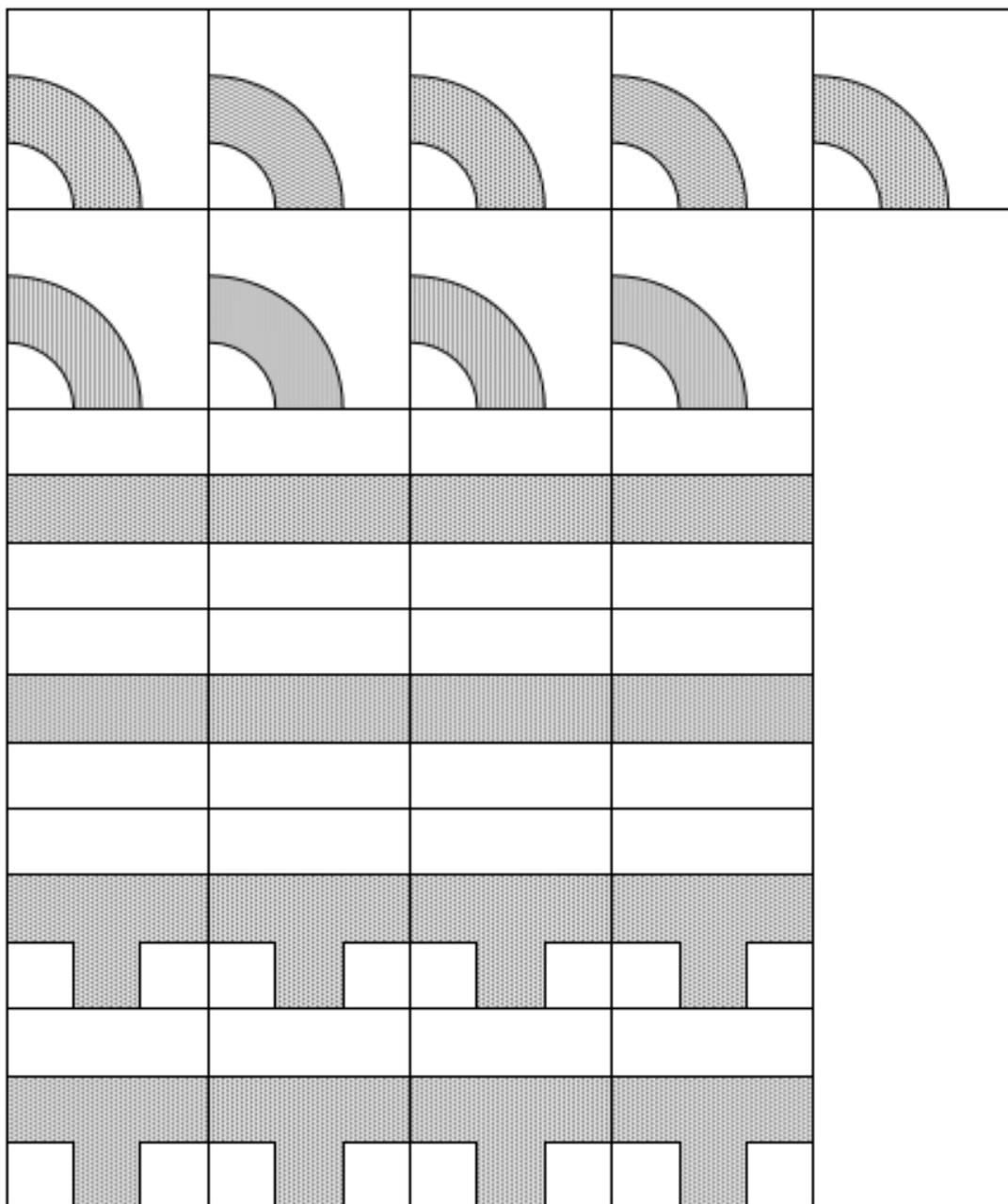


Variante pour des élèves de collège : utiliser le plus possible de pièces pour former des circuits symétriques.

Les pièces à photocopier et découper

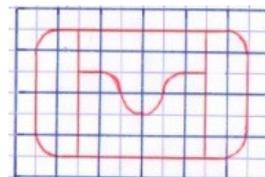
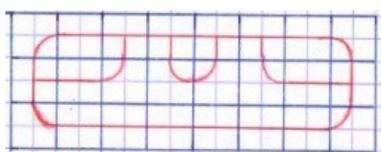


Ce jeu créé par François Boule il y a plus de 30 ans pour des élèves de l'école primaire m'a été transmis par Christine Oudin (APMEP Groupe Jeux). Les pièces se retrouvent page 17 dans le fascicule « Faites vos jeux – matériel pour la rééducation mathématique » diffusé en 1986 par le C.A.E.I et l'E.N. d'Auteuil ; le jeu est présenté page 63 dans « Mathématiques et Jeux » (Cedic 1976) ainsi que page 2 dans le document « Faites vos jeux à l'École - Espace » (Éditions Didier 2005) mis à disposition par des collègues de l'académie d'Amiens.

http://dsden02.ac-amiens.fr/ien-soissonnais/CGCDE/documentation/07.prevenir_remedier/faites_vos_jeux_a_lecole.pdf.

Lors d'échanges entre deux joueurs lorrains

Voici deux exemples symétriques utilisant 24 pièces.



En octobre 2016, lors de la Fête de la Science à Metz-Bridoux



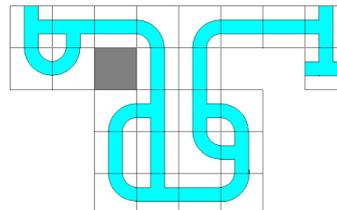
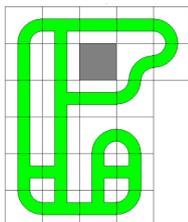
Les grandes pièces ont eu beaucoup de succès. Pour les plus jeunes élèves, il s'est agi de réaliser des routes et des garages pour la voiture. Des circuits inscrits dans un carré de cinq fois cinq cases ont été obtenus par des élèves de cycle 3.



← Cette intéressante solution symétrique a été trouvée par un étudiant animant l'atelier.

Dans un cadre associatif

À Troyes, avec l'association « l'albatros », Christine Oudin proposait ce jeu à des enfants précoces âgés de 3 à 5 ans. Elle photographiait leurs circuits, les numérisait et leur en donnait un tirage papier à la séance suivante.



Les pièces ne sont pas toujours toutes utilisées, certains circuits sont ouverts.

Les circuits en « Kazparkaz » (activité proposée par Christine Oudin)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Il s'agit de retrouver les circuits en connaissant le repérage des pièces. Les circuits sont constitués d'une (ou plusieurs) lignes fermées.

Le tableau ci-contre est à reproduire en tenant compte des dimensions des pièces.

Page suivante, trois exemples de circuits.

Circuit n°1

 : A1 E1 B2 E2 E3 A5 B5 C5 D5

 : C1 A2 C2 A3 B3 C3 C4 E4

 : B1 D1 D2 D3 A4 B4 D4 E5

Circuit n°2

 : A1 E1 A2 B2 D2 A3 D4 A5 E5

 : C1 E2 B3 C3 D3 E4 B5 C5

 : B1 D1 C2 E3 A4 B4 C4 D5

Circuit n°3

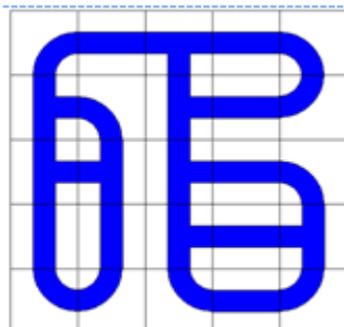
 : A1 E1 A2 A3 C3 C4 D4 A5 E5

 : B2 C2 D2 E2 B3 A4 E4 C5

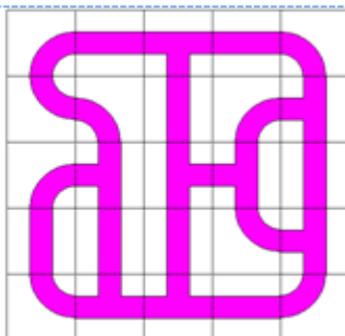
 : B1 C1 D1 D3 E3 B4 B5 D5

Les solutions

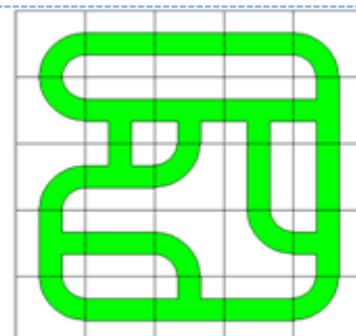
CIRCUIT 1



CIRCUIT 2



CIRCUIT 3



.../...

