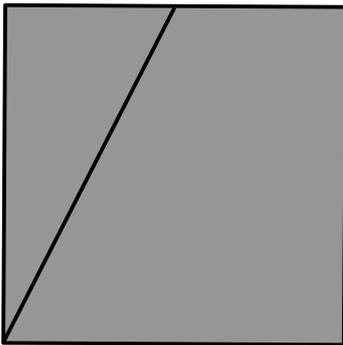
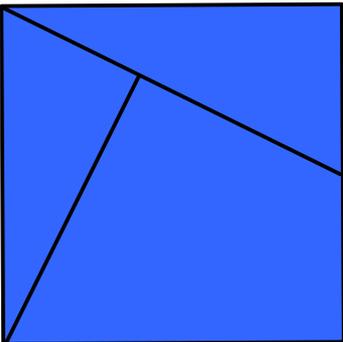


9- UNE FAMILLE DE PUZZLES



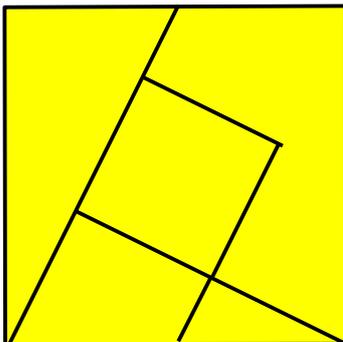
PUZZLE À DEUX PIÈCES

Tu peux réaliser avec ces deux pièces :
un carré
un parallélogramme
un trapèze isocèle
un triangle rectangle
un quadrilatère non parallélogramme.



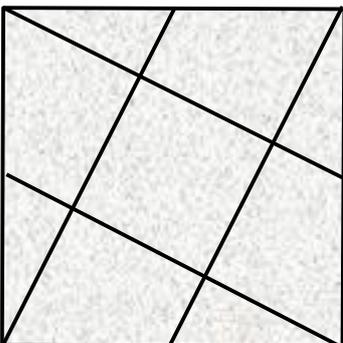
PUZZLE À TROIS PIÈCES

Tu peux réaliser avec ces trois pièces :
un carré
un parallélogramme
un trapèze isocèle
un triangle rectangle
un quadrilatère non parallélogramme
un rectangle.



PUZZLE DE SAM LYOD

Tu peux réaliser avec ces cinq pièces :
un carré
un parallélogramme
un trapèze isocèle
un triangle rectangle
un quadrilatère non parallélogramme
un rectangle
une croix.



UN DERNIER PUZZLE

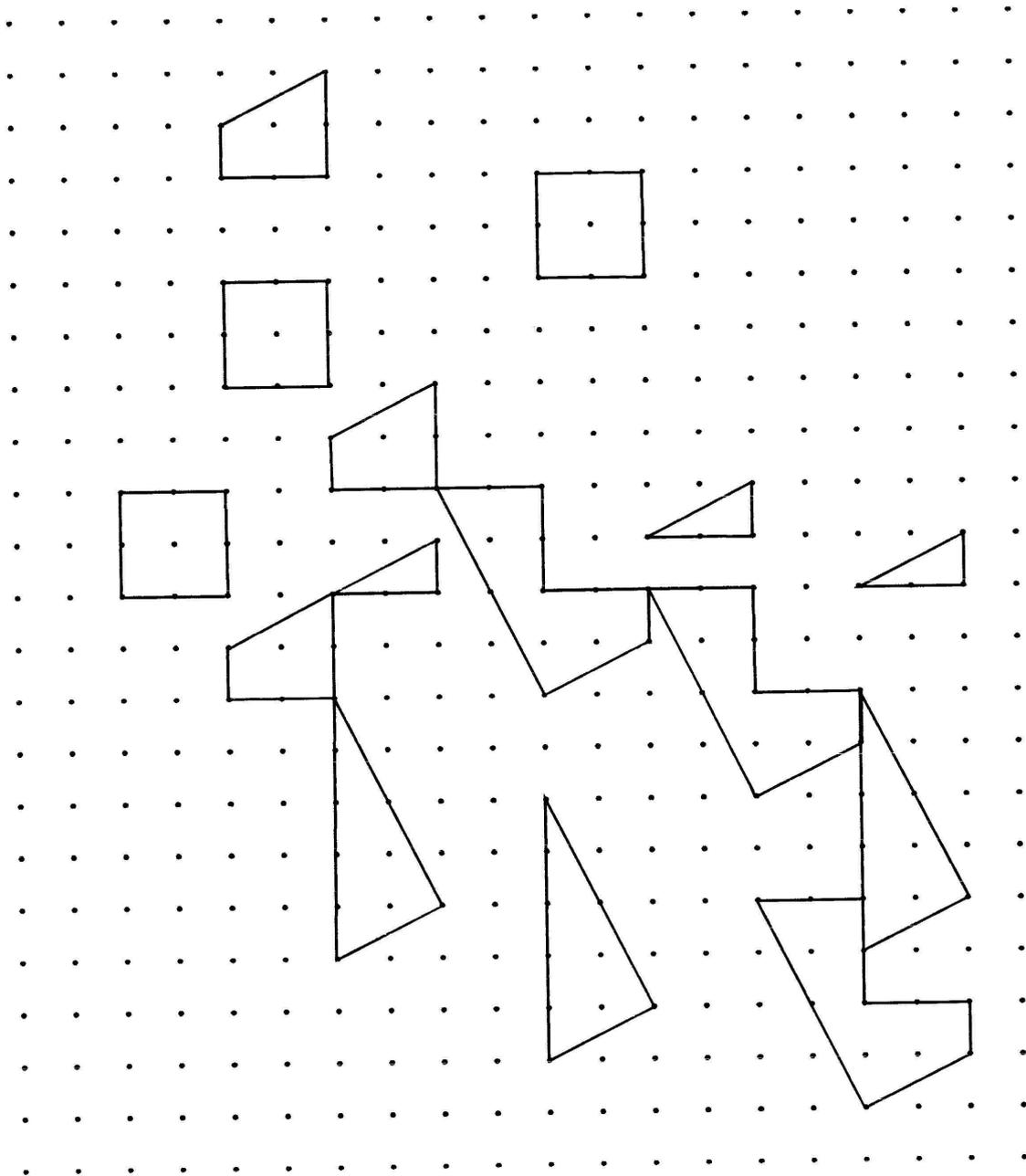
Tu peux réaliser avec ces neuf pièces :
un carré
un parallélogramme
un trapèze isocèle
un triangle rectangle
un quadrilatère non parallélogramme
un rectangle
une croix
cinq carrés superposables.

PUZZLE DE SAM LOYD
Pavage et translation

Nous allons paver le plan avec les 5 pièces du puzzle de SAM LOYD

Chaque pièce correspond à une pièce du même type par translation.

Termine le pavage du plan. Colorie chaque type de pièce d'une couleur différente.



<http://www.apmep.fr/article5917> : le puzzle et son utilisation en collège sont évoqués dans le Bulletin Vert n°496 de l'A.P.M.E.P.

http://www.apmep.asso.fr/IMG/pdf/Puzzle_3_pieces_elementaire.pdf : ce complément à la brochure « JEUX 9 » a été écrit en vue d'une utilisation à l'École Élémentaire.

http://apmeplorraine.fr/old/modules/espaces/ecole/Puzzles_geometriques/puzzle_trois_pieces.zip : des documents ont été fournis il y a quelques années à de futurs Professeurs des Écoles pour une utilisation avec de très jeunes élèves.