

ÉCHANGES MATHÉMATIQUES



[École du Pont des Arts](#) à Sampigny



[Collège Jean d'Allamont](#) à Montmédy



[Collège Les Avrils](#) à Saint-Mihiel



Association des Professeurs de
Mathématiques de l'Enseignement Public
Régionale de Lorraine

DES ÉLÈVES CRÉENT POUR D'AUTRES ÉLÈVES

0 – Présentation

Beaucoup de ces échanges se sont déroulés au début des années 2000 et ont permis de travailler sur les compétences et contenus des programmes en vigueur à cette époque. Les programmes ont évolué, mais les documents produits par les élèves restent parfaitement utilisables et donnent des idées de ce qui peut être fait puis échangé en 2019.

À l'école de Sampigny les élèves CM1 CM2 de **Philippe Paquot** ont échangé avec les élèves de sixième de **François Drouin**, au collège de Montmédy, les élèves de **Joëlle Agamis** ont échangé avec ceux de François Drouin, certaines de leurs productions sont ensuite allées à l'école de Sampigny.

Les premiers échanges se sont faits par courrier postal, certaines des productions archivées dans des classeurs n'ont pas été conservées. Cependant un certain nombre de documents avaient été informatisés et ont pu être retrouvés.

Les années passant, l'envie est venue de les regrouper pour témoigner de la créativité des élèves et pour donner des idées à d'autres collègues : actuellement, le courrier électronique permet des échanges plus riches et plus rapides.

Le site national de l'APMEP dans sa rubrique « nos collègues et leurs élèves jouent » présente certaines des créations d'élèves ayant circulé dans nos établissements. Le Petit Vert et le site régional ont aussi été utilisés pour évoquer ces temps d'échanges et donner des idées aux élèves imaginatifs.

[Sur le site national](#)

Grilles muettes

Les grilles imaginées par des élèves de [cours moyen](#) et de [sixième](#) ont été reprises dans la partie « 1 – Neuf cases, des sommes et des produits » de ce dossier.

[Des animaux cachés](#)

Le repérage utilisé utilise des nombres relatifs. Ces productions d'élèves de sixième seront utilisées par d'autres élèves de collège.

[Le cœur brisé](#)

Ces productions d'élèves de quatrième d'aide et soutien sont utilisables dès la fin du cycle 1.

[patrons de pavés à colorier](#)

Ces productions d'élèves de sixième sont utilisables en cycle 3.

Dans le Petit Vert

[Neuf carrés pour un carré](#)

Ce jeu a été imaginé pour des élèves de sixième et diffusé pour donner des envies de création à d'autres enseignants et leurs élèves.

[Mise en œuvre d'un jeu de dominos en classe de CM1](#)

En fin d'article, un rappel est fait à propos de deux méthodes permettant la réalisation de dominos mathématiques. La première méthode indiquée est utilisable par des élèves de cycle 3.

[Pavés en vue en cours moyen](#)

Suite à une expérimentation faite en classe, les productions des élèves ont été informatisées et sont accessibles sur [notre site](#).

[Vues par devant et par derrière](#)

Suite à une expérimentation faite en classe, les productions des élèves ont été informatisées et sont accessibles [sur notre site](#).

Les documents de ce dossier

Nom du fichier	Titre du document
2019_0_presentation	0 – Présentation
2019_1_neuf_cases	1 – Neuf cases des sommes et des produits
2019_2_devinettes	2 – Devinettes numériques
2019_3_carres_quatre_cases	3 – Des carrés de quatre cases
2019_4_bataille_navale	4 – Bataille navale et cases noires
2019_5_Pentatextes	5 – Pentatextes
2019_5_Pentatextes_annexe	
2019_6_Petits_L	6 – Avec des « Petits L »
2019_7_Jeux_2019	7 – Des jeux pour 2019
2019_8_Jeux_CE2_CM1_CM2	8 – Des SUDOKUS pour 2019 créés par des élèves de CE2 8 – Des grilles à compléter pour 2019 et 2020 créées par des élèves de CM1 et CM2
2019_9_Pentaminos_Montmedy	9 – À Montmédy, avec des Pentaminos

Le fichier « 2019_5_Pentatextes_annexe » contient les documents utilisés pour les échanges entre les élèves de Sampigny et Saint-Mihiel.

En 2002, les élèves de Montmédy ont proposé à ceux de Saint-Mihiel des silhouettes recouvertes par les Pentaminos. En 2019, elles ont été reprises pour pouvoir être utilisées avec de très jeunes enfants.