Le lac : méditation</p>	<p>À la colo</p>

Extraits du message envoyé par Daniel Vagost à l'équipe d'organisation à l'issue de ces journées :

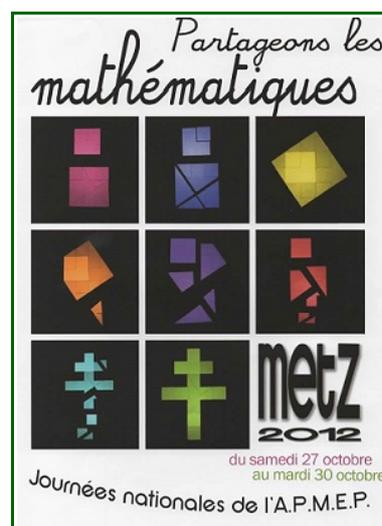
(...) Nous avons gagné ce pari fou que nous avons fait... Ce pari a été gagné parce que chacun de nous y a cru, y a mis toute son énergie (...), a été tout naturellement disponible... (...) Nous avons atteint notre objectif de qualité tout en y ajoutant une touche de décontraction, de plaisir, de sourire, de convivialité (...) Bref, un travail collectif énorme avec une réussite lisible dans les regards et les paroles des congressistes...

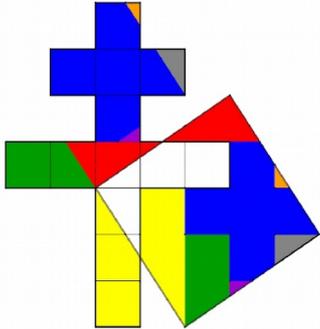
2012 : METZ (27 au 30 octobre)

Partageons les mathématiques

Ces journées sont ouvertes par le Recteur Losfeld. La conférence inaugurale est donnée par Cédric Villani (La meilleure et la pire des erreurs de Poincaré) ; la conférence de clôture par Xavier Viennot et Gérard Duchamp (Les preuves sans mots). Huit autres conférences sont données : Des mathématiques élémentaires pour déceler fraudes et erreurs en économie ; Optimisation de forme ; Partageons les mathématiques et divisons le travail ; La statistique : un nom galvaudé ; Une géométrie pour les jeunes de 5 à 18 ans ; Les mathématiques d'Albert Girard ; Sécurité sur Internet : la logique à la rescousse ; Planètes : à la découverte des mondes errants.

88 ateliers ; 735 participants, dont 207 Lorrains et 34 étrangers (en majorité belges) ; 42 stands d'exposants.



		
<p>Séance de dédicaces</p>	<p>Le puzzle Croix de Lorraine</p>	<p>Conférence inaugurale</p>

Un petit sachet contenant les pièces du « puzzle de Metz » a été remis à chacun des participants ; la tribune aussi était décorée par des lettres et des chiffres réalisés à l'aide de ces puzzles.

Le challenge proposé aux participants était de trouver un découpage de la croix de Lorraine en un minimum de pièces permettant de réaliser un carré.

Pour en savoir plus, contactez ce site :

<http://apmeploiraine.fr/old/index.php?module=coijnjeux&choix=18>

LES LORRAINS DANS LES AUTRES JOURNÉES NATIONALES

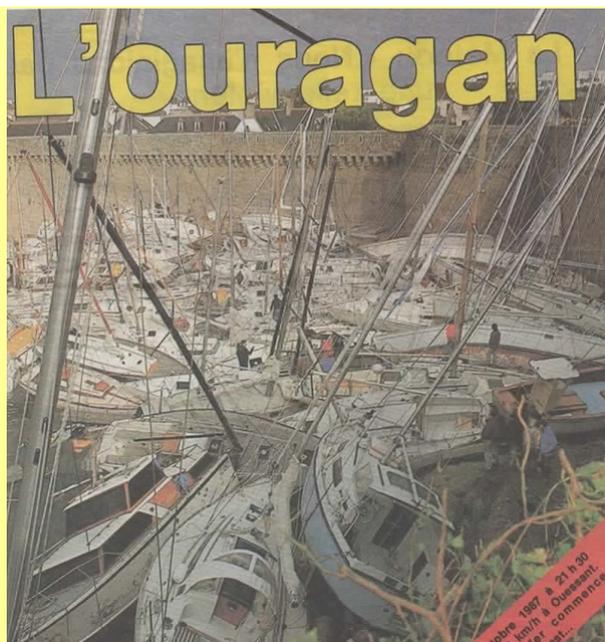
Il est de tradition que, au cours des journées nationales, les lorrains se retrouvent un soir pour un repas convivial...

		
<p>Pau, 2003</p>	<p>Clermont-Ferrand, 2006</p>	<p>Toulouse, 2014</p>



En 2006, les lorrains avaient décidé de se loger ensemble, au lac d'Aydat, dans un ensemble de chalets à une quinzaine de kilomètres de Clermont-Ferrand.

En 1987, les Journées de Loctudy se sont terminées prématurément : alors que nous étions au restaurant le soir, une forte tempête s'est levée. Arbres abattus, bateaux projetés sur la terre, routes coupées, ... impossible de retourner au village de vacances où se déroulaient les journées. La gendarmerie nous a trouvé un hébergement de fortune dans une école catholique, où les élèves étaient paniqués car les toits des dortoirs s'étaient en partie envolés. Le lendemain matin, nous avons pu réintégrer le Dourdy, où nous étions logés, mais la Préfecture nous a fait savoir que ces journées ne pouvaient pas se poursuivre, qu'elles étaient annulées. Sept ans plus tard, la régionale de Brest récidivait en organisant les journées nationales, à nouveau à Loctudy, mais cette fois sans encombre.



Pourtant au départ, elle tenait cette pièce !

Ci-dessus : À toutes les journées nationales, la régionale Lorraine tient son stand de brochures et d'objets mathématiques

LES JOURNÉES RÉGIONALES

Les 8 et 9 septembre 1990, un « weekend » régional a eu lieu près de Saint-Dié : une conférence, six ateliers, l'A.G. de l'association, et une soirée animée par le groupe « Jeux » de l'APMEP. Voici l'invitation envoyée aux adhérents :

Ces journées régionales sont organisées suivant le même principe que les journées nationales : rencontres, ateliers, etc.

Elles auront lieu cette année les samedi 8 et dimanche 9 septembre 1990 (entre la prérentrée et la rentrée des élèves), à la Maison familiale de LA BOLLE, dans un cadre agréable, près de Saint-Dié. Accès : sortie ouest de Saint-Dié (R.N. 420 vers Bruyères).

Hébergement en chambres de deux ou trois lits (draps fournis) ; cout de la pension : 190 F, à charge des participants.

Frais d'inscription et de dossier, frais pédagogiques, location des salles, etc. à la charge de la Régionale. Pour ceux qui le désirent, possibilité d'être hébergés dès le vendredi 7 au soir.

C'était la première journée régionale. En 1991 et 1992, il n'y a pas eu de " Journée régionale APMEP ", mais un des membres du comité ou un invité faisait une conférence au moment de l'A.G. (c'était donc une " demi-journée régionale " ; seuls les adhérents y étaient invités).

		
2008, conférence de Ahmed Djebbar	2012, un atelier	2014, un atelier

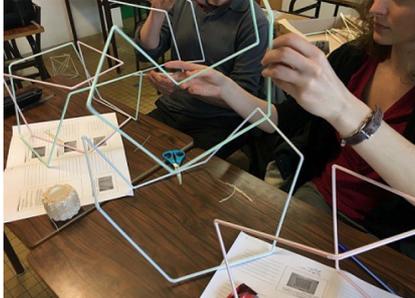
La première véritable journée régionale (au sens où nous l'entendons actuellement), ouverte à tous, a eu lieu le mercredi 24 novembre 1993, sous la présidence de Michèle Fabrégas : deux plages d'ateliers le matin au CRDP, le repas pris au Foyer du jeune ouvrier de Maxéville, tout proche, puis une table ronde l'après-midi à l'IUFM.

Cette journée avait été inscrite au plan de formation de la MAFPEN (M. Marois étant Recteur) ; depuis cette date, cette journée figure chaque année au plan de formation des enseignants du second degré¹⁴.

¹⁴ Et depuis plusieurs années, des ateliers sont proposés aux professeurs du premier degré, dans le cadre de leur formation professionnelle.

Plusieurs lieux ont successivement hébergé ces journées : le C.R.D.P., l'I.U.F.M., l'I.N.R.I.A. Depuis 2013, la journée a lieu le matin à la Faculté des sciences (pour la conférence et l'A.G.) et l'après-midi au lycée Callot pour les commissions et les ateliers.

En 1996, il n'y avait que 9 ateliers. Le « pic » de participation a été atteint en 2010, avec 241 inscrits et 21 ateliers ; 18 ateliers en 2017 (pour 187 inscrits).

		
2016, atelier polyèdres	2016, repas au lycée Callot	2017, atelier "cubes"

Voici quelques réflexions faites par les participants à la journée régionale de 2016

Je n'ai que des remarques positives à faire. La conférence sur les statistiques était très intéressante. Les 2 ateliers (jeux mathématiques et algorithmes) auxquels j'ai participé ont bien répondu à mes attentes : exposé clair, échanges fructueux. Merci pour cette très bonne journée.

Viviane, enseignante en collège, première participation à la JR

J'étais à Nancy pour la formation DGESCO organisée par l'AEFE et je tiens à vous remercier pour l'invitation à cette journée. Tout a été bien organisé, surtout les ateliers qui tombaient bien par rapport à notre formation. La conférence sur les statistiques était également très intéressante et d'ailleurs, nous qui sommes à l'autre bout du monde, espérons avoir une suite sur cette belle recherche initiée par ce collègue qui l'a très bien présentée.

Brenda, professeure de mathématiques au Collège René Cassin de Fianarantsoa (Madagascar)

Ce fut, comme toujours, un réel plaisir que d'échanger et que de participer aux ateliers à cette journée. L'atelier SINEQUANON, auquel j'ai pu assister, a été particulièrement efficace et agréable, mais il faut avouer que l'effectif restreint y a contribué.

La richesse des propositions d'ateliers fait que je suis toujours "déçu" de ne pouvoir assister à bien d'autres que ceux auxquels j'ai le temps matériel et la possibilité d'assister.

Merci beaucoup à tous les courageux qui partagent leur expérience et leurs compétences.

En espérant pouvoir assister à nouveau l'année prochaine à cette journée,

Laurence, lycée agricole, nombreuses participations à nos JR

En ce qui me concerne j'ai passé une très bonne journée ! La conférence était intéressante et les ateliers bien organisés. C'est très bref comme résumé mais je n'ai pas de remarque particulière.

Alice, professeur-stagiaire en lycée, première participation à la JR

Encore merci pour le dynamisme de la Lorraine qui, espérons-le, sera transmis à l'Alsace. J'ai assisté aux deux réunions concernant les lycées professionnels (commission puis atelier sur les EGLS) et c'était très intéressant. Il faut que la place des PLP soit visible dans les régionales APMEP et ces deux créneaux renforcent ce point de vue. En Alsace, l'APMEP a disparu des LP et c'est bien dommage. Donc conservez cette visibilité dans vos journées régionales.

Richard, ESPÉ d'Alsace

La liste des conférences des journées régionales est en annexe

LES CONCOURS ET RALLYES

De 1990 à 1993, la régionale crée un rallye pour les élèves de 6^e et 5^e, entre classes entières, avec le soutien du CCSTI de Thionville. Les objectifs annoncés étaient les suivants : contribuer chez les jeunes élèves à l'esprit scientifique et la recherche expérimentale, faire vivre les mathématiques à partir de situations problèmes, intéresser tous les élèves d'une même classe à une activité mathématique, inciter à travailler en équipe et à l'entraide, améliorer l'image des mathématiques au niveau des élèves, des parents et des professeurs.

L'originalité de ce rallye est qu'il a lieu en classes entières, et que toute réponse doit être accompagnée d'une justification argumentée.

En 1991, 66 classes y ont participé, et en 1994, ce rallye a concerné 175 classes de 44 collèges de la région (soit environ 5000 élèves).



En 2001, la régionale crée un « concours du mathématicien de l'année », ouvert à tous les niveaux de classes : évoquer l'œuvre d'un mathématicien lorrain (Charles Hermite ou Charles Renard pour la première année). L'année suivante, le thème était « Palindromes et symétries », puis « Représentations de l'espace » en 2003, « Le hasard » en 2004, « Les unités de mesure » en 2005 et « Mathématiques et arts » en 2006 (photo ci-contre). Ce dernier concours a permis la réalisation de la brochure « Maths & Arts », parue en 2008.

Nouvelle version de rallye en 2007, cette fois pour les élèves de 3^e et 2^e : 98 classes participantes, soit environ 2500 élèves.

Statistiques des inscriptions de 2007 à 2017 :

Année	Collèges		Lycée		Total	
	Établissements	Classes	Établissements	Classes	Établissements	Classes
2017	38	126	32	111	70	237
2016	51	154	34	120	85	274
2015	55	169	31	118	86	287
2014	56	158	26	106	82	264
2013	41	116	26	92	67	208
2012	32	96	19	63	51	159
2011	32	80	16	60	48	140
2010	27	69	16	44	45	113
2009	31	75	21	60	52	135
2008	27	63	17	62	44	125
2007	35	44	49	54	84	98

Nous en rappelons les objectifs :

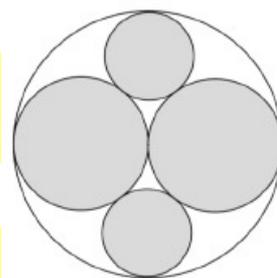
- Permettre à tous les élèves d'une classe de participer à une activité mathématique,
- Motiver les élèves par des jeux et des énigmes à résoudre,
- Favoriser la communication et la coopération au sein de la classe.

Voici quelques exemples de questions posées

Il faut en connaître un rayon ! (2014)

On construit dans un cercle de rayon 2, quatre cercles comme le montre la figure ci-contre. Calculer le rayon des deux plus petits cercles.

N.B. La réponse était $r = 2/3$.



Diviseurs de 2015

5 est un diviseur de 2015, car la division de 2015 par 5 « tombe juste ».

7 n'est pas un diviseur de 2015, car la division de 2015 par 7 « ne tombe pas juste ».

Bien évidemment, 1 et 2015 sont des diviseurs de 2015.

Combien vaut la somme de tous les diviseurs de 2015 ?

Mais l'équipe organisatrice s'amuse parfois des réponses fournies par les classes candidates. Par exemple :

Le commissaire Girard doit taper un code à quatre chiffres pour entrer au tribunal et y témoigner. Ces quatre chiffres forment un nombre entier dont le nombre de centaines est égal au double du nombre formé par ses deux derniers chiffres, dont le chiffre des dizaines est 1 et dont la somme de tous ses chiffres est 15. Le commissaire tape 3417. La porte ne s'ouvre pas. Pourquoi ?

- La porte ne s'ouvre pas car... il a oublié de taper sur « valider »
- La porte ne s'ouvre pas car... elle doit être défaillante
- La porte ne s'ouvre pas car... elle est en panne

Les classes primées font parfois l'objet d'un article dans la presse locale. En voici un exemple (Le Républicain Lorrain, 2 juin 2015)

Uckange et Fameck en force

Chaque année depuis trois ans et dans le cadre de la liaison troisième-seconde, les élèves du collège Jean-Moulin d'Uckange et ceux du lycée Saint-Exupéry de Fameck participent de concert au rallye mathématique de Lorraine organisé par l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public (APMEP), encadrés par des professeurs performants et dévoués, Cindy Marasse et Hélène Billon. Le concours a eu lieu en avril et durant une heure trente, les élèves ont réfléchi, en groupes, à dix problèmes plus une question subsidiaire qui



Les élèves de 3e de Jean-Moulin et de 2e de Saint-Exupéry primés au rallye mathématique. Photo RL

permet de départager les ex-æquo, et ont complété une fiche réponse envoyée à l'APMEP. Les vingt et un élèves issus de deux classes du collège (3e Arendt et 3e Rousseau) se sont rendus au lycée et ont travaillé avec la classe de 2nde 1 à la résolution de ces problèmes. De par la constitution inhabituelle du groupe, ils ne pouvaient être classés dans la catégorie seconde mais, pour avoir égalé la seule classe de seconde ayant obtenu le maximum de points (40), l'APMEP leur a remis un prix spécial. Ses représentants sont venus vendredi au lycée de Fameck féliciter les élèves pour l'excellence de leurs résultats et leurs professeurs pour la qualité de leur enseignement. Ils ont remis à chacun un diplôme et des puzzles mathématiques et l'Association socio-éducative du lycée et le collège leur ont offert une place de cinéma. Les élèves ont ensuite partagé un goûter offert par le lycée.

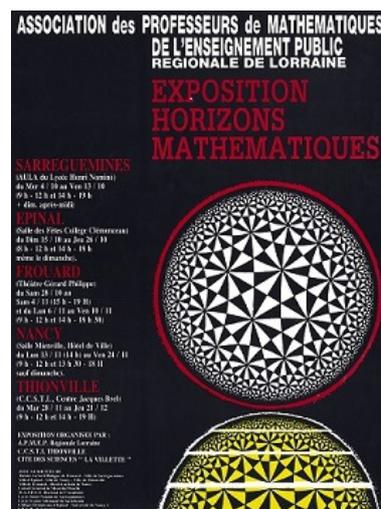
LES EXPOSITIONS

« HORIZONS MATHÉMATIQUES »

Cette expo itinérante a été conçue par les IREM et l'APMEP, en coproduction avec la Cité des Sciences et de l'industrie de la Villette.

Les thèmes abordés : Anamorphoses et perspectives, classification des nœuds, espace et symétries, dessins et répétitions, générations de surfaces, formes et structures, graphes et chemins, hasard et sondages, maths et physique, puzzles et polygones, etc.

L'expo a débuté à Sarreguemines en octobre 1989, puis est allée à Épinal, Frouard, Nancy, Thionville, pour terminer son périple à Lunéville en janvier 1990. Une dizaine de conférences l'ont accompagnée. Des centaines de classes l'ont « visitée ».



« PYTHAGORE, PLUS QU'UN THÉORÈME »



En 2000, exposition prêtée par l'Athénée Royal de Mons. Elle a été présentée à Malzéville, au CRDP de Nancy, à Saint-Mihiel, Rombas, Sarreguemines, Metz et enfin à Longwy.

Plus de 300 exemplaires de la brochure « Pythagore, plus qu'un théorème » ont été vendues à cette occasion.

OBJETS MATHÉMATIQUES

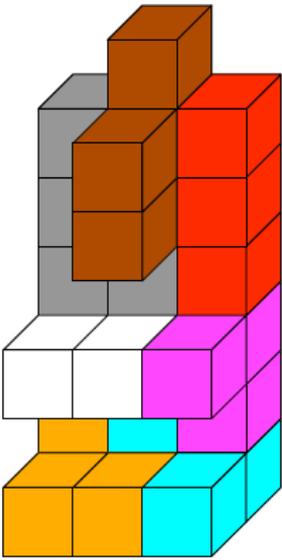
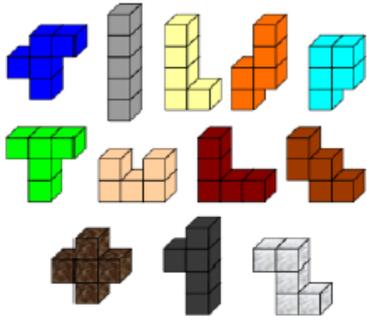
Cette exposition itinérante de 10 stands d'objets à manipuler (contenus dans une valise), née de l'initiative de François Drouin puis dupliquée en 4 exemplaires, a commencé à circuler en 1995 dans les établissements de l'académie (principalement en collège). La brochure qui l'accompagnait contenait des pistes d'activités pour les élèves et donnait aux enseignants bricoleurs des aides pour réaliser ces stands. Les 10 premiers stands étaient présents aux journées de Gérardmer en 1999.

<p>Les élèves du club ont tenu un stand à Pont-à-Mousson.</p>		
<p>Les prémisses (1995)</p>	<p>Au collège de Vigy</p>	<p>Les 7 pièces du cube Soma</p>

En 1997, cette exposition était présente lors de « Sciences en fête » ... puis plus tard dans d'autres manifestations du même type.

Vers l'an 2000, sept nouveaux « stands » (présentés dans la brochure « D'autres objets mathématiques ») ont été créés et ajoutés dans la valise.

Les divers stands de cette exposition ont été traduits en plusieurs langues étrangères : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, turc...

		<p>خريطة لمادة الرياضيات لتعليم العربي - تاريخ هذه النسخة</p> <p>17- الألفي عشرة قطعة بونطالوك</p>  <p>إشعيل نضاً من هذه الألفي عشرة قطعة لتكيب منتطوي الأوجه.</p> <p>إشعيل خمس قطع من المجموعة الشائعة والبقية الأخرى وتكيب نكتها واحداً.</p> <p>APMEP LORRAINE</p>
<p>Cube Soma</p>	<p>Aux prises avec Mac Mahon</p>	<p>Version en arabe</p>



En 2010, le CME¹⁵ de Moselle a proposé à l'APMEP de réaliser quelque chose en direction du primaire. Nous avons fabriqué 22 valises « Jeux mathématiques » (une par circonscription), financées par le CME de Moselle, initialement destinées à être utilisées par les élèves dans les classes, mais qui ont servi à la formation continue des enseignants mosellans du primaire. Elles sont encore utilisées actuellement.

Deux brochures en rapport avec cette exposition ont été éditées : « Objets mathématiques » en 1996 et « Autres objets mathématiques » en 2001. Elles sont actuellement épuisées.

¹⁵ Crédit Mutuel Enseignant

LES GOUTERS

Les « gouters de l'A.P.M. » sont nés en 1997. Ils étaient présentés ainsi : « *Quelques après-midis dans l'année, l'APMEP invite, dans un établissement de l'académie, les professeurs du secteur géographique pour travailler et débattre d'un thème donné. Cette réunion est suivie d'un "gouter" offert par la Régionale* ».

Voici comment ils étaient présentés, en 2005, dans le Petit Vert :

N°84 - DÉCEMBRE 2005	LE PETIT VERT	PAGE 27
<h3>Les goûters de la Régionale</h3>		
Les “ goûters ” organisés par les adhérents ont deux objectifs :		
<ul style="list-style-type: none">• partager avec des collègues ce que l'on aime faire ou ce que l'on sait faire (en ce sens, la réunion joue le rôle d'une coopérative pédagogique) ;• faire connaître l'APMEP à des professeurs qui ne la connaissent pas encore ou qui la connaissent mal.		
Alors, pourquoi pas vous ?		
<i>Ajoutons qu'animer un atelier pour des collègues est une source de "plaisir", un enrichissement complètement différent que d'enseigner à des élèves : quand on a quelque chose d'intéressant à dire (ou à faire faire aux collègues), et qu'on les a vus satisfaits du temps passé ensemble, c'est extrêmement gratifiant.</i>		

Les trois premiers gouters ont eu pour thèmes :

- Problématique des changements de cadre et de registre au Lycée (Bernard Parzysz)
- Les parcours diversifiés au collège (Farida Chaibai)
- La gestion de l'hétérogénéité et les parcours diversifiés au collège (François Drouin).

Le dernier gouter : le 5 juillet 2017 au collège d'Ancerville ; thème : la pédagogie inversée (Fathi Drissi et Christelle Kunc).

Les comptes rendus de ces gouters paraissent dans le Petit Vert.

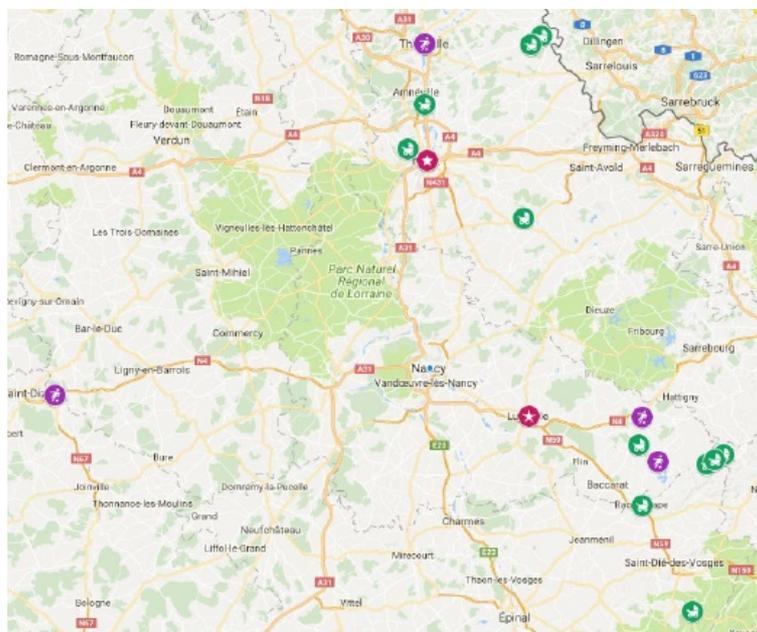


Gouter à Ancerville (2017) sur le thème de la « pédagogie inversée »
Un des animateurs (Fathi), les participants et le gouter proprement dit...

LES ANIMATIONS

La régionale propose de nombreuses animations dans les écoles, collèges, lycées, à l'hôpital des enfants, ainsi que lors d'évènements comme la Fête de la science, etc.

Carte des animations de 2016



LES SÉMINAIRES

Les séminaires sont des moments de réflexion et de propositions sur la politique de la régionale et les actions à mener ; ils se déroulent dans un cadre convivial, le plus souvent dans les Vosges.

Le premier « séminaire de rentrée » a eu lieu à la rentrée 1989, au collège de Saint-Mihiel : il était ouvert à tous les adhérents (30 participants).

De nombreux autres séminaires de rentrée ont eu lieu ensuite, avec des fréquences variables. Le dernier séminaire s'est déroulé les 27 et 28 août 2016 à Ramonchamps (Vosges). Il a rassemblé 25 personnes sur le thème « Réformes, nouveaux programmes, que voulons nous apprendre à nos enfants ? ».



Séminaire 1999



Séminaire de novembre 1987

LES COMMISSIONS RÉGIONALES

Quatre commissions ont été mises en place dans notre régionale : Premier degré et collège, lycée, lycée professionnel, enseignement supérieur et formation des maîtres. Elles se réunissent au moins une fois par an lors de la journée régionale, parfois plus souvent en ce qui concerne les deux premières citées.

Les comptes rendus de ces commissions paraissent dans le Petit Vert, et sont transmises au responsables des commissions nationales de l'A.P.M.E.P.

Par ailleurs, des groupes de travail sur le thème des jeux ou « Maths et arts » ont été très actifs et productifs.



Commission collège 2017



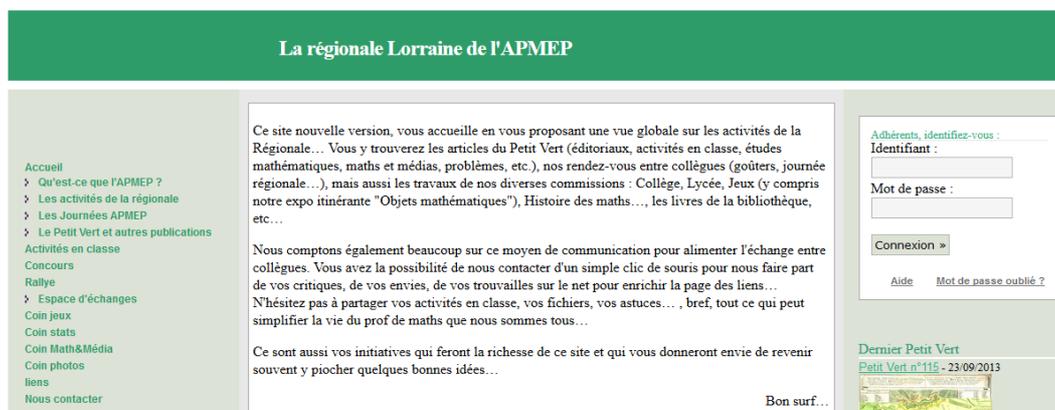
Commission lycée 2017

ANALYSE DES SUJETS D'EXAMEN

A partir du n°15 du Petit Vert (1988), les sujets n'étant pas nationaux, la régionale a publié sa propre analyse des sujets de bac (et parfois de brevet). La dernière analyse publiée dans le Petit Vert date de juin 1993. Quand les sujets sont devenus nationaux, il a été demandé aux adhérents de se réunir pour faire une synthèse envoyée au national (mais non publiée dans le Petit Vert). Le brevet (sujet régional) restait analysé au niveau lorrain par la commission collège. Dernière analyse : juin 2001.

LE SITE INTERNET

Le régionale s'était dotée d'un site Internet qui a malheureusement été piraté en 2013 ?. Une grande partie de son contenu a pu être sauvegardée : aller sur www.apmeplorraine.fr



The screenshot shows the homepage of the website 'La régionale Lorraine de l'APMEP'. At the top, there is a green header with the title. Below it, a navigation menu lists various sections like 'Accueil', 'Qu'est-ce que l'APMEP?', 'Les activités de la régionale', etc. The main content area contains a welcome message and information about the website's purpose. On the right side, there is a login form with fields for 'Identifiant' and 'Mot de passe', and a 'Connexion' button. Below the login form, there is a 'Dernier Petit Vert' section with a date and a small image.

Ci-dessus, la page d'accueil de l'ancien site.

La réalisation d'un nouveau site est en gestation ... mais tarde.

LES LIENS AVEC NOS VOISINS

Une des richesses de notre régionale est dans les contacts avec nos voisins.

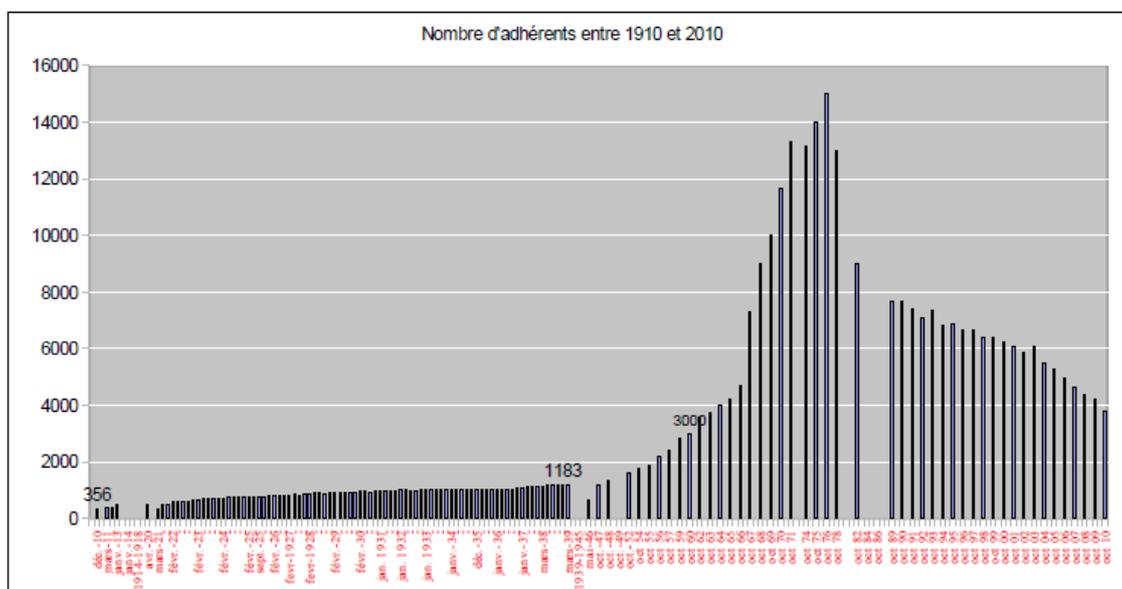
Des lorrains sont allés aux congrès de la SBPMef¹⁶, et certains d'entre eux y ont animé des ateliers. Par ailleurs, nos amis belges ont animé des ateliers lors de nos journées régionales, et même fait des conférences sur « Les mathématiques du chat » en 2007 et sur la statistique en 2016.

Des adhérents lorrains ont animé des ateliers en Champagne-Ardenne et en Alsace ; des alsaciens, des champardennais et des dijonnais ont animé des ateliers lors de nos journées régionales.

NOMBRE D'ADHÉRENTS

Au niveau national

Evolution du nombre des adhérents entre 1910 et 2010
données *Bulletins de l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public*



Au niveau lorrain

Statistique des adhérents lorrains au début de 1985 : 278 (en baisse) ; soit 62 en collège, 78 en lycée, 7 en LEP, 17 en supérieur, 12 « autres » et 101 « on ne sait pas ! ».

En 1990, le « pic » d'adhérents était de 401. A partir de cette date, le nombre d'adhérents a diminué.

Fin 2009 : 230 adhérents (6 en école, 78 en collège public, 68 en lycée ou LP public, 15 en collèges ou lycées privés, 20 en supérieur (dont IUFM), 4 stagiaires, 5 IPR, 7 divers et 26 retraités).

Fin 2013, 250 adhérents ; 214 fin 2017.

¹⁶ Société belge des professeurs de mathématiques d'expression française.

La Lorraine est la seconde régionale en effectifs, après l'Ile-de-France (donc la première par rapport au nombre d'enseignants de mathématiques de la région).

Mais en baisse... comme toutes les autres.

LES PRÉSIDENTS SUCCESSIFS

Depuis la création de la régionale Lorraine en 1967 :

24/11/1967 : Bernard MERCIER (décédé)

28/10/1971 : André MIRGAUX

28/10/1981 : Jean FRICKER

28/11/1983 : Geneviève LEMERCIER (décédée)

28/11/1984 : Jacques VERDIER

30/05/1992 : Michèle FABRÉGAS

18/01/1995 : François DROUIN

15/03/2000 : Pierre-Alain MULLER

15/03/2006 : Céline COURSIMAULT

26/03/2014 : Gilles WAEHREN

Annexe 1 : LES COMITÉS DE LA RÉGIONALE

COMITÉS AVANT 1985¹⁷

24 novembre 1967

Président : Bernard MERCIER

Vice-présidente : Jeanne BERETTA

Secrétaire : André MIRGAUX

Trésorier : Hélène PIERSON

Autres membres : André NICOLAS, Monique ANTOINE, Jean LRGRAS, René MOUGENOT

13 novembre 1969

Président : Bernard MERCIER

Vice-présidente : Jeanne BERETTA

Secrétaire : André MIRGAUX

Trésorier : Hélène PIERSON, VASSÉ

Autres membres : BONTE, PIERSON, LANG, FRICKER, MULLER, NICOLAS, GUENEGO

19 novembre 1970

Président : André MIRGAUX

Vice-président : LANG

Secrétaire : Mlle. BERETTA

Autres membres : VASSÉ, MEYER, MULLER, ANTOINE, FRICKER, BONTÉ, MERCIER, NICOLAS

28 octobre 1971

Président : André MIRGAUX

Vice-présidents : LANG, GOUHIA, VASSÉ

Secrétaires : BONTÉ, BERETTA

Trésoriers : PIERSON, MERCIER

Autres membres : FRICKER, ANTOINE, NICOLAS, GUFFANTI, MOISSONNIER, GAVOILLE, DORIDANT.

Commission chargée d'organiser les journées de Nancy : Vassé, Mirgoux, Quéré, Bonté, Lambert, Ghesquière, Nicolas.

10 octobre 1973

Président : André MIRGAUX

Vice-présidents : VASSÉ, DURAND, SAUVADET, LANG

Secrétaires : SIBILLE, BONTÉ

Trésoriers : PIERSON, MERCIER

15 janvier 1975

Le bureau de 1973 est reconduit sans modification

10 octobre 1975

Président : André MIRGAUX

Vice-présidents : VASSÉ, DURAND, SAUVADET, LANG

¹⁷ N.B. Les archives concernant les premiers comités sont parfois incomplètes. Pour la plupart, nous n'avons que les noms mais pas les prénoms.

Secrétaires : SIBILLE, LAMBERT
Trésoriers : PIERSON, MERCIER

1^{er} décembre 1976

Président : André MIRGAUX
Trésoriers : ESPSITO, MERCIER

26 janvier 1977

Président : André MIRGAUX
Trésoriers : ESPOSITO, MERCIER

19 novembre 1980

Les membres du bureau sont : BORGER, ESPOSITO, BARDY, HAMM, Mme MERCIER, Mme LEFORT, KORKUT, MIRGAUX.

28 octobre 1981

Président : Jean FRICKER¹⁸
Vice-présidents : Gabriel BORGÉ, Michel BARDY, Salman KORKUT
Trésoriers : Geneviève LEMERCIER, André MIRGAUX

30 novembre 1983

Présidente : Geneviève LEMERCIER
Vice-présidents : Jean FRICKER, Gabriel BORGER, Annie BRUNIER,
Trésorier : Daniel VAGOST

28 novembre 1984

Président : Jacques VERDIER
Vice-présidente : Jacqueline EURIAT
Trésorier : Daniel VAGOST
Secrétaires : Gabriel BORGER, Nicole ADAM et Marie-José BALIVIERA.
Autres membres : Odile BACKSCHEIDER, Michel BARDY, P. BEHMAN, Anne BENEZRA, F. BOULOT, Anne-Marie BRUNIER, Marie-Thérèse COMPTE-GUENIFFEY, Jeanine LEFORT, Geneviève LEMERCIER, Bernard SCHINDELÉ.

COMITÉS APRÈS 1985

Les comités sont publiés dans les Petits Verts à partir de 1986.
1986 : Petit Vert n°6 ; 1987 : n°12 ; 1989 : n°16 ; 1990 : n°20 ; 1991 : n°24
1992 : n°29 ; 1993 : n°31 ; 1994 : n°36 ; 1995 : n°41 ; 1996 : n°45.
Depuis 1997, les comités sont présentés dans les Petits Verts de juin de chaque année.

¹⁸ Jean Fricker était professeur au lycée Loritz quand il a débuté son mandat de président. Mais peu de temps après, il est devenu conseiller en formation continue et a parcouru toute la France, ce qui lui a permis de prendre contact avec de nombreuses régionales.

ANNEXE 2 : LES CONFÉRENCES DES JOURNÉES RÉGIONALES

8/9 septembre 1990 (journées « décentralisées » à LA BOLLE, Vosges) : ÉVALUATION DU PROGRAMME DE TROISIÈME (Antoine Bodin).

24 novembre 1993 : Table ronde sur LES PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES (avec Sylviane Gasquet, Daniel Reisz, Jean-François Noël, Serge Petit, Christian Janbreau, Michel Bonn).

18 janvier 1995 : FONCTIONS ARITHMÉTIQUES (Gérard Mathieu).

27 mars 1996 : L'ÉCHEC SCOLAIRE ET LES STRUCTURES PERMETTANT D'Y REMÉDIER (Maurice Ribeyrol). 160 inscrits.

19 mars 1997 : LA THÉORIE GÉOMÉTRIQUE DES NŒUDS (Philippe Lombard). 157 inscrits.

19 mars 1998 : POUR UN ENSEIGNEMENT DE L'ANALYSE EN TERMES DE GRANDEURS : LES RÉELS DÉVOILÉS (Abdenacer Makhoulf). 168 inscrits.

17 mars 1999 : HENRI POINCARÉ, UN SAVANT TOUJOURS CONTEMPORAIN ? (Jean-Louis Greffe).

15 mars 2000 : USAGES SPONTANÉS ET SAVANTS DU HASARD : JEUX, DÉCISIONS ET VIE COURANTE (José Rose). 130 inscrits.

14 mars 2001 : ALLIAGES À MÉMOIRE DE FORME (Étienne Patoor). 165 inscrits.

13 mars 2002 : APPLICATIONS PRATIQUES DE LA THÉORIE DES GRAPHS (Christophe Lenté). 170 inscrits.

19 mars 2003 : LES DÉMONSTRATIONS DU 5^{ème} POSTULAT D'EUCLIDE : LA THÉORIE DES PARALLÈLES (Jacques Verdier). 146 inscrits.

24 mars 2004 : LES STATISTIQUES DANS LE SPORT (Stéphane Champely). 198 inscrits.

16 mars 2005 : QUELQUES MATHÉMATICIENS LORRAINS D'AUTREFOIS (Frédéric Métin). 141 inscrits.

15 mars 2006 : ALBERT EINSTEIN, UN SAVANT DANS SON SIÈCLE (Jean-Marie Vigoureux). 187 inscrits.

14 mars 2007 : LES MATHÉMATIQUES DU CHAT (Daniel Justens). 201 inscrits.

19 mars 2008. DE LA CULTURE AUX MATHÉMATIQUES : L'EXEMPLE DE L'ANALYSE COMBINATOIRE EN PAYS D'ISLAM (Ahmed Djebbar). 214 inscrits.

18 mars 2009. LA CARTOGRAPHIE (Jean Lefort). 194 inscrits.

17 mars 2010. UN OUTIL GEOMETRIQUE : LA PREMIÈRE FORME FONDAMENTALE, DE RIEMANN A LA SIMULATION NUMÉRIQUE (Bruno Lévy). 241 inscrits.

30 mars 2011. MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE : QUE SAIT-ON MODÉLISER ? (Nazim Fates), 229 inscrits.

14 mars 2012. HENRI POINCARÉ COMME OBJET D'HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES (Philippe Nabonnand). 225 inscrits.

20 mars 2013. À LA RECHERCHE DE LA GÉOMÉTRIE SECRÈTE DES MOSAÏSTES ANTIQUES DE LORRAINE ... ET D'AILLEURS (Bernard Parzysz). 172 inscrits.

26 mars 2014. COMMENT CHOISIR SON MAIRE ? (Rémi Peyre). 139 inscrits.

11 mars 2015. (Arnaud Fischer). LA MESURE DU POSSIBLE, OU COMMENT LES MATHÉMATIQUES ONT SU DÉCRIRE LE MONDE. 139 inscrits (+ les invités d'Arnaud Fischer).

16 mars 2016. LA STATISTIQUE FAIT SON CINEMA : ILLUSTRATION DE QUELQUES METHODES SUR DES DONNEES CINEMATOGRAPHIQUES (Davy Paindaveine). 151 inscrits.

22 mars 2017. HENRI POINCARÉ : UN ILLUSTRE MATHÉMATICIEN APPLIQUÉ (El Haj Laamri). 187 inscrits.

N.B. Les Petits Verts sont mis en ligne sur le site <http://apmeplorraine.fr/>
Jusqu'au n°114, ils sont disponibles sur l'ancien site :
http://apmeplorraine.fr/old/index.php?module=petitvert&page=archive_pv
A partir du n°115, ils sont disponibles sur le site avec une adresse du type
<http://apmeplorraine.fr/pv/PV130.pdf> ; il vous suffit de modifier le numéro pour les retrouver.